

Religionsstudier Bachelor: Evaluering F2020

Uddannelsens navn: Religionsstudier

Uddannelsens niveau: Bachelor

Studienævn: Religionsstudier

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Skriftlig evaluering mod slutningen af semester, midtvejs mundtlig. Indkaldes rutinemæssigt af studiesekretær på vegne af studieleder og studienævn. Hver enkelt underviser er ansvarlig for at huske studerende på at tilgå evaluering og udfylde.

Hver underviser kommentarer samlede evalueringer fra hvert hold han/hun underviser på. Studienævnet læser og diskuterer hvert holds evalueringer og hver undervisers kommentarer.

Studieleder tager kontakt direkte til enkelte undervisere, hvis der er forhold der skal rettes op på. Studieleder sikrer, at også ros meddeles til undervisere.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Samtlige kurser udbudt i F 2020 i henhold til studieordning.

Positive eksempler til inspiration: Engagement, imødekommenhed, tilgængelighed, fysisk og elektronisk, velorganiseret forløb og materialesamling, skriftlig og mundtligt feedback. Stort set alle undervisere får dette skudsmål, og stort set alle kan derfor tjene som eksempler til inspiration for alle.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: De strukturelle forhold, som visse studerende har enkelte kritiske bemærkninger om - to eksamensformer, der forekommer belastende og stressende, samt i et par kurser lige lovlig meget filosofi, der ikke er direkte relateret til religion og religionsvidenskab, for lang afstand mellem propædeutik og originalsprog for sidefagsstuderende, samt placering af kurset om religionsvidenskabens forskningshistorie - har studienævnet allerede forlods taget højde for i den reviderede studieordning, der træder i kraft fra E2020.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Bortset fra ovennævnte allerede implementerede tiltag, vil studienævnet holde kontakt til de få undervisere, der - på baggrund af enkelte kritiske bemærkninger ad specifikke forhold (tavleorden, strukturering af undervisningsmaterialer, brug eller manglende brug af Power Point) - i deres kommentarer til evalueringer har lovet at konstruktivt imødekomme kritik (bl.a. ved henvendelse til diverse dertil indrettede pædagogiske enheder på SDU).

Hertil kommer naturligvis dette: F2020 har været helt specielt pga. COVID-19 og den lynhurtige overgang fra fremmødeundervisning til onlineundervisning. 95 % af besvarelserne giver udtryk for endog megen tilfredshed med underviseres overgang til onlineundervisning, og efter en kort omstillingsperiode synes alle undervisere at have fundet vejen frem til også en tilfredsstillende synkron undervisningsform, der gav mulighed for mere direkte og mundtlig interaktion med studerende, herunder feedback. Nogle undervisere får endog megen stor ros for deres onlineundervisning.

Studienævnet har sammen med studienævn og studieledere fra hele Humaniora udformet et sæt af minimumstandarder for onlineundervisning. Selv om disse er baseret alene på den specielle Covid-19 situation, mener studienævnet de med fordel kan danne grundlag for fremtidig eventuel onlineundervisning.

En relativ lav besvarelsesprocent på alle hold er fortsat en udfordring. Max 50%, til tider kun 33% eller mindre har besvaret skemaer. Studienævnet vil atter engang følge op på dette på bedste vis, men hidtil har ingen tiltag for alvor ændret på dette forhold.

Tiltag siden sidst: Se ovenstående ad strukturelle forhold og lav besvarelsesprocent.