

Evaluering forår 2023

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Uddannelsens navn:

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Uddannelsens niveau:

Bachelor

Studienævn:

Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Analysemetoder i anvendt sprogvidenskab, Kulturanalyse i pædagogisk praksis, Pædagogisk teori og interkulturel didaktik, Sprogvidenskab 2, Socialisations- og institutionsforståelser, Udtryksformer 2: Sprogpædagogik, kreativt samarbejde og produktiv dialog, To- og flersprogethed, Dansk som andetsprog i institutionelle sammenhænge.

Positive eksempler til inspiration:

Tilfredshed med ekskursion i Udtryksformer 2 og med den faglige sammenhæng i dette fag.

Desuden mener flere, at den faglige sammenhæng mellem fagene på 4. semester fungerer godt, selvom det i høj grad er op til de studerende selv at skabe sammenhængen. Det vurderes, at dette er en passende udfordring for de studerende på 4. semester.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

På flere fag med flere undervisere efterlyses mere sammenhæng og koordinering internt.

Studerende på andet semester efterlyser mere koordinering mellem fagene, særligt hvad angår feltarbejde og empiriindsamling mhp. eksamen. I sprogfagene på 2. semester bør der desuden fokuseres på eksamensform og -forberedelse.

I flere fag giver de studerendes tilbagemeldinger anledning til at understrege undervisernes ansvar for ved undervisningens start at redegøre for en vejledende fordeling af arbejdsbelastningen på undervisnings- og arbejdsformer som beskrevet i Humanioramodellen, samt eksamen og forberedelse til denne.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Der arbejdes fortsat for at understøtte underviserne på hvert semester i at danne 'teams' hvor undervisningens indhold og arbejdsformer koordineres samt til at inddrage de studerende i dette arbejde.

Underviserne vil desuden blive opfordret til ved undervisningens start at redegøre for en vejledende fordeling af arbejdsbelastningen på undervisnings- og arbejdsformer som beskrevet i Humanioramodellen, samt eksamen og forberedelse til denne.

Tiltag siden sidst:

Der er vedtaget studieordningsreform mhp. øget kvalitet, employabilitet og internationalisering. Der er ifm. studieordningsreformen iværksat koordinering af eksamensformer mhp. variation hvert semester.

Studiemiljøet er styrket med flere arrangementer og øget engagement blandt de studerende. Modsat tidligere år udtrykker de studerende ikke længere kritik af lavt engagement blandt medstuderende.