

How to Uni – et studiestartskursus

Hvad er How to Uni?

How to Uni er et digitalt, generisk studiestartskursus for alle nye bachelorstuderende på Humaniora.

Kurset består af 5 moduler med læse- og videomateriale, opgaver, refleksionsøvelser, skriftlig interaktion med medstuderende og en afsluttende test i hvert modul.

De studerende tager kurset i eget tempo fra ja til studieplads i august til deadline for studiestartsprøven i september.

Kurset tager ca. 3 timer at gennemføre.

How to Uni har fire overordnede formål:

1. At styrke de studerendes motivation og positive forventninger til studiet.
2. At gøre de studerende klogere på, hvad der forventes af dem som studerende.
3. At styrke de studerendes fornemmelse af autonomi, gennem refleksion over egen rolle og hvad det vil sige at være en god studerende.
4. At give de studerende et overblik over deres studiestart og viden om hvor de kan få hjælp/finde information.

Indholdet er udviklet med udgangspunkt i sociologisk og psykologisk baseret viden om, hvad der skaber de bedste betingelser for en god studiestart, motivation og engagement.

Tal for gennemførelse 2020-2023

	Antal studerende tilmeldt How to Uni	Gennemført How to Uni op til studiestart*	Gennemført How to Uni til 1. forsøg
How to Uni 2023	645	30%	92%
How to Uni 2022	697	52%	85%
How to Uni 2021	959	47%	91%
How to Uni 2020	1197	45%	96%

*Gennemførelsesprocent den 28/8 2023, 31/8 2022, 1/9 2021 og 28/8 2020

Gennemførelsesprocenten på How to Uni er høj. Forklaringen på det skal findes i, at How to Uni er en del af studiestartsprøven på alle 21 bacheloruddannelser på Humaniora.

I 2023 har hele 7 uddannelser en gennemførelsesprocent på 100 %. De forudgående år har det været 1-2 uddannelser.

Prøv 2 How to Uni moduler

Fra elev til studerende



Mening og mindset



”Jeg føler mig langt mere klædt på til min kommende uddannelse og det kan jeg takke How to Uni for”

De studerende vurderer studiestartskurset til **8,1 ud af 10** og 89 % er helt enige eller enige i, at indholdet i kurset er relevant og brugbart.

År efter år giver de studerende udtryk for, at kurset har givet dem **en ro og et overblik**, som medvirker til, at de føler sig mere **trygge ved studiestarten**. De beskriver, at ”det er blevet mere overskueligt” – både med henvisning til it-systemer, regler og andet praktisk, men også **hvad de kan forvente og hvad der forventes af dem**. Overordnet set beskriver de kurset som opsamlende for de spørgsmål, de sad med, og at de på baggrund af kurset **føler sig mere klar til studiestarten**.

De studerende fremhæver særligt videomaterialet, introduktionerne til it-systemerne og refleksionsøvelserne, hvor de interagerer med deres medstuderende. De er lettede over at opdage, at de ”ikke står alene”.

”Jeg synes, det har været en god måde at lære og forstå universitetet. Jeg føler, at jeg har fået en bedre forståelse for, hvad der venter mig samtidig med, at jeg har fået en masse råd og tips, der har givet mig mere ro i maven ift. At man nok skal lære det hele hen ad vejen.”

”Det var fedt at opgaverne f.eks. var, at man skulle finde diverse ting (skema, undervisere osv.) Så har jeg virkelig også fået noget ud af at se mine medstuderendes indlæg og få et lille kendskab inden studiestarten. Det hele er blevet lidt afmystificeret, hvilket har hjulpet på nervøsiteten.”

”Modul 4 spørgsmålet omkring at ”dyrke udvikling” var rigtig fedt – jeg glemte helt al pres og stress over at skulle klare det, og blev mindet om hvorfor jeg havde lyst til at læse videre i første omgang, og at det er noget jeg gør fordi jeg selv rigtig gerne vil”