

## Evaluering forår 2022

# Cand.negot

**Uddannelsens navn:**

Cand.negot

**Uddannelsens niveau:**

Kandidat

**Studienævn:**

Studienævn for Cand.negot-studier

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:**

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:**

Media Analysis, Interpersonal Communication, International Political Organisations, Human Rights Now: Contemporary Issues and Challenges, Globalization Processes, International Marketing Channels, Corporate Communication, Leadership and Organizational Communication, The Danish Welfare State in an International Perspective.

**Positive eksempler til inspiration:**

Der udtrykkes stor tilfredshed med fag, der inddrager praktisk anvendelse af teori, fx i forbindelse med cases fra erhvervslivet.

Mange studerende sætter pris på aktiverende undervisning og gruppearbejde.

Detaljeret feedback fra underviser giver stor tilfredshed.

Variert undervisning med mange forskellige aktiviteter er ønskeligt.

Undervisningen fungerer generelt bedre inden for normal arbejdstid sammenlignet med fx 16-18. De studerende er friskere, er mere på, og får derved mere ud af undervisningen.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:**

Store hold og undervisningslokaler gør det svært at skabe faglige diskussioner. Der ønskes mere interaktiv undervisning i enkelte fag.

Artikler og andet læsestof bliver gjort tilgængeligt for tæt på forelæsninger og der mangler classroom management i visse tilfælde.

Der gives ikke altid nok information om eksaminer.

Det rapporteres, at enkelte fag mangler link mellem de forberedte tekster og selve undervisningen samt undervisningen og eksamen.

Nogle fag mangler struktur og en rød tråd.

Studienævnet skal være opmærksomt på at få employabilitet ind i flere fag, så de bliver opfattet som relevante ift. arbejdsmarkedet og de studerendes uddannelsesrejse.

Store hold gør det ofte svært at aktivere studerende, og få ønsker at bidrage til diskussioner under sådanne rammer. Samlet set resulterer det i visse tilfælde i forelæsninger med begrænset engagement og manglende motivation.

Studienævnet skal fortsat være opmærksomt på kommende årgange, som har siddet meget hjemme og skal vænne sig til gruppearbejde, klasseinteraktion osv.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:**

Fortsætte med at lære fordele og ulemper ved onlineundervisning.

Fortsætte med at skabe sammenhæng mellem undervisningen og erhvervslivet, fx ved inddragelse af cases.

Dette motiverer de studerende til at deltage aktivt.

Sætte fokus på sammenhængen mellem forberedelse og undervisning samt undervisning og eksamen.

**Tiltag siden sidst:**

Vidensdeling ift. at undervise online og dele erfaringer med fordele og ulemper af denne type undervisning.

Flere inddragelser af cases i undervisningen. Tættere samarbejde med eksterne aktører.

Studienævnet har igangsat en revision og modernisering af kandidatprofilerne.