

Indkaldelse til møde i Det Naturvidenskabelige Ph.d.-udvalg

Mødet afholdes den 2. juni 2026 kl. 09.00 – 11.00 i FKF-mødelokale (Ø10-412-2)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

2. Opfølgning på mødet omkring ændringsforslag til ph.d.-bekendtgørelsen

Sagsfremstilling:

Frank (forperson) vil give en kort opsummering af mødet i onsdags, hvor udvalget drøftede ændringsforslag til ph.d.-bekendtgørelsen. Blandt de indkomne forslag var der også punkter, som ikke vedrører bekendtgørelsen, og disse vil blive drøftet under dette punkt.

- obligatorisk vejlederkursus
- trivsel og psykosocialt arbejdsmiljø

Indstilling:

Til drøftelse.

Bilag 2.1: Kursusbeskrivelse for vejlederkurset ved HR

3. Spørgeskemaundersøgelse i forbindelse med den internationale evaluering

Sagsfremstilling:

Ph.d.-skolen har udarbejdet spørgeskemaer målrettet henholdsvis ph.d.-studerende og ph.d.-vejledere. Spørgeskemaerne er baseret på de temaer og fokuspunkter, som ph.d.-udvalget tidligere har identificeret, herunder bl.a. internationalisering, onboarding, trivsel, employability og digitalisering.

Ph.d.-udvalget bedes gennemgå spørgeskemaerne og give feedback, hvorefter ph.d.-skolen vil foretage eventuelle justeringer.

Indstilling:

Til drøftelse.

Bilag 3.1: Spørgeskemaundersøgelse til de ph.d.-studerende

Bilag 3.2: Spørgeskemaundersøgelse til ph.d.-vejledere

4. Mentorprogram med erhvervslivet til ph.d.-studerende

Sagsfremstilling:

På en seminar dag med de øvrige ph.d.-skoler på SDU var karrierevejledning for ph.d.-studerende et centralt tema, bl.a. i lyset af DFIR's anbefalinger. Der var bred enighed

om, at HR i dag ikke i tilstrækkelig grad løfter denne opgave, som derfor i stigende grad varetages af ph.d.-skolerne.

På den baggrund ønskes en drøftelse af et muligt initiativ inspireret af Dansk Erhverv: etablering af et mentorprogram med deltagelse fra erhvervslivet. Her kan ph.d.-studerende, særligt i slutfasen, tilknyttes en ekstern mentor med henblik på at styrke deres indsigt i karriereveje uden for academia.

Mulige gevinster omfatter bl.a.:

- Bedre indsigt i kompetenceoversættelse og jobmuligheder
- Styrket samarbejde mellem NAT og erhvervslivet
- Øget afklaring, som kan reducere usikkerhed i slutfasen

Ph.d.-skolen har haft ideen forbi dekanen, som også peger på behovet for øget fokus på ph.d.-studerendes karriereveje, herunder innovation og ønsker, at ph.d.-udvalget drøfter denne idé. Udtalelsen fra udvalget vil indgå i den videre drøftelse i ledelsesgruppens seminar i august.

Ph.d.-udvalget bedes drøfte forslaget og dets relevans og udarbejde en udtalelse til ledelsesgruppen.

Indstilling:

Til drøftelse.

Bilag 4.1: [Akademisk mentorordning](#)

5. Retningslinjer for undtagelse vedr. undervisningskurset modul 1 & 2

Sagsfremstilling:

Ph.d.-skolen modtager en del henvendelser fra ph.d.-studerende om, hvilke undtagelser der kan gælde, for at de kan fritages for det obligatoriske undervisningskursus, modul 1 og 2. En del af disse henvendelser kommer fra IMADA, som også har et obligatorisk TA-kursus.

Ph.d.-udvalget bedes udarbejde retningslinjer for undtagelser fra kurset, så det ikke er op til de enkelte ph.d.-studieudvalg på institutterne at tage stilling fra gang til gang. Retningslinjerne vil samtidig sikre en ensartet praksis på tværs af institutterne.

Indstilling:

Til drøftelse og beslutning.

Bilag 5.1: Obligatorisk TA-kursus ved IMADA

6. Studenterdrevet ph.d.-kurser

Sagsfremstilling:

Nicolai (ph.d.-studerende) har talt med ph.d.-studerende på IMADA, som har udtrykt interesse for at etablere studenterdrevne ph.d.-kurser, da de savner kurser, der er relevante og anvendelige for deres (ofte nicheprægede) emner. I bilaget er der et eksempel på et studenterdrevet kursus fra CBS, som indeholder beskrivelser af undervisningsindhold, undervisningsform, eksamenselementer m.m.

Ph.d.-udvalget bedes orientere sig i bilaget, dele deres erfaringer med studenterdrevne kurser og drøfte, hvorvidt sådanne kurser kan etableres på NAT/SDU.

Indstilling:

Til drøftelse.

Bilag 6.1: Decision Making_Foundations, Uncertainty and Organizations (Student Driven)

7. Sager behandlet af institutternes ph.d.-studieudvalg

Indstilling:

Til orientering.

Bilag 7.1: Oversigt over kursusaktiviteter godkendt af institutternes ph.d.-studieudvalget

8. Nyt fra ph.d.-skoleleder / Ph.d.-skolen

- Fra ph.d. til lektor: Usikre forsker – karrierer og vedvarende konsskævheder vedlagt som bilag.

9. Eventuelt

- Opfølgning på VIVE rapport og hvilke tiltag er i gangsat?