

## Evaluering efterår 2022

# Pædagogik

**Uddannelsens navn:**

Pædagogik

**Uddannelsens niveau:**

Kandidat

**Studienævn:**

Studienævn for Filosofi og Pædagogik

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:**

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:**

Vidensformer i pædagogisk arbejde, Læringsteori i pædagogisk belysning, Etik og værdier i pædagogisk arbejde, Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv, Teori og metode til forsknings- og udviklingsarbejde II.

**Positive eksempler til inspiration:**

Tilfredshed med det tekstmære arbejde i matrixgrupper i Vidensformer i pædagogisk arbejde.

Tilfredshed med Etik og værdier i pædagogisk arbejde og undervisernes samarbejde her. Dog er der et ønske om mere gruppearbejde, hvilket underviserne har noteret sig.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:**

Nogle studerendes tilbagemeldinger tyder på, at der kan være brug for en tydeligere forventningsafstemning om, hvad en akademisk kandidatuddannelse tilbyder og indebærer (valg af tekster og materiale, inddragelse af eksempler fra egen praksis, etc.).

I nogle fag med flere undervisere giver de studerende udtryk for manglende koordinering og for mange forskellige temaer.

Der er lave besvarelsesprocenter i fagene på deltidskandidatuddannelsen, hvilket der skal følges op på, bl.a. ved at understrege vigtigheden af en mundtlig midtvejsevaluering således at slutevalueringen ses som en opfølgning på denne.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:**

Der vil blive arbejdet for at understøtte underviserne på hvert semester i at danne 'teams' hvor undervisningens indhold og arbejdsformer koordineres. Desuden bør de studerende inddrages i dette arbejde, fx via fagrådet.

Underviserne vil desuden blive opfordret til ved undervisningens start at redegøre for en vejledende fordeling af arbejdsbelastningen på undervisnings- og arbejdsformer som beskrevet i Humanioramodellen, samt eksamen og forberedelse til denne.

**Tiltag siden sidst:**

Det er vedtaget at tilbyde overvejende digital undervisning i deltidskandidatuddannelsen fra og med den årgang, der starter i 2023. Der bør derfor være særlig opmærksomhed på denne årgang fremover.