

Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Tiltag 2: Skabelon for den rapport, som skal offentliggøres

(Rapporten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: Tyske studier

Uddannelsens niveau: Bachelor

Studienævn: Studienævn for Tysk og Spansk

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Alle fag slutevalueres

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Alle afholdte fag på BA-uddannelsen i F20

Positive eksempler til inspiration: Undervisningen i FS20 var i høj grad præget af de særlige udfordringer, som nedlukning i forbindelse med Covid-19 medførte. De studerende viser sig generelt tilfredse med undervisernes indsats under nedlukningen og roser gang på gang undervisernes indsats og motivation. Det blev værdsat, at underviserne brugte videoerne i kombination med PP og Zoom-undervisning og forsøgte at finde individuelle løsninger på konkrete udfordringer. F.eks. roste en af de studerende sin underviser for at have gjort en "kæmpe indsats for os studerende", og at vedkommende har vist forståelse "for den enkeltes situation, og tilbudt eventuelle (sic.) løsninger" under Corona-tiden. En anden underviser blev rost for de forskellige tilgange til undervisningen, og for muligheden for at justere undervisningen løbende. Generelt er de studerende på uddannelsen tilfredse med undervisningen, på trods af det nogle gange svære stof, og de særlige udfordringer som nedlukningen har ført med sig. Det er især den gode kontakt til underviserne, der fremhæves af de studerende.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

På trods af de positive tilbagemeldinger giver en del studerende udtryk for, at de oplevede et fald i motivationen i forbindelse med nedlukningen, andre skriver om ensomhed og dårlig trivsel. Flere savner præsens-undervisningen og dialog på holdet. I nogle evalueringer efterlyser de studerende endnu mere aktive tilbagemeldinger fra underviserne, og enkelte gange er der også tale om en følelse af fortabthed, hvor underviserne ikke er nok til stede på Zoom eller andet for at skabe en mulig dialog med holdet.

Helt generelt er det desuden påfaldende at svarprocenterne er meget lave på nogle kurser, hvilket netop i Corona-tiderne giver anledning til bekymring.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Der vil være en intern diskussion om erfaringerne fra FS blandt underviserne, især med blik på ES20, hvor vi igen vil have elementer af online-undervisning, nu i kombination med præsens-undervisning. Det er vigtigt, at underviserne fortsat viser stort engagement og står til rådighed for de studerende. Der skal desuden arbejdes på at forhøje svarprocenten, blandt andet ved at synliggøre betydningen af evalueringerne og ved at lægge evalueringerne inde i kursusforløbene.

Tiltag siden sidst: der er blevet udarbejdet en ny studieordning, der gerne skulle give større sammenhæng mellem fagene, og styrke uddannelsens fokus på aktuelle udviklinger i Tyskland.