

Referat og handlingsplan

Emne:	Evaluerings med eksterne eksperter BA int. og cand.merc.int.
Dato og tidspunkt:	18.1.2019 kl. 10:00 – 14:00
Sted:	Kolding, K31.45
Deltagere:	Erik Vinkel, Mona Singer Karmisholt, Helle Kryger Aggerholm, Ella Mølgaard, Lars Grassmé Binderup, Søren Wind Eskildsen
Afbud fra:	Stine Oxholm
Referent:	Martina Kleemann

18. januar 2019

MK

martinak@sdu.dk
T +45 6550 1242

Dagsorden:

1. Velkomst ved prodekanen

Lars Binderup byder velkommen, og deltagerne præsenterer sig bordet rundt.

Efter præsentationsrunden forklarer Lars, at SDU efter sin institutionsakkreditering selv står for kvalitetssikring af sine uddannelser, hvilket betyder, at der ifølge loven med jævne mellemrum skal indhentes input udefra i form af et eksternt ekspertpanel, der har til opgave at betragte uddannelserne fra nye perspektiver. Målet med mødet er derfor at få ideer, anbefalinger og kommentarer til studiet fra de studerende og eksperterne med henblik på at lave et notat med anbefalinger, som kan hjælpe til videreudvikling af uddannelserne. Der ønskes særligt en drøftelse af uddannelsernes kvalitet samt en diskussion af, hvorvidt de er tilrettelagt efter aktuel forskning, og om de studerende er klar til at komme ud på arbejdsmarkedet. Lars forklarer ligeledes, at de eksterne eksperter i løbet af mødet vil få ordet på skift, således at alle de emner, som eksperterne måtte ønske at bringe frem, kan blive drøftet.

2. Præsentation/refleksion ved Studieleder

Søren Wind Eskildsen præsenterer BA int. og cand.merc.int. Ella Mølgaard, som var studieleder indtil januar 2018, supplerer undervejs. Diverse emner diskuteres løbende blandt deltagerne.

Uddannelsesstrukturen er udfordrende for de studerende, da hvert universitet er ansvarlig for ca. 50% af fagene. Det betyder også, at undervisningen foregår på to campusser, i hhv. Flensborg og Sønderborg, og at de studerende kører med shuttle busser frem og tilbage mellem campusserne. Opdelingen medfører to ansvarlige studienævn, hvor det tyske studienævn er ansvarlig for de af Europa-Universität Flensburg udbudte fag, mens SDU's studienævn er ansvarlig for de af SDU udbudte fag. Studieservice gør dog meget for at guide de studerende igennem, hvilket ses på de meget positive vurderinger af Studieservice i de studerendes tilfredshedsundersøgelse. Både Helle og Erik påpeger i den sammenhæng, at de studerende efterspørger mere feedback på deres opgaver, og Erik nævner, at han ifm. sit arbejde som censor på studierne, gentagne gange har kommenteret i censorindberetningen, at mundtlige forsvar på BA-projekter bør genindføres, da det har en stor læringseffekt for de studerende at præsentere deres opgave.

Anbefaling: *Mere feedback til de studerende ifm. undervisningen og genindføring af mundtligt forsvar på BA projekter.*

Overgangsfrekvensen fra BA int. til cand.merc.int. er med 38% relativ lav. Ella bemærker, at de studerende, der vælger at søge ind på BA int. i forvejen har et internationalt mindset, og derfor søger videre efter endt bacheloruddannelse, fx til CBS.

Optagelsestallene på BA int. har været meget lave de sidste to år. Det har hidtil ikke været et problem at tiltrække tyske studerende til studiet, men markedsføringen på de relevante uddannelsesmesser ophørte, da det Samfundsvidenskabelige Fakultet måtte gennemføre store besparelser. Der har tidligere været et samarbejde mellem Det Humanistiske Fakultet, Det Tekniske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet om markedsføringen af Sønderborg-studierne. Generelt kan campus Sønderborg ikke tiltrække danskere til at læse ved SDU på trods af den meget flotte beliggenhed. Studierne i Sønderborg læses stort set kun af udlændinge, mens danskerne søger hen til de større

byer. Det diskuteres, hvordan flere danskere kan lokkes til at læse i Sønderborg.

