

Tilvalg Organisatorisk Kommunikation: Evaluering FS2020

Uddannelsens navn: Organisatorisk Kommunikation

Uddannelsens niveau: Tilvalg

Studienævn: International virksomhedskommunikation

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Fælles slutevaluering for alle fag samt løbende dialog ml. studerende og undervisere. Studienævnet har besluttet at drøfte, om evalueringsstrategien også skal indeholde en midtvejsevaluering, hvilken hidtil har været IVK's hovedevaluering. Disse drøftelser skal finde sted, når forholdene er normaliseret efter COVID-19.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Visuel analyse og design, Innovation, projektledelse og teamsamarbejde, Interaktivitet og kognition i organisationer

Positive eksempler til inspiration: Det alt overskyggende tema i semestrets evaluering er den digitale undervisning, der måtte praktiseres i over halvdelen af semestret på grund af lukningen af universitet som følge af corona. De studerende fremhæver synkron online undervisning via digitale platforme som zoom eller adobe connect samt upload af videoer som de bedst fungerende digitale aktiviteter. Men det er også meget tydeligt i evalueringerne, at det store flertal foretrækker undervisning med fysisk tilstedeværelse.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: De studerende giver generelt udtryk for at have fået mindre udbytte af fjernundervisning, hvor dialog ikke var muligt.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Undervisning skal så vidt muligt afvikles med fysisk tilstedeværelse, men kan suppleres med digital undervisning i nogle timer. Den digitale undervisning bør være synkron online undervisning, hvor dialog er mulig.

Tiltag siden sidst: Studienævnet gik i 2019 i gang med gradvist at indfase krav om aktiv undervisningsdeltagelse i alle fag på studiet. Vi måtte desværre suspendere deltagelseskravet under coronanedlukningen og har derfor ikke nået at høste lige så mange erfaringer med undervisningsdeltagelse, som vi havde håbet på at have haft på nuværende tidspunkt.