

Evaluering forår 2022

[BSc international erhvervsøkonomi med fremmedsprog]

Uddannelsens navn:

[BSc international erhvervsøkonomi med fremmedsprog]

Uddannelsens niveau:

[Bachelor]

Studienævn:

[Studienævn for Design, Tourism and Cross Border Studies]

Evaluatingsstrategi for uddannelsen: [Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering baseret på metodefrihed, jf. uddannelsens evaluatingsstrategi.]

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

[alle kurser på forårssemesteret 2023]

Positive eksempler til inspiration:

[Der er mange fag med positive evalueringer. Den gang findes der flere kommentar fra de studerende med uddybende begründelser, hvilket er en positiv udvikling. Særlig "Amerikanske og britiske samfundsforhold og EU-studier I og II" blev kommenteret uddybende. Faget udløber dog.]

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

[- Svingende svarprocenter

- Der mangler kommentarer fra de studerende til nogle af de mere negative / kritiske kommentarer. Det gør det svært at interpretere kvantitative evalueringer

- Der mangler kun to kommentarer fra undervisere. Der findes 2 ukommenterede (og derfor ikke afsluttede) og fem kommenterede) evalueringer. Det er en god udvikling der tyder på at email-rykkere til undervisere virker

- faget Kultur og Kommunikation I fik svingende evalueringer, med flere der har valgt "helt uenig" i flere kategorier. Der mangler dog kommentar – der findes kun positive kommentar. Det gør det udfordrende at vurdere vigtigheden. Da det er en DVIP med ansættelse i ES 23 skal DVIP lige til samtale med studielederen og tale om kursusforløbet. Faget udløber.]

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

[Studieleder skriver en email til alle undervisere med anmodning om at integrere evalueringerne i kurset. Undervisere bliver bedt om at diskutere evalueringer som en form for feedback. Undervisere bliver derudover bedt om at bruge sig af kommentarfunktionen.]

Tiltag siden sidst:

[Studielederen skrev i FS 203 e-mails til alle undervisere med anmodning om at integrere evalueringerne i kurset. Undervisere blev bedt om at diskutere evalueringer som en form for feedback.]

"Service reminder from Klarissa Lueg, study program director:

You could do the following to improve student response rate:

- Integrate the evaluation in your course
- Discuss with students professional, constructive feedback methods (e.g., the S-B-I method) and the purpose of evaluations
- Remind students that every semester has a spokesperson. These spokespeople hold feedback meetings with the study board secretary and the head of studies. This is where general feedback will be favorably received (transportation, scheduling, program contents in general, etc.).

Finally, it is very important for my bi-annual evaluation report to studienævn that all of you comment on your evaluations. You will receive an email with a link to your course evaluation where you will be invited to comment. Please make use of this opportunity. Evaluations lose their meaning if lecturers do not comment on them. Comments could contain your own ideas for improving the course, expressing your satisfaction with the status quo, or an account of problems you think are important to consider."

I ES 23 blev undervisere der ikke kommenterede deres evalueringer gjort individuelt opmærksom på at de skal forholde sig til evalueringer.

"Kære modtager

Du modtager denne e-mail, fordi et af de fag, som du underviser i og/ eller er ansvarlig for på B.Sc. International Business Administration, desværre ikke har fået en kommentar fra underviseren. Evalueringer, der ikke kommenteres af underviseren, betragtes som "ikke afsluttet". Du vil hjælpe vores studieprogram med at løbende blive bedre, hvis du i fremtiden kommenterer din uv-evaluering (eller beder din undervisningsassistent at gøre det). Gode kommentarer handler f.eks. om kursusforløb og om hvorvidt noget bør ændres i fremtiden."

Mens nogle har reageret på det, har andre undervisere meldt ud, at de ikke ønsker at svare på evalueringen. Alle studerende blev gjort opmærksom på at de skal evaluere og hvordan man skriver en konstruktiv evaluering.]