

Referat: Møde med IMADAs aftagerpanel

2. november 2022, kl. 13-16

Til stede var:

- Bjarke Jørgensen (BJ), Head of Research, Newtec Engineering
- Martin Rud Ehmsen (MRE), CTO, Hesehus A/S
- Kasper Tofte (KT), Senior Software Developer, Universal Robots
- Kurt René Eriksen, rektor, Nordfyns Gymnasium
- Arthur Zimek (AZ), professor, IMADA
- Luís Cruz-Filipe (LCF), lektor, IMADA
- Connie Svabo (CS), professor, IMADA
- Daniel Merkle (DM), professor, IMADA
- Martin Svensson (MS), institutleder, IMADA
- Gitte Toftgaard Jørgensen, teamleder, dekanatet på Naturvidenskab (deltog i punkt 6)

Afbud: Annegrethe Bak, ATP, Jeppe Buk, Jyske Bank, Mahmoud Abou Chouk, KMD, Troels Stenstrup Jensen, KPMG Denmark, Agata Przybyszewska, Mathmagicians, John Schou, University College Lillebælt og Ralph Zitz, LEGO.

Referent: Lone Seidler Petterson, IMADA

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

MS bød velkommen og der blev foretaget en præsentationsrunde, hvor mødets deltagere præsenterede sig. Dernæst blev dagsordenen godkendt.

2. Forskning ved IMADA og nyt siden sidst

MS præsenterede IMADAs 6 sektioner og centre. Hvorefter han gik videre til de nye ansatte på adjunkt, lektor og professorniveau.

IMADA er vokset rigtig meget i løbet af de sidste par år og har nu over 50 faste VIP'er og ca. 40 ph.d.-studerende.

Siden sidste møde i aftagerpanelet er der kommet mange store bevillinger til på instituttet. Derudover har IMADA tidligere på året fejret 50-års jubilæum.

På uddannelsessiden er der genindsendt en ansøgning om udbydelse af en bacheloruddannelse i kunstig intelligens. Institutet håber få svar på ansøgningen inden kort.

Der har været en meget stor stigning i forbruget og forventningen af forbrug af eksterne midler på IMADA siden 2020. Det kan være en udfordring at nå at kunne forbruge de

midler, som er bevilliget, idet det tager meget lang tid at gennemføre både ansættelser, rejser og konferencer mv.

3. Optag ved IMADA's uddannelser

Optaget på vores uddannelser er faldet over de sidste år, og vi arbejder derfor hårdt med en række outreach-aktiviteter. For eksempel, var der til studiepraktik fyldt med interesserede unge mennesker på alle vores uddannelser. Desværre er tendensen med det faldende optag den samme på mange andre steder på SDU. På nuværende tidspunkt ved vi ikke, om det skyldes en tilfældig nedgang eller om det allerede er ændring i demografien, som vi kan mærke. Under alle omstændigheder håber vi at få vendt trenden, og især på datalogi og matematik arbejder vi hårdt for at ændre optagelsestallene. Martin Rud Ehmsen (MRE) spurgte, om der er der er nogle specielle tiltag for at følge op på de studerende, som har været i praktik og ender med ikke at vælge IMADA. MS forklarede, at der gøres meget ud af at høre om deres holdning, når de ankommer og igen når forløbet er afsluttet. Der bliver også spurgt til nye studerende, hvor de har hørt om IMADA og om de været her før. Vi sender rigtig meget information ud på de sociale medier, som potentielle studerende kan afprøve, og vi følger nøje det antal klik, som vores opslag og websider får. Der var god respons på alle vores tiltag på sociale medier, undtaget dem for datalogi, og vi investerer meget i at få vendt kurven. MS gav dog udtryk for, at vi famler lidt i blinde. Luís Cruz-Filipe (LCF) tilføjede, at vi nu er nede på et optagelsesniveau, som vi var før 2019, hvor vi steg rigtig meget de følgende år.

MRE synes ikke, at man nødvendigvis skal stræbe efter rigtig mange optagne studerende, hvilket i sig selv ikke er en kvalitet. I stedet skulle vi fokusere mere på at få de rette studerende optaget. Han synes det kunne være interessant at se hvad der sker med de studerende, som overvejer IMADA, men som ender med et andet valg. MS måtte svare, at vi desværre ikke har ret meget kontrol og har ikke mulighed for at samle den slags informationer.

MS tilføjede, at de tiltag, der ser ud til at have den største effekt er dem, hvor potentielle studerende møder os. Derfor er der store forventninger til projektet med SDU Take-over, som starter til næste år. Der vil SDU overtage undervisning på forskellige fynske gymnasier.

Kandidatoptaget er ligeledes ret beskedent på de fleste af vores uddannelser bortset fra data science. Og selvom data science optaget er faldet lidt, gav MS udtryk for, at 110 studerende var en passende størrelse. De andre uddannelser skal gerne op i antal, og vi kæmper hårdt for at fastholde vores studerende, hvor der især på datalogi er et stort frafald.

