

Evaluering efterår 2022

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Uddannelsens navn:

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Uddannelsens niveau:

Bachelor

Studienævn:

Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Sprogvidenskab 1, Introduktion til kulturanalyse, Pædagogisk teori og uddannelsesstudier, Social og kulturel bæredygtighed, Førstesprogtilegnelse, Udtryksformer 1, Kulturmøder i praksis, Forældresamarbejde om og sprogstimulering af børn med dansk som andetsprog, Andetsprogtilegnelse.

Positive eksempler til inspiration:

Tilfredshed med ekskursioner i Social og kulturel bæredygtighed, og med den BA-forberedende tilrettelæggelse af Kulturmøder i praksis

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Nogle studerende peger på uengagerede medstuderende som frustrerende.

Studerende på første semester efterlyser større koordinering af porteføljeeksamener og nogle udtrykker, at quiz og test som udprøvning i Sprogvidenskab 1 er stressende og gør, at arbejdsbyrden i faget bliver uforholdsmæssigt stor ift. semesterets andre fag.

Sprogfag, der varetages af eksterne undervisere, er stadig et opmærksomhedspunkt mhp. koordinering med uddannelsens øvrige fag.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Der arbejdes fortsat med studiemiljø mhp. at øge de studerendes engagement.

Der er ifm. studieordningsreform iværksat koordinering af eksamensformer mhp. variation hvert semester.

Underviserne på hvert semester er blevet opfordret til at danne 'teams' hvor undervisningens indhold og arbejdsformer koordineres samt til at inddrage de studerende i dette arbejde.

Tiltag siden sidst:

Der har været fokus på studiemiljø og studieintensitet med bl.a. møder mellem studievejledningen og grupper af studerende.