

Referat: møde med IMADA's aftagerpanel

21. november 2017, kl. 13-16.

Til stede var

- John Schou (JS), lektor, University College Lillebælt
- Carsten Claussen (CC), rektor, Tornbjerg Gymnasium
- Jeppe Buk (JB), Senior Development Director, Danske Bank
- Ralph Zitz (RZ), CTO, Cardlay
- Martin Svensson (MS), institutleder, IMADA
- Jørgen Bang-Jensen (JBJ), professor, IMADA
- Jessica Carter (JC), lektor, IMADA
- Kristian Debrabant (KD), lektor, IMADA
- Claudio Pica (CP), professor, IMADA
- Rolf Fagerberg (RF), professor MSO, IMADA
- Daniel Merkle (DM), professor, IMADA

Afbud: Mahmoud Abou Chouk, Business Line Manager, KMD, Agata Przybyszewska, ph.d., Mathmagicians, Bjarke Jørgensen, Head of Research, Newtec Engineering.

Referent: Svend Kiilerich, IMADA.

1. Velkomst og præsentation.

MS bød velkommen og der blev foretaget en præsentationsrunde, hvor mødets deltagere præsenterede sig.

2. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt.

3. Siden sidst på instituttet: medarbejdere og projekter.

MS præsenterede de nye og de afgangede medarbejdere på instituttet.

Der er indført testbaseret kvote 2- optag på datalogiuddannelsen. Tovholderen RF fortalte om processen. JB bad RF om at uddybe den del af optaget, der omhandlede forventningsafstemning. RF uddybede, at denne indebar en præsentation af, hvad faget indeholder fra forskellige synsvinkler, bl.a. at det er fint, hvis man har lyst til at programmere, men man skal også have lyst til at tænke. JB fortalte, at han selv blev næsten skræmt væk, da han for 26 år siden startede på datalogistudiet, fordi han fik at vide at studiet handlede om matematik. JB mente, at der kan være en anvendelsesorienteret motivation. Han tilbød at medvirke, næste år RF holder oplægget for de nye studerende. JBJ kommenterede, at det var positivt, hvis aftagere kan sige, at det er vigtigt at man færdiggør studiet og bliver kandidat.

4. Optag og frafald på IMADA's uddannelser.

MS talte om ønsket fra IMADA's side om at optage flere studerende og at flere af de optagne studerende skal gennemføre studiet uden forsinkelse.

JB kommenterede, at flere studerende skal gøres opmærksom på studiemulighederne.

MS svarede, at dette er en af grundene til, at RF er ansat som professor MSO, og at der ansættes outreachkoordinatorer.

CC kommenterede, at et problem med optaget i kvote 2 er, at de kommende studerende i februar endnu ikke er afklarede. Det er for tidligt. Der skal indhentes dokumentation meget tidligt, og studievalget bliver nødt til at betone dette.

JB tilføjede, at det virker spøjst, at kvote 2 tidsmæssigt ligger tidligere end kvote 1.

CC mente, at man skal kigge på, hvornår gymnasiernes studievalsorientering ligger. Den ligger muligvis lige inden kvote 2-samtalen. Han huskede på, at SDU er repræsenteret i gymnasiernes bestyrelser.

5. Input fra panelet: virksomhedssamarbejde.

RF meddelte dels, at SDU er partner i Technology Denmark, som er et samarbejde mellem virksomheder, uddannelsesinstitutioner og den offentlige sektor. Dels at IMADA den 22. november afholder karrieredag, hvor bl.a. tidligere studerende fortæller om deres job.

JB fortalte, at Danske Bank allerede har et stort samarbejde med uddannelsesinstitutioner. De har en såkaldt talentbox (talentbox.dk), hvor en række studerende skriver bachelor- eller kandidatspecialer. Han tilføjede, at Danske Bank også gerne ønsker et lignende samarbejde med SDU. Dette gælder især på specialniveau for datalogistuderende, men også matematik-økonomi-studerende. Ph.d.-niveau kan også komme på tale. Her skal man dog tænke sig ekstra godt om, så emnet holder i 2-3 år.

