# Bilag

*Bilag 1. Kandidatuddannelsen i [ ]. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser | Uddannelsens kompetencemål  | De enkelte fagelementers læringsmål |
| Viden: |
| Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde. | Kandidaten har |  |
| Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger. | Kandidaten 1. *kan afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau*
 |  |
| Færdigheder: |
| Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. | Kandidaten1. *kan systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet*
2. *kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder*
3. *har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse*
4. *kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag*
5. *kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi*
6. *kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling*

Kandidaten kan |  |
| Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.  | Kandidaten 1. *kan udtømmende undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning*

Kandidaten skal |  |
| Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister. | Kandidaten 1. *kan igangsætte og gennemføre en faglig dialog*
2. *kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt*
3. *kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper*

Kandidaten skal |  |
| Kompetencer: |
| Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller. | Kandidaten 1. *kan fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver*
2. *kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik*

Kandidaten skal |  |
| Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.  | Kandidaten 1. *kan arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia*

Kandidaten skal  |  |
| Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering. |  |  |