Anbefaling: *Ekspertene råder til at markedsføre studierne bredere geografisk og via ambassadører som fx Dansk Industri og Dansk Erhverv. Ekspertene er enige i, at studierne er helt unikke, da de forbinder samfundsvidenskabelige fag med sprog og kulturforståelse, hvor især tysk er vigtigt i det danske erhvervs-liv. Ekspertene foreslår et samarbejde med andre studier, der har lignende faglighed og en lignende målgruppe. Det anbefales desuden at sætte fokus på digital markedsføring via videopræsentation, streaming osv. til gymnasier rundt omkring i Danmark.*

Frafaldsprocenten på BA int. er relativ høj, og det diskuteres, hvordan studierne kan holde fast i de studerende. Det er især de danske studerende, der har en tendens til at falde fra undervejs. Ella forklarer, at der, foruden personlige forhold hos den enkelte studerende, kan identificeres nogle overordnede årsager til dette: de studerende kommer med dårligere tyskkundskaber end for nogle år tilbage, da tysk er blevet nedprioriteret i folkeskolen, og det kan derfor være meget vanskeligt at klare sig i en tysk hverdag. Desuden er den tyske kultur trods alt anderledes end den danske, og studielivet er ikke organiseret på samme måde som ved danske universiteter. Især siden intensivkurset i tysk blev afskaffet grundet besparelser, har de danske studerende svært ved at komme i kontakt med de tyske studerende, fordi intensivkurserne i dansk og tysk tidligere gav mulighed for nogle fælles timer, hvor de studerende kunne lære hinanden at kende.

Svarprocenten ved undervisningsevalueringerne er gennemgående meget lav og evalueringerne er derfor stort set ubrugelige. Det system, der bruges til at foretage undervisningsevalueringerne fungerer ikke hensigtsmæssigt, og det Samfundsvidenskabelige fakultet, som stiller systemet til rådighed, har i en periode ikke videreudviklet det ikke, da det afløses af et andet system. Evalueringerne foregår derfor p.t. på papir og glemmes tit af underviserne.

Anbefaling: igangsættelse af tiltag til øgning af svarprocenten ved undervisningsevalueringer og sikring af systematisk evaluering ifølge studienævnets evalueringsplan.

3. Gennemgang af uddannelsernes styrker, svagheder, muligheder og trusler ved eksterne eksperter

BA int. ændrer titel, da betegnelsen BA int. ifølge ministeriet ikke er lovlig. Uddannelsen vil fremover hedde BSc i international erhvervsøkonomi med sprog / Bachelor of Science in International Business Administration and Modern Languages. Lars spørger, om titlen er dækkende og god?

Anbefaling: Eksperterne er enige i, at "International" under alle omstændigheder bør fastholdes i titlen, da dette er attraktivt for de unge mennesker. Ella mener, at man bør nøjes med den engelske titel, da Business Administration er meget mere passende til uddannelsens indhold end Erhvervsøkonomi. Selve faget Erhvervsøkonomi er desuden kun en meget lille del af studiet.

Mange af de punkter, som de eksterne eksperter ønskede at fremdrage, blev allerede drøftet under pkt. 2. Dog får alle eksperterne lejlighed til at nævne de opmærksomhedspunkter, som de synes er vigtige, og som ikke er blevet behandlet endnu.

Helle nævner de mange 5 ECTS fag, der indholdsmæssigt kan gøre studiet meget bredt og uoverskueligt for de studerende og økonomisk dyrt i drift.

4. Opsamling og afrunding

Anbefaling: Reduktion af antal fag, flere 10 ECTS-fag.

Mona nævner ligeledes ECTS vægtningen af fag, da hun selv har læst BA int. og ville læse videre i Kolding, men ikke kunne komme ind på det ønskede kandidatstudie, som krævede 10 ECTS inden for Controlling, mens faget på BA int. kun vægter 5 ECTS.

Anbefaling: Reduktion af 5 ECTS-fag, flere 10 ECTS fag, samt mere bredt overvejelser over om bacheloruddannelsen giver adgang til

de kandidatuddannelser, som anses for attraktive af bachelordimittenderne.

Erik gør opmærksom på vigtigheden af, at der undervises i mestringen af relevante praktiske værktøjer, især indenfor digital markedsføring.

Anbefaling: *Undervisning i brug af praktisk værktøj bør i passende omfang indgå i uddannelsen.*

Lars Binderup takker eksperterne for et spændende og givtigt møde. Der er blevet drøftet mange punkter, og mødet har således givet mange relevante nye input til det videre udviklingsarbejde med studierne.

Med venlig hilsen

Martina Kleemann
Academic Administrative Officer