

Evaluering af undervisning i efterårssemesteret 2022

Uddannelsens navn: Filosofi

Uddannelsens niveau: Bachelor, bachelortilvalg

Studienævn: Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Teoretisk Filosofi 3, Teoretisk filosofi 4, Filosofiens Historie 1 Filosofiens Historie 3, Videnskabsteori 2, Praktisk Filosofi 3, Akademiske arbejdsformer, Argumentationsteori

Positive eksempler til inspiration:

De studerendes evalueringer er generelt præget af tilfredshed og konstruktive forslag (på tværs af fagene) om bl.a.

- Brug af cases eller eksempler på hvordan man arbejder med stoffet
- Anvendelse af summegrupper, oplæg, gruppearbejde (og andre arbejdsformer)
- Optimering af powerpoint
- Sammensætning af pensum

Der er desuden bemærkninger om samlæsning med Klassiske studier

Undervisernes respons er præget af genkendelse af de studerendes beskrivelser og af refleksioner over ting der kunne justeres, fx ift niveau, pensum, arbejdsformer og samlæsning.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Der er ikke umiddelbart forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning fra studienævnets side.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Studienævnet arbejder forsat med undervisningskvalitet, men ikke specifikt på baggrund af evalueringerne.

Tiltag siden sidst:

Uddannelsens navn: Filosofi

Uddannelsens niveau: Kandidat

Studienævn: Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Filosofi i praksis og fagligt samspil, Filosofiske metoder

Positive eksempler til inspiration:

De studerendes evalueringer er generelt præget af tilfredshed og konstruktive forslag ift især eksamensformer. Der er også beskrivelser af hvad der giver motivation på studiet og hvornår noget opleves som relevant og vigtigt.

Undervisernes respons er præget af refleksioner over fx prioritering af indhold, lokaleindretning og af hvor mange af de nævnte forslag der skyldes at det er første gang kurserne afvikles pga. ny studieordning.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Der er ikke umiddelbart forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning fra studienævnets side.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Studienævnet arbejder forsat med undervisningskvalitet, men ikke specifikt på baggrund af evalueringerne.

Tiltag siden sidst: