

Referat af møde i IMADAs aftagerpanel

Mødetid og -sted:

Torsdag den 18. december 2014, kl. 13-16, SDU Odense, lokale O95.

Deltagere:

Martin Svensson, institutleder for Institut for Matematik og Datalogi	(MS)
John Schou, lektor på University College Lillebælt	(JS)
Carsten Claussen, rektor på Tornbjerg Gymnasium	(CC)
Morten Bern, Business Process and Strategy Deployment, Thermo Fisher Scientific	(MB)
Mahmoud Abou Chouk, Business Line Manager, KMD A/S	(MAC)
Kristian Debrabant, lektor på Institut for Matematik og Datalogi	(KD)
Hans Christian Petersen, lektor på Institut for Matematik og Datalogi	(HCP)
Rolf Fagerberg, lektor på Institut for Matematik og Datalogi	(RF)

Afbud:

Agata Przybyszewska, MathMagicians, ITU
Sven Jesper Knudsen, Senior Specialist, Performance & Diagnostics, Vestas
Hanne Schulz, Senior Analyst, Danske Bank

Dagsorden:

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden
3. Opfølgning på referat
4. Præsentation af Institut for Matematik og Datalogi
5. Præsentation af instituttets uddannelser og deres kompetenceprofiler
6. Nyheder
 - a) Det fagperspektiverende modul
 - b) Ny uddannelse i *Computational Biomedicine*
 - c) Ny uddannelse i *Big Data and Privacy Enhancing Design*
7. Diskussion omkring ønsker og forventninger omkring samarbejdet med aftagerpanelet
8. Eventuelt

1. Velkomst

MS startede mødet med at orientere lidt om, hvad 2014 har budt på for det Naturvidenskabelige Fakultet og Institut for Matematik og Datalogi. Der har været fokus på uddannelser i forbindelse med studiefremdriftsreformen som er trådt i kraft, SU-reformen som forventes til næste efterår, regeringens tiltag omkring dimensionering og med hensyn til institutionsakkreditering på Syddansk Universitet. Dimensioneringen forventes ikke at påvirke instituttets uddannelser. Institutionsakkrediteringen faldt endeligt på plads den 17. december med en positiv akkreditering. Syddansk Universitet har i 2014 fået en ny rektor.

CC spurgte, om der gøres noget for at imødekomme de anbefalinger som Kvalitetsudvalget har givet i sin 2. rapport. MS svarede, at rapporterne bliver diskuteret i forskellige fora, men at udvalgets arbejde kun er rådgivende, og at alle ikke er enige i udvalgets anbefalinger.

Det blev fra panelets side fremført et ønske om, at panelet møder beslutninger omkring studieændringer før de sker, snarere end at panelet efterfølgende fungerer som et stempel for andres beslutninger.

Da aftagerpanelet har fået nye medlemmer siden sidste møde, blev der gennemført en kort præsentationsrunde:

- John Schou, lektor på University College Lillebælt. Har en ph.d.-grad fra IMADA og nu lektor på læreruddannelsen i Odense. Er interesseret i, hvor instituttet er på vej hen.
- Carsten Claussen, rektor på Tornbjerg Gymnasium. Har en grad i fysik. Mener det er vigtigt at bygge bro mellem levering af studerende fra gymnasiet til universitetet, så de får en god overgang. Aftager samtidig færdige studerende som gymnasielærere på sin egen arbejdsplads.
- Morten Bern, Thermo Fisher Scientific. Blev færdig som datalog fra IMADA i 2005 med sidefag i BMB. Arbejder selv med strategi i en stor virksomhed. Er med for at skabe netværk og bidrage med, hvad erhvervslivet har brug for mht. nye studerende.
- Mahmoud Abou Chouk, KMD A/S. Uddannet fra IMADA i 1997. Arbejder ligeledes med strategi. Er også ekstern lektor på Mærsk Mc-Kinney Møller Institut. Ønsker at skabe netværk og formidle efterspørgsel fra erhvervslivet.
- Kristian Debrabant, lektor ved IMADA siden august 2011. Underviser i anvendt matematik.
- Rolf Fagerberg, lektor ved IMADA. Tidligere ph.d. fra IMADA og underviser i gymnasiet. Ønsker at mindske frafald og vil arbejde med nye studerendes forventninger ift. datalogi, idet de ikke har mødt faget tidligere i gymnasiet.
- Hans Christian Petersen, lektor ved IMADA siden 2006. Har en ph.d. i biologi fra Aarhus Universitet. Er instituttets medlem af det Naturvidenskabelige Studienævn og er formand for instituttets undervisningsudvalg.

2. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

3. Opfølgning på referat.

Der var ingen kommentarer til punktet.

4. Præsentation af Institut for Matematik og Datalogi.

MS orienterede kort om instituttet. Der er pt. ansat over 70 personer, hvoraf en stor del er ph.d.-studerende. Der blev diskuteret, hvordan instituttet sikrer kvaliteten af de færdige ph.d.'er. Det blev også drøftet, hvorvidt der er en risiko for, at de eksterne midler kan komme til at styre instituttets forskning i for stor en grad.

MS orienterede omkring status på instituttets 5 uddannelser: Matematik, Anvendt Matematik, Datalogi, Matematik-Økonomi og Master i Naturfagsundervisning. Instituttets studenterbestand er vokset meget i de sidste par år. Det diskuteredes, hvor stor en del af de studerende, som bliver forsinkede i deres studium og hvilke faktorer der er skyld til, at der er så mange studerende der ikke består 60 ECTS hvert år.

RF gennemgik de forskellige forskningsområder i datalogi på instituttet. Omkring forskningen i datalogi er der blevet satset på et nyt område i Bioinformatik, som ligger mellem datalogi og BMB med et vist samarbejde med SUND. Der er ansat nye medarbejdere til området, og der er allerede vokset en ret stor gruppe frem med en del ph.d.-studerende.

KD præsenterede instituttets forskningsområder i matematik. Der blev diskuteret, hvor kendt IMADA er for matematik ude i verden, og man vurderer at kendskabet pga. tidligere ansatte og bevillinger stadig er ret stort.

HCP præsenterede forskningsområdet statistik.

5. Præsentation af instituttets uddannelser og deres kompetenceprofiler

MS og RF viste et diagram over opbygningen af uddannelsen i datalogi og forklarede, hvorledes uddannelsen er bygget op. Det er nyt, at der er en monofaglig version af uddannelsen, samt at de fleste kurser er på 10 ECTS. Der blev spurgt fra panelet om, hvordan de studerende holdes aktiveret, og om der er kurser i projektledelse. Fra panelet blev der fremført det synspunkt, at færdige kandidater ofte har en urealistisk forventning om, hvad deres arbejde går ud på, og at kurser i projektstyring kan være gavnlige for de studerende i deres videre karriere. Det blev også bemærket, at kurset i videnskabsteori var blevet fjernet. MS forklarede, at stoffet som tidligere var behandlet i dette kursus, nu bliver del af andre kurser i uddannelsen.

KD og HCP gennemgik hhv. bacheloruddannelserne i matematik og anvendt matematik og forklarede, at IMADA i 2014 er gået væk fra det fælles naturvidenskabelige science optag, dog med den klare målsætning, at studerende også skal kunne se matematikken i samspil med andre fag.

MS beskrev det igangværende arbejde med at omskrive kompetenceprofilerne, således at de tilpasses den danske kvalifikationsramme, og med at tilføje en beskæftigelsesprofil til hver uddannelse. MS forhørte sig hos panelet, om nogen af de eksterne medlemmer havde input til dette. CC kommenterede, at der er stor forskel på kompetenceprofilerne for matematik og datalogi. Den for datalogi giver et mere detaljeret og klart billede, mens den for matematik er for generel. CC foreslog, at man kunne identificere nogle hovedområder for

matematiks del. MS modtager meget gerne yderligere input til kompetenceprofilerne efter mødet pr. e-mail. Det blev derefter diskuteret, hvem kompetenceprofilerne retter sig til.

6. Nyheder

a) **Det fagperspektiverende modul.**

Som noget nyt indføres der et fagperspektiverende modul i 8 semester på alle uddannelser på det Naturvidenskabelige Fakultet. De studerende kan vælge mellem flere forskellige måder at bruge semesteret på:

- Udlandsophold
- Virksomhedspraktik
- Kurser i innovation- og iværksætteri
- Faglig fordybelse
- Gymnasielærerpraktik (for studerende med sidefag)

Det er meningen at dette sættes i værk i foråret 2015. I regi af LSUL, er der allerede lavet forhåndsftale med gymnasier omkring gymnasielærerpraktik. Panelet fremførte, at der i forbindelse med gymnasielærerpraktik er behov for god koordinering og langsigtet planlægning.

Der blev talt med panelet om, hvad man forventer, at den studerende skal have ud af et praktikforløb. Flere af panelets medlemmer syntes, at det var positivt, hvis der igennem en eventuel praktik kunne gøres opmærksom på, at der også lokalt er virksomheder, som kunne være interessante at arbejde i, så man på den måde kan fastholde arbejdskraften på Fyn.

Det blev drøftet, om der ville være for meget arbejde i et praktikophold for virksomhederne, og hvad værdien for virksomheden kunne være. Der var tilslutning for, at den studerende i stedet brugte tiden på at lave et virksomhedsprojekt end på et praktikophold. Panelets medlemmer var dog meget positive over for muligheden for et udlandsophold.

b) **Ny uddannelse i *Computational Biomedicine*.**

Der blev kort talt om den nye uddannelse i *Computational Biomedicine*, som går på tværs mellem IMADA og BMB. Uddannelsen forventes igangsat til efteråret 2016, og MS aftalte med MAC og MB, at han ville inddrage dem i det udviklingsarbejde, som skal til for at uddannelsen kan blive færdig til opstart.

c) **Ny uddannelse i *Big Data and Privacy Enhancing Design*.**

Der arbejdes på at etablere en ny uddannelse med titlen *Big Data and Privacy Enhancing Design* med base på campus i Kolding. Uddannelsen er en Cand. IT uddannelse, som vil drives af det Humanistiske Fakultet, og som hovedsageligt forventes at henvende sig til bachelorer fra dette fakultet. Der var stor skepsis i panelet omkring behovet på arbejdsmarkedet for denne uddannelse, især da uddannelsen ikke henvender sig til dataloger eller andre studerende med en stærk faglig fundering indenfor IT. MS aftalte at tale med MAC og MB efterfølgende i forbindelse med den forventede aftagerundersøgelse.

7. Diskussion omkring ønsker og forventninger omkring samarbejdet med aftagerpanelet

MS bad panelets medlemmer reflektere over, hvad ønsker de havde til det fremtidige samarbejde mellem panelet og instituttet.

- MAC fremførte muligheden for at samarbejde omkring specialeprojekter såfremt instituttet havde interesse til dette.
- JS henviste til de mange muligheder for samarbejde, som ville åbne sig i forbindelse med etableringen af LSUL.
- MAC spurgte, hvad synspunkter der var omkring inddragelse af virksomheder i undervisning. CC gav udtryk for vigtigheden af, at studerende i løbet af deres uddannelse får at se, hvordan faget bliver brugt, og at de færdige kandidater kan se og bruge deres fag i en større sammenhæng. MAC fremførte synspunktet, at inddragelse af virksomheder i undervisningen, kan have en afmystificerende effekt for de studerende i deres syn på deres videre karriere.
- JS foreslog, at man igen afholder kandidatsymposium for i større grad at forberede de studerende på deres videre karriere, men også for at få feedback fra færdige kandidater til uddannelserne.
- KD gav udtryk for, at han ønskede flere forskningssamarbejder med virksomheder men, at det kan være svært at få kontakt med relevante virksomheder.

Der blev igen fremført et ønske fra panelet, at panelet inddrages tidligere i drøftelser omkring studieændringer, og ikke kun efterfølgende, når beslutninger om ændringer allerede er taget.

8. Eventuelt

RF udtrykte ønske om, at få et klarere billede af, hvor gymnasiet befinder sig i dag, og hvordan det har ændret sig i løbet af de sidste år. CC vil kigge på muligheden for, at finde nogen der ønsker at komme og holde et oplæg omkring dette på instituttet.

Det blev aftalt at aftagerpanelmødet i 2015 afholdes den 3. december 2015.