

## Evaluering forår 2022

# Bachelor Negot

**Uddannelsens navn:**

BA Negot

**Uddannelsens niveau:**

Bachelor

**Studienævn:**

Studienævn for Cand.negot-studier

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:**

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:**

Skriftlig Sprogfærdighed 2 (Engelsk), Markedsanalyse, Mundtlig kommunikation 2 (Engelsk), Moderne britiske kulturstudier, Amerikanske studier, Forhandlingsteori og -træning (Engelsk), Forhandlingsteori og -træning (Tysk), Kulturhistorie 2 (Tysk), Tekster i brug (Tysk), Samfund og historie 2 (Tysk), Skriftlig kommunikation 2 (Tysk), Mundtlig kommunikation 2 (Tysk), Virksomhedsøkonomi, Marketing, International økonomi 2, Erhvervsjura, Statistik.

**Positive eksempler til inspiration:**

Der udtrykkes stor tilfredshed med fag, der inddrager praktisk anvendelse af teori, fx i forbindelse med cases fra erhvervslivet.

Mange studerende sætter pris på aktiverende undervisning.

Undervisningen fungerer generelt bedre inden for normal arbejdstid sammenlignet med fx 16-18. De studerende er friskere, er mere på, og får derved mere ud af undervisningen.

Studerende sætter stor pris på feedback i undervisningen.

God koordinering af klasseundervisning og øvelsestimer.

Gruppearbejde, åben dialog mellem underviser og studerende samt løbende opgaver og feedback er eksempler på aktiviteter, der fokuserer undervisningen og skaber et godt læringsmiljø. Eksamensopgaver undervejs i forløbet, hvor det pædagogisk er hensigtsmæssigt, skaber god sammenhæng mellem undervisning og eksamen.

Mindre hold til sprogundervisningen er stadig essentielt for at få mange studerende til at bidrage mundtligt i undervisningen.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:**

Kursusplanlægningen er til tider mangelfuld ift. at få afklaret i god tid, hvad fagets formål er, og hvad de studerende forventes at forberede til hver undervisningsgang. Der ønskes mere struktur ift. læseplaner og Power Points, og læsning skal gøres tilgængeligt i god tid, så man kan forberede sig.

Studienævnet skal være opmærksom på, at der er sammenhæng i alle fag mellem faget formål, indhold og eksamen.

Der ønskes mere interaktiv undervisning i enkelte fag.

Studienævnet skal være opmærksomt på at få employabilitet ind i flere fag, så de bliver opfattet som relevante ift. arbejdsmarkedet og de studerendes uddannelsesrejse.

Der mangler en rød tråd i nogle fag.

Manglende koordinering af klasseundervisning og øvelsestimer.

Store hold gør det ofte svært at aktivere studerende, og få ønsker at bidrage til diskussioner under sådanne rammer. Samlet set resulterer det i visse tilfælde i forelæsninger med begrænset engagement og manglende motivation.

Studienævnet skal fortsat være opmærksomt på kommende årgange, som har siddet meget hjemme og skal vænne sig til gruppearbejde, klasseinteraktion osv.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:**

Fortsætte med at insistere på struktur og planlægning af kurser samt progression og alignment mellem undervisning og udprøvning.

Fortsætte med at skabe sammenhæng mellem undervisning og erhvervslivet, fx ved at inddrage cases i undervisningen. Dette motiverer de studerende til at deltage aktivt.

**Tiltag siden sidst:**

Studienævnet har igangsat en større studieordningsrevision, hvor udvalgte fags indhold skal skærpes i forhold til negot-profilen. Der er god progression i arbejdet, og flere kurser er klar til efteråret 2023.

Flere inddragelser af cases i undervisningen. Tættere samarbejde med eksterne aktører.