

BA Litteraturvidenskab: Evaluering F2020

Uddannelsens navn: Litteraturvidenskab

Uddannelsens niveau: BA

Studienævn: Litteraturvidenskab og Kulturstudier

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Kombination af skriftlig midtvejsevaluering og afsluttende semesterrapporteringsmøde mellem uddannelsens undervisere og studenterrepræsentanter for hvert hold

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Litteratur- og kulturhistorie 1500/1600, Litteratur- og kulturhistorie 1900/2000, Litterær periode 2, Litterær periode 4, Litterær analyse – epik, Litterær analyse – drama, Valgfag 2, Videnskabsteori 2, Litteraturteori og metode 2

Positive eksempler til inspiration: Forsøg med at anvende fremlægger, respondent og referent ved gruppearbejde har fungeret godt. Korte videopræsentationer som introduktion til ugens teoretiske emner får ros. Kombinationen af velfungerende Powerpoint i nogle kurser og relevant brug af tavle i andre roses. Mødet med forskellige eksperter i de litteraturhistoriske oversigtskurser får pæne ord med på vejen. Transnationalt og transmedialt pensum samt flere kvindelige forfattere på pensumlisten kommenteres positivt i forbindelse med et par af kurserne. Generelt synes de studerende at have værdsat undervisernes bestræbelser på at få undervisningen under Covid-19 til at fungere bedst muligt under svære betingelser.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: Arbejdet med employabilitet i teorikurserne har ikke fungeret efter hensigten. De studerende efterspørger i enkelte kurser mere aktualiseren fra underviser og en bedre kønsspredning af læste forfattere. Undervisers rolle i forbindelse med udformning af porteføljeopgaver og feedback har ikke fungeret helt optimalt.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Det er besluttet at stoppe eksperimentet med RIO på teorikurserne og i stedet arbejde med employabilitet på flere kurser med udgangspunkt i underviserne selv og de værktøjer, fakultetet løbende udarbejder (fx employabilitetskompas). Opmærksomhed på køn og aktualitet. Sikring af samarbejde og forventningsafstemning mellem underviser, instruktører og studerende ved porteføljeopgaver.

Tiltag siden sidst: Flere kurser har kørt for første gang som følge af omfattende studieordningsændringer mellem E2018/F2019 og E2019/F2020. De studerendes tilbagemeldinger fortæller, at ændringerne overvejende har været rigtig gode. Indføringen af semesterrapporteringsmøde ved afslutningen af semesteret: Formål har været dialog med de studerende, også på tværs af årgange, og at give de studerende følelsen af større ejerskab over uddannelsen. Også en succes.