# Bilag

*Bilag 1. Masteruddannelsen i [ ]. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser | Uddannelsens kompetencemål | De enkelte fagelementers læringsmål |
| Viden: | | |
| Skal inden for et specialiseret område eller i et bredere perspektiv på et fagligt/flerfagligt område have viden og forståelse, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning. | Dimittenden har |  |
| Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger. | Dimittenden   1. *kan afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau* |  |
| Færdigheder: | | |
| Skal kunne anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det valgte område | Dimittenden   1. *kan systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet* 2. *kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder* 3. *har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse* 4. *kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag* 5. *kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi* 6. *kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling*   Dimittenden kan |  |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller. | Dimittenden   1. *kan udtømmende undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning*   Dimittenden skal |  |
| Skal kunne formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister. | Dimittenden   1. *kan igangsætte og gennemføre en faglig dialog* 2. *kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt* 3. *kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper*   Dimittenden skal |  |
| Kompetencer: | | |
| Skal kunne styre og udvikle arbejdssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller. | Dimittenden   1. *kan fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver* 2. *kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik*   Dimittenden skal |  |
| Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar. | Dimittenden   1. *kan arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia*   Dimittenden skal |  |
| Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling |  |  |