

Evaluering efterår 2023

Litteraturvidenskab

Uddannelsens navn:

Litteraturvidenskab

Uddannelsens niveau:

BA

Studienævn:

Litteraturvidenskab og kulturstudier

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Litterær analyse – lyrik og drama
Litteratur- og kulturhistorie før 1700
Litteratur og aktuelle udfordringer
Litterær periode 2: Renæssancen
Videnskabsteori 1 og 2

Positive eksempler til inspiration:

De studerende udtrykker generelt stor tilfredshed med studiet, deres undervisning og undervisere. Underviserne høje engagement og planlægning og kombination af aktiviteter samt deres lydhørhed og lette tilgængelighed, overensstemmelse med undervisningen og eksamen samt mulighederne for aktiv læring.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Der er stor forskel på de studerendes oplevelser af hhv. Videnskabsteori 1 og Videnskabsteori 2, som lige nu evalueres samlet. Der er stor tilfredshed over hele linjen med Videnskabsteori 2 (Litteraturvidenskabs egen del), mens der er generel utilfredshed med klarhed i mål og indhold i Videnskabsteori 1 (som udbydes på tværs af de humanistiske uddannelser). På nogle kurser har der været uoverensstemmelser mellem tutorer og underviseres forventninger til de skriftlige øvelser og de studerende har oplevet "signalforvirring". De studerende har været forvirrede over, at Litterær analyse: Lyrik og drama reelt er to kurser under ét.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Vi vil fremover gøre det muligt for Litteraturvidenskabs studerende at evaluere Videnskabsteori 1 og 2 hver for sig og sikre, at underviserne på Videnskabsteori 1 bliver opmærksomme på problemerne. Studieleder sikrer, at

undervisere og tutorer mødes før hver semesterstart og afstemmer forventninger til de studerendes opgaver, etc. Undviserne i lyrik og drama er allerede opmærksomme på den mulige forvirring, der kan opstå med det tveldelte kursus, og vil løse det med større metakommunikation og fælles introduktion fremover.

Tiltag siden sidst:

Ingen