På vegne af aftagerne slog MRE fast, at det ikke ønskes at de bliver hurtigere færdig med deres uddannelse, men at de derimod bibeholder det høje niveau. Kurt René Eriksen (KRE) tilføjede, at der stadig er brug for flere gymnasielærere i matematik. MS svarede at en stor andel af de matematikstuderende forbereder sig på at blive gymnasielærere. Samtidig gjorde han opmærksom på at masteruddannelse i matematik stadig eksisterer, hvilket gør interesserede personer med vis baggrund i matematik mulighed for at opgradere til undervisningskompetence i matematik.

4. Ændringer i IMADA's uddannelser

Når det kommer til planerne for regionalisering af universitetsuddannelserne, er det i øjeblikket uklart, hvor meget dette vil betyde for os. I og med at hele universitetet er gået tilbage på optaget, har vi måske allerede nået de krav til reduktion, som lå i regionaliseringsaftalen. Til næste år håber vi at kunne sætte den nye bacheloruddannelse i kunstig intelligens i gang. MS forventer, at der er vil være plads til flere studerende her. Samtidig har ITU fået lov til ikke at skære i deres studiepladser, og måske vil det samme gælde for andre IT-uddannelser.

Der er blevet talt meget om et ny IT-campus i Vejle. Kommunerne og virksomhederne i området er meget positive og der er stor opbakning. SDU havde håbet, at regering ville hjælpe med at finansiere etableringen af et IT-campus, men der er kun blevet bevilliget 20 mio. hvoraf den ene mio. er øremærket til en behovsundersøgelse. Dette giver ikke penge nok til bygning af en ny campus. Men mens undersøgelse i gang, styrker SDU dialogen med områdets interessenter. Et af emnerne er videreuddannelse rettet mod virksomheder i området. MRE mente, at Vejle er en god placering for SDU, hvor der burde være god mulighed for at rekruttere unge til IT-uddannelser.

Sidste år ved mødet i panelet, gav LCF en præsentation omkring ændringer i bacheloruddannelsen i datalogi for at optimere denne. Han fortalte kort om at disse ændringer nu er i gang med at blive implementeret.

Connie Svabo (CS) fortalte om et nyt tværfagligt kursus i projektledelse, som vil blive udbudt til alle studerende på Naturvidenskab. Kurset vil kunne vælges enten som 5 eller 10 ECTS-kursus og kommer til at køre for første gang i foråret 2023. De studerende vil modtage en introduktion til projektledelse som vil tage afsæt i rekvirentopgaver, hvor virksomheder kan byde ind med opgaver. CS opfordrede panelet til at kontakte hende, hvis nogen har relevante problemstillinger. Det blev talt om, at kurset kunne være interessant ift. efteruddannelse, blandt andet for gymnasielærere.

5. Øvrigt input fra panelet omkring eksisterende uddannelser

Ingen kommentar.

6. Diskussion:

Master i Data Steward

Baggrunden for et ønske om at starte en master uddannelse op i Data Steward er den store interesse fra hele landet i kandidatuddannelsen i Data Science.

Vi vil gerne lave et tilbud til de potentielle studerende, som ikke har samme niveau i matematik, som der kræves for at blive optaget på Data Science kandidaten. Vi vil også gerne skabe et tilbud for dem, der ikke har mulighed at studere på heltid. Der er derfor lagt op til, at det skal være en deltidsuddannelse på 60 ECTS, så den studerende kan arbejde ved siden af. Der vil være deltagerbetaling og vi vil derudover modtage STÅ. Der er frist for ansøgning om ny uddannelse til august og såfremt den bliver godkendt, forventes opstart september 2024. Der har endnu ikke været en diskussion med erhvervslivet omkring indholdet til uddannelsen, så MS ønsker at høre panelets generelle kommentarer til uddannelsen. MS spurgte derfor om panelet havde input til uddannelsens indhold og kompetencer og om en person med denne uddannelse kunne være relevant for deres virksomhed.

