

Notat

27. marts 2019

Titel: Implementering af undervisningsportfolio

granhoej@sdu.dk
T 65502980
M 60112980

Reference: Det Humanistiske Fakultet

Notat sendt til: alle fastansatte VIP

Notat sendt til orientering til: institutledere, prodekan, dekan, sekretariatschef

Status: [Intern brug]

Alle fastansatte undervisere på Det Humanistiske Fakultet skal have et undervisningsportfolio. Formålet er at styrke kvaliteten af undervisningen gennem støtte til undervisernes fortsatte pædagogiske kompetenceudvikling.

Undervisningsportfolien skal ses som et arbejdsredskab til brug for den enkelte medarbejders pædagogiske kompetenceudvikling. Portfolien skal derfor tages op ved MUS, hvor den indeholdte handlingsplan tillige diskuteres og justeres.

Hermed indfris samtidig kravene i Syddansk Universitets Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling, hvoraf det fremgår at:

Indikator 4.1.2.1. Alle ansatte, der underviser jf. niveau A-C i Den pædagogiske kompetenceprofil, har udarbejdet en opdateret undervisningsportfolio.

Krav til indhold af undervisningsportfolio

Et undervisningsportfolio skal have tre dele:

1. Et undervisnings CV
2. En reflekteret praksisbeskrivelse
3. Handlingsplan for pædagogisk kompetenceudvikling

Ad 1. Undervisnings CV

Et undervisnings CV indeholder oversigter over:

- Erfaring med undervisning*
- Erfaring med vejledning
- Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling
- Erfaring med studieadministrative opgaver
- Formel og uformel pædagogisk uddannelse

* Erfaringer med undervisning skal ikke forstås som en opstilling af samtlige underviste kurser. I stedet er tanken, at der laves en opsummerende beskrivelse af de kurser, man har undervist, eventuelt med nævnelser af de vigtigste kursustitler. Formålet er at vise underviserens samlede undervisningskompetence og -interesser.

Ad 2. Reflekteret praksisbeskrivelse

Den reflekterede praksisbeskrivelse er kernen i undervisningsportfolien. Her viser underviseren, at han eller hun både reflekterer løbende over sin undervisning og pædagogiske metode, samt 'flytter sig' med de nye udfordringer, som undervisningen og de studerende bringer. Tanken er således, at denne del rummer refleksion over afgrænsede problemstillinger og tiltag, der dynamisk ændrer sig fra MUS til MUS.

Den reflekterede praksisbeskrivelse kan fx indeholde:

- konkrete eksempler på udfordringer, problemer eller muligheder for bedringer i undervisningen, samt erfaringer med gennemførte tiltag for at imødegå dem eller planer for samme.
- overvejelser over, hvordan opfyldelsen af et kursus' læringsmål konkret opnås i ens undervisningspraksis.
- generelle overvejelser om pædagogiske spørgsmål: læringssyn og andre teoretiske pædagogiske refleksioner, synet på egen rolle som underviser, forventninger til studerende m.v.

Ad 3. Handlingsplan for pædagogisk udvikling

Her fremlægges undervisers planer på kort og lang sigt for konkrete tiltag for udvikling af kurser og undervisningspraksis, samt generel pædagogisk kompetenceudvikling.

Dette punkt afstemmes og justeres med institutleder ved MUS.

Krav til publikation af dele af undervisningsportfolien

Det er et krav fra kvalitetspolitikken (indikator 4.1.2.2), at udvalgte dele af undervisningsportfolien publiceres.

Fastansatte undervisere ved Det Humanistiske Fakultet skal offentliggøre undervisnings CV'et i PURE – dvs. del 1 af undervisningsportfolien. Det sker i praksis ved, at den enkelte underviser udarbejder et undervisnings-CV under fanen "Curriculum vitae".

[Se denne vejledning](#) til oprettelse af undervisnings-CV'er i [PURE](#).

I PURE er der kun mulighed for at arbejde med tekst. Ønsker du at supplere din portfolio med billeder, lyd-, videofiler m.v. kan du oprette en tillægsportfolio i e-learn.sdu.dk (Blackboard). Portfolioen i Blackboard kan også deles med personer, der ikke har adgang til Blackboard. Der er oprettet undervisningsportfolio-skabeloner i Blackboard for hvert fakultet, som kan benyttes (se vejledning).

Inspiration til udarbejdelse af undervisningsportfolio

Inspiration til udarbejdelse af undervisningsportfolien kan findes på [Humanioras hjemmeside](#)

- Generelt om undervisningsportfolio
- Det gode eksempel – undervisnings CV
- Det gode eksempel – refleksion over egen pædagogisk praksis

Man kan også kontakte SDUUP for råd og vejledning omkring undervisningsportfolio.

Marts 2019

Lars Grassmé Binderup

Prodekan

Det Humanistiske Fakultet