

Evalueringsrapport Efterår 2023

Audiologopædi

Uddannelse: Audiologopædi

Niveau: Bachelor og kandidat

Studienævn: Audiologopædi

Hvilke specifikke kurser inkluderer denne evalueringsrapport:

Bachelor: Introduktion til Audiologopædi; Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I – Morfologi og syntaks; Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II – Fonetik; Pædagogisk Audiologi I; Psykologivistik; Stammen hos børn, unge og voksne; Pædagogik og Handicap; Pædagogisk Audiologi II; Børns sprog- og talevanskeligheder.

Kandidat: Videnskabelig metode og analyse i logopædi og audiologi; Børn med udtalevanskeligheder; Voksne med erhvervet hjerneskade- særlige emner og interventioner; Læsning og læsevanskeligheder; Høre(re)habilitering i praksis: Børn og Voksne.

Positive eksempler til inspiration:

De studerende roser brug af mundtlige evalueringer i plenum, samt inddragelse af relevante fagpersoner i undervisningen.

Herudover roses brugen af diskussionsøvelser, samt brugen af flipped learning.

Forhold der kræver opfølgning:

Der har været en lav svarprocent blandt studerende på 1. semester i dét fag, der blev evalueret først og dernæst stigende svarprocent. Studienævnet har besluttet, at studienævnsforpersonen fremadrettet skal besøge undervisningen på 1. semester og introducere de studerende for evalueringsprocessen. I denne sammenhæng skal studienævnsforperson forklare de studerende, hvorfor der udsendes slutevalueringer, hvordan studienævnet behandler disse, samt vigtigheden af at besvare evalueringerne.

Andre initiativer baseret på evalueringer:

Undervisere skal mindes om at skrive en underviserkommentar til afsluttede evalueringer. Studienævnet vil ikke behandle en slutevaluering for et givent fag førend der er en underviserkommentar.

Undersøge mulighederne for modul-opdelte evalueringer, da både undervisere og studerende giver udtryk for, at én evaluering af et fag med flere undervisere ikke er fyldestgørende og i sidste ende ubrugelig.

Opfølgning på stopklods-spørgsmål: Virker ikke efter hensigten. Der skal sikres, at de studerende kan springe resten af spørgsmålene i evalueringen over.

Initiativer siden sidste evaluering:

Indføring af stop-klodsspørgsmål. Denne fungerer dog ikke efter hensigten på nuværende tidspunkt.