

Evalueringsrapport Efterår 2022

Audiologopædi

Uddannelse: Audiologopædi

Niveau: Bachelor og kandidat

Studienævn: Audiologopædi

Hvilke specifikke kurser inkluderer denne evalueringsrapport:

Bachelor: Introduktion til Audiologopædi; Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I – Morfologi og syntaks; Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II – Fonetik; Pædagogisk Audiologi I; Psykologivistik; Medicinsk Audiologi; Stammen hos børn, unge og voksne; Pædagogik og Handicap; Pædagogisk Audiologi II; Børns sprog- og talevanskeligheder.

Kandidat: Videnskabelig metode og analyse i logopædi og audiologi; Brugerdreven innovation – fokus på mennesket, kreativitet og nytænkning i audiologi og audiologopædi.

Positive eksempler til inspiration:

De studerende roser brug af mundtlige evalueringer i plenum, samt inddragelse af relevante fagpersoner i undervisningen.

Herudover roses brugen af diskussionsøvelser, samt brugen af flipped learning.

Forhold der kræver opfølgning:

I et enkelt fag, har der været indsat 6 timers undervisningsblokke. Dette oplever de studerende samt underviser som værende for længe.

I ét fag har de studerende givet udtryk for, at der til tider var utydelige instruktioner, hvilket underviser selv italesætter i evalueringen og retter op på fremadrettet.

Andre initiativer baseret på evalueringer:

Undersøge mulighederne for modul-opdelte evalueringer, da både undervisere og studerende giver udtryk for, at én evaluering af et fag med flere undervisere ikke er fyldestgørende og i sidste ende ubrugelig.

Initiativer siden sidste evaluering:

-