

REFERAT

fra møde med eksterne eksperter - Engelsk

Emne: Møde med eksterne eksperter
Dato og tidspunkt: 4. april 2019
Sted: Mødelokale Sokrates

Deltagere: Lars Grassme Binderup
Claus Schatz-Jakobsen
Rasmus Nielsen
Josefine Bach Sevald
Peter Mortensen (lektor ved Aarhus Universitet)
Lars Amdissen Bossen (rektor på Vejen Gymnasium)
Allan Hilton Andersen (censorformand, pensioneret oversætter)

Referent: Diana Brunholm (DB)

Dagsorden:

1. Velkommen ved Prodekanen
2. Præsentation/refleksion ved Studieleder
3. Gennemgang af uddannelsernes styrker, svagheder, muligheder og trusler ved eksterne eksperter
4. Opsamling og afrunding

1. Velkommen ved Prodekanen

Lars G. Binderup bød velkommen til mødet og fortalte kort, at baggrunden for mødet er krav til institutionsakkrediteringen, som betyder, at det nu er SDU's eget ansvar at stå for uddannelseskvaliteten og kvalitetssikringen af egne uddannelser. Han tilføjede, at erfaringen fra tidligere møder af samme slags på fakultetet har været, at det er meget nyttige og inspirerende møder, der reelt hjælper os i arbejdet med uddannelsernes kvalitet.

Referatet skal ende med at være en samling anbefalinger med punkter, der kan sendes videre til studienævnet til inspiration og videre behandling.

2. Præsentation/refleksion ved studieleder Claus Schatz-Jakobsen

Engelskuddannelserne under Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier består af følgende studier:

- Bacheloruddannelse i Engelsk (135 ECTS)
- 1-faglig kandidatuddannelse i Engelsk (120 ECTS)
- 2-faglig kandidatuddannelse i Engelsk (70 ECTS)
- Tilvalg/sidefag i Engelsk (45/95 ECTS)

Søgningen til engelskuddannelsen har ligget nogenlunde stabilt de sidste par år, hvor der i 2018 var 85 studerende, der havde os som 1. prioritet.

Engelskuddannelsen er en bred uddannelse, der hviler på tre søjler: Sprog, litteratur og historie/kultur med stor spredning i fagligheder/videnskabeligheder.

De obligatoriske fag på bacheloruddannelsen er fordelt på de 3 søjler med 40 % til sprog, 40 % til litteratur og 20 % til historie/kultur. Valgfag tegner sig for 20 ECTS ud af de i alt 135 som uddannelsen består af.

I 2017 var frafaldet på BA uddannelsen 33 %, dags dato er frafaldet på 13 %. På KA uddannelsen var frafaldet i 2017 på 0 %, dags dato er frafaldstallet på 3 %.

Studietiden er for BA uddannelsen et rødt nøgletal, da der er en forsinkelse på 4,8 mdr. På KA uddannelsen er forsinkelsen 0,8 mdr.

3. Gennemgang af uddannelsernes styrker, svagheder, muligheder og trusler ved eksterne eksperter

De eksterne eksperter kom med følgende fokuspunkter:

1) Antallet af fag på 5 ECTS.

Kommentarer:

PM: Når man læser studieordningen, så er den meget komprimeret og består af alt for mange 5 ECTS fag. Den kan være meget svært for studerende at få et overblik over studiet, med det relativt høje antal fag de skal have pr. semester, grundet at næsten alle fag er på 5 ECTS. En reduktion af antallet af fag på 5 ECTS vil også være med til at reducere antallet af eksamener, og det kan kun være en fordel for både de studerende og underviserne.

2) Der skal mere fokus på metasproget og fremmedsprogstilegnelse.

Kommentarer:

LAB: Det er fint at komme ud med en høj faglighed, men der kan mangle en pædagogisk vinkel. De undervisere som er ansat på Vejen Gymnasium, og som kommer i pædagogikum, siger samstemmende, at de mangler metasproget, samt at det både er i sprog og litteraturfagene, det mangles. I skal sikre jer, at jeres kandidater er gode nok til at lære fra sig.

3) Mangler faget Oversættelse som disciplin

Kommentarer:

CSJ: Vi har mulighed for at bytte et valgfag ud med et oversættelsesfag, hvilket vil blive overvejet ved næste studieordningsrevision

4) Der skal stor fokus på at få højnet den akademiske skriftlighed.

Kommentarer:

AHA: Den akademiske skriftlighed er på et meget lavt niveau. Engelskstudier generelt, og ikke kun på SDU lider under, at næsten alle mener, de kan tale engelsk, hvilket også bakkes op af, at censorerne klager over de studerendes niveau i mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed, hvilket de ser som værende et stort problem.

CSJ: Studiet deltager i fakultetets tilbud vedrørende akademisk skriftlighed, hvor der gives individuel feedback på de studerendes skriftlige opgaver, dette vil vi fortsætte med.

5) De studerendes læseevner. De studerende har sværere ved at læse regulære værker. Kompetencen "slow reading" er en, vi har taget for givet, men de unge kan snart ikke finde ud af det mere

Kommentarer:

JSB: Det må være de studerendes eget ansvar at få læst et værk. Det er ansvar for egen læring.

PM: Man skal passe på at der ikke kommer for mange "ikke læsende" studerende. Der er ansvar for egen læring, når man går på universitetet, men man skal også huske på, at det er en anden type studerende der kommer nu. De er ikke i samme grad vokset op med at læse værker, som man var for f.eks. 20 år siden.

6) Selvom gymnasiet er primær aftager af studerende, så er der nedskæringer på vej på næsten alle gymnasier. De studerende skal derfor rustes til at kigge andre steder hen for jobs

Kommentarer:

LGB: Mulighederne for at aftage kandidater bliver mindre, dels pga. 2 % besparelserne, men også pga. faldende søgning pga. demografi.

7) Flere bør tage på udenlandsophold

Kommentarer:

PM: Hvor meget gør I for at sende studerende på udlandsophold?

CSJ: Det er desværre ikke mange engelsk studerende, der rejser på udenlandsophold, og udfordringen er delt mellem, at der ikke er mange pladser vi kan sende folk ud på, samt at der også er aftaler med universiteter, hvor de engelsk studerende ikke er interesseret i at komme hen til. Vi vil bl.a. arbejde på at få fat i studerende, der har været udenlands til at komme og holde et oplæg om, hvordan det er at komme et semester til udlandet.

8) Høj, ensartet kvalitet af læseplaner

Kommentarer:

PM: Der er meget stort spænd i kvaliteten af jeres læseplaner. Nogle er super gode, andre er næsten udelukkende et par linjer. Det vil være en klar fordel for alle, hvis der blev indført en standardskabelon, som alle læseplaner skal udfyldes efter.

4. Opsamling og afrunding

Prodekan Lars Grassmé Binderup takkede til sidst alle deltagere for de mange brugbare input.