MRE var interesseret i at vide hvilke opgaver man forventer, disse studerende ville skulle varetage, når de er færdig med deres uddannelse samt hvilke forudsætninger man forventer disse studerende skulle have. MS forestiller sig, at de studerende på forhånd vil have noget akademisk træning, som fx en bachelor- eller professionsbachelorgrad, men at de som udgangspunkt vil have et lavere matematisk niveau end fx Data Science studerende har. De konkrete indgangs krav er endnu ikke besluttet. Det vil være forventningen at de færdige kandidater vil blive ansat i jobs, hvor de håndterer data, sørger for at data er tilgængelig og sikkert opbevaret. MRE forventer, at der i de fleste tilfælde også ville være brug for at disse personer kan anvende data. Kasper Tofte (KT) tilføjede, at der i hans virksomhed havde været en person med disse arbejdsopgaver. Denne person havde sørget for at andre kunne få den data, som de havde brug for. Personen forberedte, strukturerede og gjorde dataene klar til andre, som arbejdede videre med den. MRE gjorde opmærksom på at det ville være risikabelt at lægge for meget fokus på alt for konkrete værktøjer, fordi disse hurtigt ændrer sig og blive obsolete. Titlen på uddannelsen blev diskuteret, og der var større interesse for at kalde uddannelsen Data Manager. Generelt mente panelet, at de fleste af deres medarbejdere hellere selv ville have styr på deres data, men at alle ansatte ikke nødvendigvis har de nødvendige kompetencer for at kunne imødekomme dette. Panelet kom frem til, at uddannelsen måske ikke henvender sig så meget til IT-branchen men mere til steder som sygehuse, hvor personen ville kunne håndtere patientdata. Andre relevante steder kunne være biblioteker, rigsarkivet og byggebranchen. Både KT, MRE og Bjarke Jørgensen (BJ) har flere kontakter, som kunne være interessante for IMADA. Gitte

Toftgaard Jørgensen (GTJ) vil kontakte dem.

Diskussion: efter – og videreuddannelse

Det er et ønske fra SDU's, at universitetet i stigende grad skal involveres i at levere efteruddannelse til virksomheder i området, og man forventer en eskalering på det område.

MS var interesseret i at høre panelets svar på, om vi har det rette tilbud. Panelet mente, at vi generelt er lidt usynlige på det punkt og kurserne er svære at finde.

MS forklarede, at de kurser, som vi indtil nu har udbudt kommer typisk af en dialog med forskellige virksomheder, som starter omkring noget andet. Lige nu er kurserne skræddersyet til forskellige virksomheder. Det er ikke kurser, som man kan tilmelde sig og tage enkeltvis. Vi er nødt til at være sikre på, at kurset er relevant, så vi vil kunne oprette et helt hold. KT mener, at det er svært at finde specialiserede efteruddannelseskurser, og det er primært sådanne kurser, han er interesseret i. MRE ville ikke kunne samle nok medarbejdere i hans virksomhed til et helt hold, ofte ville de sende 1 eller 2 personer på kursus, hvilket gør at man ikke køber et helt skræddersyet kursus. MRE lagde vægt på, at IMADA skal udbyde kurser, som kan ikke finder andre steder. Panelet var enige om, at man godt kan vente med at sende en medarbejder på kursus, når man ved, at det er det rette kursus, og på den måde ville IMADA kunne samle op til et helt kursus med deltagere fra forskellige virksomheder. Panelet gennemgik listen med kursusudbuddet, som de mente var passende, selvom ikke alle kurser ramte lige godt. MS lagde vægt på at holde kurserne på 4 timer, men det kan også gøre det svært at komme med meget dybdegående kurser. Panelet søger generelt kurser i "netværk og sikkerhed", "operativsystemer", "data science", "maskinlæring" og "datavisualisering". Prisen for et IMADA-kursus er 3.000 DKK pr deltager pr. 4 timers kursus, hvilket panelet mener er en fair pris.

Derudover blev der talt om mulighed for at have et kursus i projektledelse, som også kunne være interessant for gymnasielærere. Til gengæld er det også et kursus, som let kan findes andre steder. Hvis kurset skal kunne tages af gymnasielærere, kræver det, at det bliver planlagt i meget god tid, da deres skemaer er fastlagte lang tid i forvejen. Der blev også talt om, hvorvidt et alternativ til et kursus kunne være at købe sig adgang til x antal timer hos en VIP på IMADA.

KT tilføjede, at vi er nødt til at have en klar forretningsmodel, så interesserede kan se nøjagtig, hvad vi udbyder og hvad de kan købe adgang til.

IMADAs nye hjemmeside med efter- og videreuddannelser kan ses her:

<http://www.sdu.dk/IMADAEvu>.

7. Forslag til nye panelmedlemmer

MS ønsker sig et meget større panel.

Magnus Gausdal Find bliver foreslået, MS vil sætte sig i kontakt med ham.

Panelet opfordres til at komme med yderligere forslag, hvis der dukker nogen op.

8. Tidspunkt til næste møde

Der foreslås 1. november 2023 fra 12.00 til 16.00

9. Eventuelt

MRE vil gerne tale om studiemiljø især synes han at der er relevant, hvis de studerende føler at der er for langt mellem studiet og virksomhederne. MS fortæller, at SDU laver studiemiljøundersøgelser og har løbende samtaler med studerende om studiemiljøet. Omkring forholdet mellem studie og virksomheder fortæller han om karrierearrangementer, projekter med virksomheder, gæsteforelæsninger og arrangementer hvor virksomheder kan deltage. Fakultetet har igangsat et strategisk initiativ om at skabe tættere relationer mellem virksomhederne og de studerende. Det kan have en effekt på fastholdelsen.

MS vil tage punktet med på agendaen til næste års møde.