

# Skab forståelse for kursets relevans

15 minutter der styrker  
og gør læring synlig



Giv dine studerende mulighed for kort at stoppe op og reflektere over anvendelsen af deres læring – individuelt, i par eller i grupper.

**Spørg:**

- Hvad har du lært?
- Hvad er du blevet bedre til?
- Hvordan kan du bruge det videre i andre kurser og udenfor uddannelsen?

Saml op i plenum – vælg 2–3 pointer, fx via Padlet eller korte delinger

- Skaber mening og ejerskab for læringen.

*Scan QR-koden og se hvordan NAT-undervisere arbejder med læringsrefleksion i kurser.*



# Tjek forståelsen af stoffet

15 minutter der styrker  
og gør læring synlig



Giv dine studerende mulighed for kort at stoppe op og reflektere over, om de faktisk forstår stoffet – individuelt, i par eller i grupper.

**Spørg:**

- Hvad var det vigtigste begreb i dag?
- Hvad var svært at forstå – og hvorfor?
- Hvordan bygger det videre på det, du har lært i andre kurser?

Saml op i plenum – vælg 2–3 pointer, fx via Padlet eller korte delinger

- Synliggør hvor de studerende er – og hvad næste skridt er.

*Scan QR-koden og se hvordan  
NAT-undervisere arbejder  
med læringsrefleksion i kurser.*



# Styrk bevidsthed om arbejds- processen

15 minutter der styrker  
og gør læring synlig



Giv dine studerende mulighed for kort at stoppe op og reflektere over, hvordan de arbejder – ikke kun hvad de laver – individuelt, i par eller i grupper.

**Spørg:**

- Hvordan greb du opgaven an?
- Hvad gjorde du, da du var i tvivl?
- Hvad fungerede godt
  - og hvad vil du justere næste gang?

Saml op i plenum – vælg 2–3 pointer, fx via Padlet eller korte delinger

- Styrker bevidste arbejdsstrategier og læring i processen.

*Scan QR-koden og se hvordan  
NAT-undervisere arbejder  
med læringsrefleksion i kurser.*



# Fra teori til praksis

15 minutter der styrker  
og gør læring synlig



Giv de studerende mulighed for kort at stoppe op og koble det faglige med deres arbejde i praksis – fx øvelser, forsøg eller dataanalyse – individuelt, i par eller i grupper.

**Spørg:**

- Hvilken teori brugte du i praksis i dag?
- Hvad fungerede – og hvad fungerede mindre godt?
- Hvad fra tidligere undervisning kunne du bruge her?

Saml op i plenum – vælg 2–3 pointer, fx via Padlet eller korte delinger

- Forbinder læring i praksis og øger faglig anvendelse.

*Scan QR-koden og se hvordan  
NAT-undervisere arbejder  
med læringsrefleksion i kurser.*





# Styrk samarbejdet i grupper

15 minutter der styrker  
og gør læring synlig



Giv de studerende mulighed for kort at stoppe op og reflektere over deres samarbejde – i grupper.

**Spørg:**

- Hvad fungerede godt i jeres samarbejde?
- Hvor opstod der udfordringer?
- Hvad fungerede godt – og hvad vil du justere næste gang

Saml op i plenum – vælg 2–3 pointer, fx via Padlet eller korte delinger

- Styrker samarbejdet og løfter det faglige udbytte

*Scan QR-koden og se hvordan  
NAT-undervisere arbejder  
med læringsrefleksion i kurser.*



# Følg de studerendes udvikling

15 minutter der styrker  
og gør læring synlig



Giv de studerende mulighed for kort at stoppe op og reflektere over deres egen progression i kurset – individuelt, i par eller i grupper.

**Spørg:**

- Hvad kan du nu, som du ikke kunne, da semesteret startede?
- Hvor er du stadig usikker?
- Hvad er dit næste skridt?

Saml op i plenum – vælg 2–3 pointer, fx via Padlet eller korte delinger

- Giver motivation og retning frem mod eksamen

*Scan QR-koden og se hvordan  
NAT-undervisere arbejder  
med læringsrefleksion i kurser.*

