

# Referat: møde med IMADAs aftagerpanel

---

**29. november 2012, kl. 16-18.25.**

Til stede var

panelmedlemmer:

- Erling Dydensborg (ED), underdirektør, KMD (aftager)
- Carsten Claussen (CC), rektor, Tornbjerg Gymnasium (aftager)
- Agata Przybyszewska (AP), Ph.D., Mathmagicians (alumne)

Afbud: Søren Brandt (SB), Enterprise Architect, BEC (aftager), John Schou (JS), lektor, University College Lillebælt (alumne), Hanne Schultz (HS), Senior Analyst, Danske Bank (alumne).

Repræsentanter for IMADA:

- Martin Svensson (MS), institutleder
- Bent Jørgensen (BJ), statistik
- Peter Schneider-Kamp (PSK), datalogi
- Wojciech Szymanski (WS), matematik
- Svend Kiilerich, referent

## **1. Godkendelse af referat fra sidste møde.**

Referatet fra 1. december 2011 blev godkendt.

## **2. Nye ansættelser og forskningsområder.**

MS gennemgik ansættelserne på IMADA siden sidste år, og de tilhørende forskningsområder.

## **3. Drøftelser omkring nye uddannelsesinitiativer**

MS oplyste, at bioinformatik og biomatematik både var tænkt som forskningsfelt og uddannelse.

Max-Planck Odense Center on the Biodemography of Aging åbner i januar 2013. Det vil have 15-20 medarbejdere delt mellem NAT- og SUND-fakulteterne. Der vil blive arbejdet med aldringsforskning ud fra et biologisk perspektiv. På IMADA placeres 2 adjunker; Fernando Colchero (IMADA) og Trifon Missov (IST-SUND).

### **Computational science**

e-Science Centre starter i foråret 2013 med deltagelse af IMADA, BMB, FKF og IT-service. Centret ledes af Claudio Pica.

### **Statistik**

Der vil muligvis komme en ny uddannelse med fokus på statistik.

AP mente, at det var et image-problem at gøre statistik spændende for studerende.

CC meddelte, at statistik har fået en mere fremtrædende rolle i gymnasiet.

MS oplyste, at der er blevet talt om at tune uddannelsen i retning af sundhedsøkonomi.

BJ så det som en vigtig opgave at få studerende i stand til at varetage jobs indenfor biostatistik.

MS sagde, at uddannelsen i anvendt matematik har en hel del statistik.

BJ meddelte, at der i Århus og København findes rene statistikuddannelser.

CC syntes, at det kunne være interessant at kende kandidatproduktionen i Århus og Kbh.

### **Bioinformatik**

MS meddelte, at uddannelsen vil have ekspertise fra IMADA og BMB, og stillede spørgsmålet: hvordan kan vi skabe en ny uddannelse, hvor der kommer studerende?

AP mente ikke, at der var mange studerende, der både var stærke i biologi og datalogi.

MS meddelte, at der er en sådan uddannelse i København, men at han ikke havde data vedr. antal studerende.

AP spurgte, om man hovedsagelig var biolog eller datalog ved fuldførelse af uddannelsen. MS svarede, at man hovedsagelig er biolog.

MS mente ikke, at der var mange aftagere i regionen. AP spurgte, om man havde talt med OUH. MS svarede nej, da skabelonen stadig var meget ny.

AP mente, at uddannelsen måske var egnet for personer, der påtænker en forskerkarriere. MS svarede, at dette erfaringsmæssigt ikke er et tilstrækkeligt stærkt argument overfor akkrediteringsrådet.

BJ spurgte med hvilken begrundelse en studerende skulle vælge denne uddannelse fremfor en uddannelse på datalogi eller BMB, idet han udtrykte bekymring for, at uddannelsen sætter sig mellem 2 stole.

CC tilføjede, at uddannelsen også kunne danne bro mellem 2 områder.

AP oplyste, at IT-Universitetet har uddannelsen Sundheds-IT, som mange piger er tiltrukket af, og stillede spørgsmålet, hvilken profil bioinformatikuddannelsen skulle have for at kunne tiltrække kvindelige studerende.

Som afslutning på punktet meddelte MS, at man planlægger at forankre Elitekandidatuddannelsen i interdisciplinære studier i det nye SDU e-Science Centre.