RZ tilføjede, at de i Lego også havde brug for datalogistuderende, og der blev arrangeret en IT-sommerskole med en "Hackathon" med fokus på specialestuderende.

JB meddelte, at Danske Bank har ansat en outreachkoordinator, der oprindeligt startede i et studiejob. Han mente, at denne skal linkes op med IMADA's outreachkoordinator, når IMADA får ansat en sådan.

CC kommenterede, at der skal skabes et forpligtigende fællesskab og at ledelsesopbakning til dette er vigtigt.

JB advarede vedr. samarbejdet med Technology Denmark om, at man skal være enige om formålet, så de studerende ikke bliver "stjålet" før de er færdige med deres studier. JB betonedede også vigtigheden af at kommunikere til de studerende, at det godt kan betale sig at færdiggøre sit studium, selv om de på kort sigt kan gå ud og tjene gode penge.

6. Input fra panelet: ændringsforslag og opbygning.

Vedr. ændringsforslag i matematik-økonomi: KD forklarede, at uddannelsens 1. semester indtil nu har haft 10 ECTS matematik og 20 ECTS økonomi. Hvis ændringsforslaget gennemføres, vil matematik fylde 20 ECTS og økonomi 10 ECTS. Matlab forventes at blive det nye programmeringssprog i det indledende kursus, men det forventes at blive muligt senere på uddannelsen også at arbejde med Java og Python.

JS spurgte, hvordan man kan hjælpe de studerende med at skabe en matematik-økonomi-identitet. KD svarede, at undervisere fra både matematik og økonomi inviteres til at tale med

hinanden. JB kommenterede, at der tidligt i studiet skal læres noget om, hvad matematik og økonomi kan gøre sammen.

MS kommenterede, at uddannelsen har en meget lav ledighed, men et højt frafald. Det særlige ved uddannelsen på SDU er, at man her får flere IT-kundskaber end andre steder, hvor uddannelsen udbydes. Bl.a. får uddannelsen sit eget programmeringskursus.

DM beskrev det nye studieprogram for bacheloruddannelsen i datalogi og gjorde rede for de væsentlige ændringer.

Afslutningsvist spurgte MS, om der var kommentarer til uddannelsernes kompetenceprofiler. Der var ingen kommentarer fra panelet til dette.

7. Input fra panelet: efter- og videreuddannelsesstrategi.

Informatik i gymnasiet: Til dette punkt forklarede CC, at det indeholder elementer fra datalogi, men er bredere. Det er obligatorisk på HHX, og det vil kræve en efteruddannelsesindsats at få forberedt underviserne til dette. En efteruddannelse vedr. dette kører pt. i Århus med 42 deltagere. På CCs eget gymnasium er der brug for 3 undervisere med denne baggrund for at dække en årgang. CC uddybede, at der er behov for miljøer, der kan sprede denne måde at tænke på, og at man måske også kan dreje matematikstudiet i denne retning. Efter- og videreuddannelse til gymnasielærere er centralt, men også til folkeskolelærere. Pointen er, at vi skal være mange om at gøre dette. CC håbede på, at man på SDU og gymnasierne sammen kunne udvikle tilbud, der kan sparke dette videre. RF meddelte, at han og Christian Kudahl kunne være ressourcepersoner fra SDU. CC og RF aftalte at holde et møde om det videre forløb inden jul.

Teknologiforståelse og Computational Thinking i hele uddannelsessystemet: Til dette punkt kommenterede JS, at computational thinking er langt bredere end bare programmering. MS mente, at det ville være en god ide, at tage Claus Michelsen med i en videre diskussion om dette emne.

8. Dato for næste møde.

Datoen for næste møde bliver enten 20. eller 27. november 2018.

9. Eventuelt.

MS meddelte, at panelets formand CC ønsker at udtræde af panelet. CC har foreslået andre mulige emner fra gymnasiesektoren som erstatning. MS taler videre med CC omkring dette.

MS efterspurgte forslag fra panelet til yderligere panelmedlemmer og forslag til, hvem der skal være ny formand. Panelets medlemmer er velkomne at skrive direkte til MS med forslag.

Mødet sluttede kl. 16.