

Referat: møde med IMADAs aftagerpanel

20. november 2018, kl. 13-16.

Til stede var

- John Schou (JS), lektor, University College Lillebælt
- Kurt René Eriksen (KRE), rektor, Nordfyns Gymnasium
- Jeppe Buk (JBU), tidl. udviklingsdirektør, Danske Bank
- Mahmoud Abou Chouk (MAC), Business Line Manager, KMD
- Martin Svensson (MS), institutleder, IMADA
- Gitte Toftgaard Jørgensen (GTJ), Nat.Fak., SDU
- Jessica Carter (JC), lektor, IMADA
- Annegrethe Bak (AB), Senior Portfolio Manager, ATP
- Martin Rud Ehmsen (ME), CTO, Hesehus
- Claudio Pica (CP), professor, IMADA
- Bjarke Jørgensen (BJ), Head of Research, Newtec Engineering
- Joan Boyar (JBo), professor, IMADA
- Fabrizio Montesi (FM), lektor, IMADA

Afbud: Ralph Zitz, LEGO, Agata Przybyszewska, Mathmagicians.

Referent: Svend Kiilerich, IMADA.

1. Velkomst og præsentation.

MS bød velkommen.

Der blev foretaget en kort præsentationsrunde, hvor mødets deltagere præsenterede sig.

2. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt.

3. Siden sidst på instituttet: medarbejdere og projekter.

MS præsenterede de nye og de afgangede medarbejdere på instituttet og fakultetet. Bl.a. har IMADA ansat 2 outreach-koordinatorer.

Der er oprettet 5 sektioner indenfor matematik og datalogi. IMADA har fået en ny hjemmeside.

2 nye uddannelser er blevet godkendt og igangsat; Master i Matematik og Erhvervs kandidat i datalogi.

4. Optag og frafald på IMADA's uddannelser.

MS præsenterede de seneste optags- og frafaldstal på datalogi, matematik, anvendt matematik og matematik-økonomi.

Til frafaldet på matematik-økonomi spurgte ME, hvordan man kunne bremse et så stort frafald. BJ kommenterede, at biologer er gode til storytelling, og spurgte om man på matematik også kunne bruge dette. MS svarede, at man på matematik sikkert kunne blive bedre til dette. JBo kommenterede, at IMADA her i efteråret er begyndt med "IMADA talks", hvor forskere fortæller om, hvad de laver.

JBu spurgte ind til det sociale aspekt. MS svarede, at der er et godt studiemiljø for studerende på matematik og datalogi, men at tilhørsforholdet er udfordret på matematik-økonomi. JBu påpegede, at det er de manges ansvar at inkludere de få.

ME huskede et positivt tiltag fra før sin egen studietid, hvor undervisere havde lavet præsentationer i efterårsferien, før man blev optaget, så det var mere klart, hvad man gik ind til.

MAC mente, at instruktorenes rolle og støtte er vigtig.

MAC påpegede også, at tilrettelæggelsen af kurser er vigtig, så de tunge kurser ikke kommer først.

AB syntes, at hun i sin studietid manglede en kobling mellem virkeligheden og de teoretiske fag.

JS påpegede, at Nadia Dyrberg Egemose har lavet en ph.d.-afhandling om emnet. MS svarede, at hun har været en del af fakultetets fastholdelsesproces.

5. Input fra panelet: Data Science.

MS præsenterede den nye kandidatuddannelse cand.scient i data science, der sigter mod en start i efteråret 2019. Uddannelsen skal kunne tages af næsten alle former for cand.scient-bachelor, også professionsbachelor, dog ikke bachelorer indenfor software-orienterede uddannelser, f.eks. datalogi. Det er dog et krav, at de studerende er indstillet på at arbejde meget med matematik. En del af den nye uddannelse skal gøres valgfri.

JBu spurgte, om IMADA's bevæggrunde for at udbyde uddannelsen, og om den ikke kunne være en gren indenfor den eksisterende datalogi-uddannelse. JBo svarede, at IMADA ikke mener, at der uddannes tilstrækkeligt mange dataloger. MS supplerede at han forventer, at uddannelsen dækker et nyt behov, der ikke allerede er dækket af datalogi og anvendt matematik.

ME mente, at det kunne være relevant at inddrage erhvervslivet undervejs i uddannelsen.

