

Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Uddannelsens navn: Negot International Tourism and Leisure Management samt European Master in Tourism Management

Uddannelsens niveau: Kandidat

Studienævn: SN for Design, Tourism and Cross Border Studies

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Evalueringer gennemføres som en kombination af skriftlig slutevaluering og midtvejsevaluering baseret på metodefrihed, jf. uddannelsernes evalueringsstrategier. Derudover gennemføres særskilt evaluering for EMTM i overensstemmelse med konsortiets retningslinjer.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Denne opsummering er baseret på de negot-studerendes evalueringer samt undervisernes kommentarer til disse evalueringer for fagene Tourism Innovation, Project Management, STD, Strategic Communication (7. semester) samt project-oriented courses (9. semester)

Positive eksempler til inspiration: De studerendes tilfredshed med fagene STD og SC – alle kvantitative mål har gennemsnitsscorer over 4. Evalueringerne for 7. semester er i år præget af høje svarprocenter (25/28, 27/36, 22/29 og 23/28).

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: Evalueringerne for 9. semesters project-oriented course er karakteriseret ved lav svarprocent og de få studerende, der har svaret, virker pressede. Opfølgende dialoger med de studerende tyder dog på, at såvel stressniveauet som den lave svarprocent simpelthen skyldes, at evalueringer udsendes lige netop dér, hvor de studerende er allermost pressede: Midt i de forsøger at færdiggøre feltarbejdet og analyserne til gode praktikrapporter og samtidig presses ift. fastlæggelse af specialeemne. Vi rammer simpelthen de studerende lige der, hvor studieintensiteten er allerhøjest (og langt over 40 timer om ugen) og hvor de rskal tænkes store tanker og træffes de første, svære valg ifm. specialeprocessen (og det er hårdt).

Derudover er evalueringerne for de to samfundsvidenskabelige fag på 7. semester markant lavere end for de to humanistiske fag – kvantitative svar med gennemsnit startende ved/lige over 3 for begge fag.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Der følges løbende op på evalueringerne.

Tiltag siden sidst: Intet at bemærke.