

Indkaldelse til møde i Det Naturvidenskabelige Ph.d.-udvalg
Mødet afholdes den 22. april 2025 kl. 09.00 – 11.00 i NATFAKSEK mødelokalestuen
(Ø6-506a-1)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

2. Forslag til kursusrække om undervisning for ph.d.-studerende

Sagsfremstilling:

SDUUP har udarbejdet et kursusforløb bestående af tre moduler, som hver fokuserer på forskellige basale og relevante elementer for nye uerfarne undervisere og samtidig følger en progression fra uerfaren til mere erfarne undervisere. Hvert modul svarer til 1 ECTS.

Det er tanken, at de mindre hold (både i modul 1, 2 og 3) kan veksle mellem at være blandede (så man bliver inspireret i sin egen forståelse hvad gode undervisninger fra andre fagligheder/undervisningsformer) og at være kontekstspecifikke (så deltagerne fx grupperes efter om deres undervisningsopgaver er ”våde/tørre” eller ”praktisk/ikke-praktisk” el.lign.).

Ph.d.-udvalget skal drøfte om de har nogen rettelser/ønsker til kursusbeskrivelsen og beslutte om det nye kursus skal være obligatorisk for ph.d.-studerende på NAT.

Indstilling:

Til drøftelse og beslutning.

Bilag 2.1 Tretrinsmodel

Bilag 2.2 Kursusbeskrivelse

Bilag 2.3 Forløb for undervisere

Bilag 2.4 Kursusbeskrivelse for Getting started on your teaching

3. Observation og feedback på undervisning under Ph.d.-uddannelsen

Sagsfremstilling:

Ph.d.-studerende ved danske universiteter skal ifølge Ph.d.-bekendtgørelsen opnå erfaring med undervisning eller anden faglig formidling. Ofte indebærer dette selvstændig undervisning i laboratoriekurser, vejledning af bachelor- og specialestuderende samt afholdelse af øvelsestimer – som regel uden systematisk observation eller feedback.

Erfaring viser, at mange ph.d.-studerende ikke modtager eller efterspørger

vejledning i deres undervisningsrolle, selvom god undervisning kræver mere end fagligt overblik – det kræver også opmærksomhed på formidling og interaktion.

Det bør derfor drøftes i udvalget, om der kunne etableres en støtteordning for ph.d.-studerende på NAT med det formål at tilbyde observation og konstruktiv feedback på undervisningsaktiviteter. Én mulighed kunne være, at udvalgte kolleger uden øvrige administrative opgaver deltager i én times undervisningsobservation og efterfølgende én times feedbacksamtale.

Initiativet vil kræve prioritering og ressourcer, men kan på sigt styrke både undervisningskvalitet og refleksion over formidling – og dermed universitetets rolle som uddannelsesinstitution.

Ph.d.-udvalget bedes tage stilling til, om initiativet skal anbefales til videre behandling i ledelsesgruppen på NAT.

Indstilling:
Til drøftelse og beslutning.

4. Ny forvaltningspraksis i forhold til rekruttering af ph.d.-studerende

Sagsfremstilling:

Punktet er videreført fra mødet i januar.

Forvaltningspraksis i forbindelse med rekruttering af ph.d.-studerende er blevet ændret. Tidligere blev alle bedømmelser sendt til det pågældende ph.d.-studieudvalg for godkendelse, men nu modtager udvalget kun bedømmelserne efter, at vejlederen har foretaget en indledende sortering (shortlisting). Ph.d.-skolen er blevet informeret om at ledelsesgruppen på NAT har besluttet denne ændring.

Hvert medlem fra institutternes ph.d.-studieudvalg blev opfordret på sidste møde til at tale med deres institutleder om deres funktion i lyset af ændringerne i rekrutteringsprocessen.

Indstilling:
Til drøftelse.

5. Retningslinjer for brug af AI i ph.d.-afhandling

Sagsfremstilling:

Ph.d.-skolen er begyndt at få henvendelser om brug af AI i ph.d.-afhandling. Indtil videre har ph.d.-skolen henvist til de opdaterede [Vancouver regler](#).

SDU har udarbejdet regler for anvendelse af [AI i undervisning og eksamen](#) og der er også udarbejdet en [vejledning til de studerende](#).

Punktet er ved at blive drøftet i Ph.d.-K-regi, hvor man ønsker at alle ph.d.-skoler afstemmer kommunikationen og henviser til det samme på de respektive hjemmesider.

Ph.d.-udvalget bedes gennemgå SDU regler for anvendelse af AI samt de opdaterede Vancouver regler og drøfte om der er brug for yderligere NAT regler på ph.d.-området for dette emne.

Indstilling:
Til drøftelse.

6. Godkendelse af nyt ph.d.-kursus (IMADA)

Sagsfremstilling:

IMADA ønsker at få godkendt [MM868 Compact quantum metric spaces](#) som et ph.d.-kursus. Formanden for instituttets ph.d.-studieudvalg Yuri Goegebeur har lavet en forhåndsvurdering af kurset og indstiller til godkendelse.

Indstilling:
Til godkendelse.

7. Sager behandlet af institutternes ph.d.-studieudvalg

Indstilling:
Til orientering.

Bilag 7.1: Oversigt over kursusaktiviteter godkendt af institutternes ph.d.-studieudvalget

8. Eventuelt

- Feedback på de ændrede retningslinjer – hvad har medlemmerne modtaget af feedback fra deres fagmiljø?
- Evaluering af ph.d.-vejledere (IMADA)
- Opdatering af RCR-kurset