BJ opfordrede til overvejelse af at inddrage kemometri i uddannelsen. Her kunne man få inspiration fra Life Science på KU.

MAC spurgte, om man havde overvejet at inddrage GIS (Geografisk InformationsSystem) i uddannelsen, da han mente, at det ville være relevant på alle fagretninger til at analysere data.

JBu mente, at det var vigtigt, at finde ud af hvad de studerende i målgruppen mener om uddannelsen. Han mente også, at man mht. afdækningen af behovet for uddannelsen kunne spørge f.eks. aftagerpanelet for Sundhed.

Både ME og JBu mente, at markedsføringen af uddannelsen var vigtig.

På spørgsmålet om kandidater med den nye uddannelsesbaggrund kunne være attraktive i aftagerpanelets virksomheder, var svarene:

ME ville foretrække en datalog, da han var bange for, at uddannelsesbaggrunden er for smal.

BJ var en smule i tvivl. Han påpegede, at de nyansatte i hans virksomhed skal kunne programmere.

AB mente godt, at ATP ville kunne have gavn af nye medarbejdere med denne uddannelse. Man har i virksomheden allerede gode programmører, og så er der andre til at lave de lettere analyser. Her ville der kunne bruges nye medarbejdere med denne baggrund. JBU kunne muligvis se jobmuligheder for denne type ansatte i hans virksomhed som supplement til dataloger.

6. Input fra panelet: Talent Fellowship.

FM præsenterede tiltaget, der især har internationale datalogi-bachelorer som målgruppe. Her arbejder de studerende 12 timer om ugen i virksomheder ved siden af studiet. Det er en måde at tiltrække mere talent til vores kandidatgrad. Der samarbejdes med Technology Denmark, der har 60-80 virksomheder.

ME mente, at det var et spændende tiltag. Det samme gjorde JBU, der supplerede, at man i Danske Bank har haft et lignende tiltag; TalentBox. Også i KMD har man noget lignende; Talentlabs.

JBU spurgte, om det også kunne virke på ph.d.-niveau. JBo svarede, at man generelt ikke er tilhænger af, at ph.d.-studerende har deltidsjobs.

MS spurgte, om man ville kunne udbrede dette til noget større. AB svarede, at man i hendes virksomhed ikke ville have tid til at tage sig af de studerende, og at man i det hele taget ikke har ret mange deltidsansatte.

BJ svarede, at man med denne type deltidsansatte, ville være nødt til at tilbyde dem noget studierelevant arbejde, i modsætning til studentermedhjælpere, der kan dække mange forskellige slags opgaver.

FM spurgte, om denne type ansatte kunne være interessante uden et deltidsjob. BJ var positiv overfor ideen, men påpegede dog, at man får en højere løn med en kandidatgrad. BJ og MAC var også enige om, at kandidater er det mest attraktive for virksomhederne.

7. Input fra panelet: efter- og videreuddannelse.

IMADA overvejer mod betaling, at afholde intensive, tematiserede workshops på 1-2 dage, rettet mod medarbejdere i virksomheder som har brug for opdatering.

BJ svarede, at Newtech Engineering sender medarbejdere på videreuddannelse på DTU. Både BJ og ME foretrækker workshops, da disse forløb er kortere. ME mente, at nogle af medarbejderne i Hesehus kunne have gavn af at deltage i kortere workshops. JBU brugte senest Teknologisk Institut til at skræddersy et forløb til Danske Bank, da der var brug for et kompetenceløft til nogle medarbejdere. AB meddelte, at ATP kommer på kurser på CBS eller KU. ME mente, at nogle af datamatikerne i Hesehus kunne have gavn af kurset i Algoritmer og Datastrukturer afholdt af IMADA. JBU syntes, at fordelene ved et ordinært kursus er, at man kommer dybere ned i stoffet.

MAC og JBU var enige om, at IMADA bør holde sig til emner, de er eksperter i, og ikke begive sig ud i at afholde færdighedskurser.

8. Input fra panelet: eksisterende uddannelser.

MS spurgte, om der var kommentarer til uddannelsernes kompetenceprofiler. Der var ingen kommentarer fra panelet til dette.

9. Dato for næste møde.

Datoen for næste møde bliver enten 12., 13. eller 19. november 2019.

10. Eventuelt.

Intet til dette punkt.