## **4. Drøftelser om nye uddannelsesinitiativer**

### **Separat optag i matematik og anvendt matematik**

MS: Det er et problem, at der er få studerende og en manglende profil. Han stillede spørgsmålet: Vil den øgede synlighed et separat optag giver, bringe flere studerende til de matematiske fag?

AP: På FF502/MM529 på første studieår synes 90% af de studerende at matematik er svært. Hun mente, at man burde overveje et separat kursus til de, der vil læse matematik.

MS: Det er problematisk at matematikinteresserede skal vente til 3. kv. før de får rigtig matematik.

WS spurgte, hvad de tilstedeværende synes om kombinationen af matematik og fysik.

WS: Den aktuelle situation i FF502/MM529 er bekymrende, da man ikke har mulighed for at præsentere matematik på den ønskede måde.

AP: Man mister studerende, fordi det bliver abstrakt for hurtigt.

CC spurgte, om man med 400 studerende ikke kunne have råd til at have 2 kurser.

MS: Kurset næste år vil ikke foregå på samme måde.

CC foreslog at lave 2 forløb, et for fysikere og et for matematikere.

AP: Pensums størrelse, i forhold til hvad de studerende rent faktisk kan, er et problem, og hun havde observeret en ændring i de sidste 5 år, hvor de studerende før tog noter, og nu sidder med computere.

AP: I stedet for separat optag skulle man udbyde 2 kurser i stedet for 1. CC tilføjede, at der måske endda burde udbydes 2 kurser med den samme evaluering.

CC: Begrebsforståelse er nedprioriteret i gymnasimatematikken, og der er større fokus på værktøjer. IT bliver flittigt brugt, og dette burde også tænkes med ind i kurset. Hvorfor inviterer I ikke en gymnasielærer i matematik-fysik til en samtale omkring den bedste måde at strukturere kurset?

MS: Et separat optag vil tidligst ske fra efteråret 2014, men beslutningen skal tages meget snart. Vi vil dog ikke være klar til at give svar til dekanen før i februar 2013. Som jeg ser det, er der en reel chance for, at science-året forsvinder.

CC: Det må betyde, at beslutningen skal tages før science-året kan evalueres. I burde spørge de, der tog til Århus og Kbh., om de ville være blevet, hvis SDU havde haft separat optag.

### **Tilvalgets placering og rolle i uddannelserne**

Som det er nu, har næsten alle fag tilvalg, som følger parallelt med hovedfag på 2. og 3. år.

Skal tilvalg kun være for fag, der retter sig mod undervisning i gymnasiet, og ligger på 3. år?

CC: Jeg tror ikke på kvartalssystemet.

AP: Den nederste model giver meget lidt plads til hovedfag. MS tilføjede, at han også havde protesteret mod den nederste model.

AP: Et hovedfag skal fylde noget. Det ville undre mig, hvis man på 1 år kunne nå, hvad man skal lære på 3 år.

### **Innovation og entrepreneurskab/udlandsophold/studiepraktik på kandidatuddannelserne**

AP syntes, at forslaget lød godt. Der findes relevante jobs i Odense (kommunen, OUH og virksomheder), hvis man er immobil.

CC spurgte, om man var bundet af, at det skulle have et bestemt omfang. MS svarede, at han ønskede, at det skulle være fleksibelt.

AP: Det vil styrke kandidaterne, hvis der er mulighed for praktik.

WS: Min erfaring fra Australien er, at sådanne arrangementer er populære blandt studerende. Hvis der er afsat tid til det i studiet, vil flere studerende sandsynligvis tage til udlandet.

MS: Der er to problemer: 1) Det vil tage plads fra fagligheden. 2) vedr. studiepraktik: Studerende på datalogi bruger kun 43% af STÅ på det 4. år. Der er en lav STÅ-produktion på datalogiuddannelsen. Et argument IMOD studiepraktik er, at de studerende ikke kommer tilbage efter studiepraktik.

ED: Vi har mange, der ansættes 10 timer pr. uge. Hvis de kunne blive krediteret for dette, ville det være positivt.

## **5. Yderligere kommentarer**

CC: Hvornår kunne en ny model slå igennem?

MS svarede, at det kunne ske fra efteråret 2013, og foreslog, at han og CC kigger på det i 2013.

CC: På et tidspunkt skal vi også snakke ingeniøruddannelse.

Kl. 18.25 afsluttede MS mødet og takkede panelmedlemmerne for deres tid.