

Referatnoter

Emne	Møde i Institutråd for Idræt og Biomekanik
Dato og tidspunkt	Torsdag d. 1. december kl. 13.00-15.00
Sted	Mødelokale 2
Til stede	Sanne Becher, Stine Duch, Jonas Havelund (ref.), Evald Bundgård Iversen, Merete Møller, Annemari Munk Svendsen, Joachim Nielsen (næstformand)
Afbud	Lars Elbæk
Mødeleder	Jens Troelsen

-
1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser
 3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt
 4. Økonomisk status
 5. Revision af idrætsuddannelserne
 6. Medinddragelse i IOBs strategiproces
 7. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendt.

2. Meddelelser

Sanne Becher udtræder af Institutrådet, idet hun har fået nyt job fra årsskiftet. Der skal således suppleres I valggruppe II (TAP). Der foretages høring blandt det valgbare TAP-personale med henblik på at få suppleret udvalget.

Der har været afholdt valg blandt de studerende og det ser ud til, at der kommer studenterrepræsentation i det nye år.

Institutrådet har haft et forfremmelsesprogram til høring. Jens Troelsen har indsamlet input til programmet fra institutrådet pr. mail og samlede de indkomne input i et samlet høringssvar. Sund har lavet en samlet liste med ni, ikke-prioriterede, meriteringskriterier (se bilag).

SUND arbejder fortsat med udvikling af en forskningsstrategi med involvering af mere end 35 personer. Fra IOB deltager Tina Dalager, Simon Høffding, Lars Elbæk og Jens Troelsen. IOB fik en status i forbindelse med Institutforum ved Tina Dalager og Simon Høffding. Sigtet er, at strategien er endeligt på plads i september 2023.

SDU er også i gang med udvikling af en samlet SDU-strategi. Nøgleordene er et universitet, der er regionalt forankret, bidrager med forskning af høj international klasse, der prioriterer tværvidevidenskab med kvalitet.

Se desuden bilag.

3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt

Næste skridt vedrørende dokumentet "Politik for intern kommunikation" blev drøftet, ligesom det blev drøftet, hvem der skal stå som afsender af dokumentet. Efter drøftelser blev der givet mandat til, at dokumentet lægges på IOB-intra med institutrådet som afsender og at der følger op i enhederne. Der blev desuden peget på af enkelte medlemmer, at opfølgningen i enhederne med fordel kunne rumme tips til, hvordan man kan minimere forstyrrelser og opnå en bedre emailkultur.

4. Økonomisk status

Der er fokus på optagelsestallene i marts, der, sammen med prisudviklingen på f.eks. energipriser, kan give anledning til en generel spareproces på SDU.

Lokalt på IOB er der initiativer, der sigter mod styrket rekruttering af nye studerende på de forskellige uddannelser (særligt Idræt og sundhed samt Fysioterapi). Økonomien de kommende år kan forbedres gennem et øget optag på de uddannelser, som instituttet leverer undervisning til.

Jens Troelsen søger at få afklaret væsentlige personalemæssige besparelser inden jul 2022.

Se desuden bilag.

5. Revision af idrætsuddannelserne

Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed

Innovationslinjen er lagt ned permanent efter ti år. Der har været arbejdet på en tredje linje: *Talentudvikling og eliteidræt*. Aftagere har været involveret og bekræfter behovet. Der er samlet tale om 25 ECTS målrettet denne specialisering, mens resten er fællesfag eller samlæses med en af de andre linjer. Der er igangsat udarbejdelse af fagbeskrivelser.

Der blev udtrykt bekymring i forhold til, om der var aftagere til linjen, ligesom der blev ytret et ønske om mere medinddragelse i lignende tilfælde. Jens Troelsen understregede behovet for at handle.

Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed

Der arbejdes med en model, der kan supplere specialiseringssporet i Elite- og Konkurrenceidræt i Esbjerg. Modellen lægger op til udbud af et antal obligatoriske moduler suppleret med et antal valgmoduler, hvor de studerende via deres valgfag toner deres uddannelse.

Modellen giver muligheder for at tiltrække studerende fra andre uddannelser på de enkelte valgmoduler.

Ambitionen er, at revisionen kan gennemføres med start 2024.

Se desuden bilag.

6. Medinddragelse i IOBs strategiproces

Jens Troelsen kvitterede for de mange input til strategiprocesen, der kom i forbindelse med afvikling af Institutforum. Disse input er ved at blive samlet i et dokument og vil blive brugt i det videre strategiarbejde frem mod formulering af en institutstrategi for 2023-2026.

Jf. bilag forventes instituttets råd og udvalg at blive involveret i strategiarbejdet.

Blandt institutrådets medlemmer blev det påpeget, at det kan være væsentligt at drøfte bibliometri (kvalitet vs. kvantitet, societal impact etc.) samt hvorledes man kan højne kvaliteten og anerkendelsen af samme på uddannelsesområdet.

Se desuden bilag.

7. Eventuelt

Med en eller flere studenterrepræsentanternes forhåbentlige indtræden i institutrådet er det oplagt at tage en drøftelse af institutrådets rolle på næste møde.



Institutrådsmøde 1. december 2022

-
1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser
 3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt
 4. Økonomisk status
 5. Revision af idrætsuddannelserne
 6. Medinddragelse i IOBs strategiproces
 7. Eventuelt

Meddelelser

- Supplering af medlemmer i Institutrådet
- Forfremmelsesprogram

Høringsvar fra det Sundhedsvidenskabelige fakultet vedr. ud-møntning af Forfremmelsesprogram på SUND

Implementeringsplan for SUND

Fakultetets formål med anvendelsen af programmet, samt hvilke kriterier der ligger til grund for den lokale anvendelse på fakultets institutter, herunder koblingen til at tiltrække og/eller fastholde videnskabelige medarbejdere og programmets anvendelse som led i hovedområdet og institutternes strategiske satsninger og prioriteringer).

På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er det besluttet at der tages udgangspunkt i andre danske universiteters forfremmelsesprogrammer og tilhørende kriterier, men med justeringer så det passer på SUND SDU, for så vidt angår særlige forhold, herunder vores kliniske institutter, myndighedsbetjening og et særskilt afsnit vedr. vejledning.

Formålet er at øge kvaliteten og transparens i karriereudviklingen. Fakultetet skal blive bedre til at rekruttere, og SUND er allerede i færd med at udarbejde en forskningsstrategi, hvor forfremmelsesprogrammet også vil indgå.

Alle institutter har fokus på karrierefremmelse, men på de kliniske institutter er karriereforløb integreret i samspil med en klinisk afdeling på et hospital.

Meddelelser

- Supplering af medlemmer i Institutrådet
- Forfremmelsesprogram

Meriteringskriterier for professorer ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, SDU

Forfremmelsesplanen udformes med udgangspunkt i SDU's kriterier for meritering af professorer, som består af ni hovedkriterier:

- Forskning
- Myndighedsbetjening (SIF, RI)
- Undervisning
- Rekruttering og vejledning
- Samfundsmæssig påvirkning
- Organisatorisk bidrag
- Ekstern finansiering
- Ledelse
- Sprogkrav

Kriterierne er indgangskriterier til professorstillinger på SDU og danner også grundlag for den endelige bedømmelse, som er en forudsætning for overgang til ansættelse som professor.

Meddelelser

- Supplering af medlemmer i Institutrådet
- Forfremmelsesprogram
- SUND Forskningsstrategi – mission, vision og indsatsområder
- SDU Strategi – regionalt forankret, international klasse, prioriter tværvidevidenskab - KVALITET



Institutrådsmøde 1. december 2022

-
1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser
 3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt
 4. Økonomisk status
 5. Revision af idrætsuddannelserne
 6. Medinddragelse i IOBs strategiproces
 7. Eventuelt

Drift	Artstype	Artskategori	Artsinddeling	Primo budget 2022	ØR2	Budget-overslag 2023	Budget-overslag 2024	Budget-overslag 2025	Budget-overslag 2026
Drift	Indtægter	1. Uddannelse	1.0 Heltidsuddannelse	0	0	-3.352	-4.903	-5.065	-5.065
Drift	Indtægter	1. Uddannelse	1.9 Decentral rammefordeling	28.361	28.361	27.745	28.550	28.389	28.389
Drift	Indtægter	1. Uddannelse	Total	28.361	28.361	24.393	23.647	23.324	23.324
Drift	Indtægter	2. Forskning	2.9 Decentral rammefordeling	10.211	10.211	7.824	8.524	8.572	8.572
Drift	Indtægter	2. Forskning	Total	10.211	10.211	7.824	8.524	8.572	8.572
Drift	Indtægter	3. Øvrige indtægter	3.3 Interne overførsler	0	167	0	0	0	0
			3.3 Interne overførsler		279	-125	0	0	0
Drift	Indtægter	3. Øvrige indtægter	3.4 Overførsler til centrale poster	2.523	4.587	1.568	802	170	0
Drift	Indtægter	3. Øvrige indtægter	3.9 Decentral rammefordeling	1.648	1.648	295	0	0	0
Drift	Indtægter	3. Øvrige indtægter	Total	4.171	6.681	1.738	802	170	0
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.0 Indtægter fra eksterne midler	0	137	0	0	0	0
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.1 Eksterne Ph.d-taksametre	83	83	0	0	0	0
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.2 Diverse indtægter	1.750	2.092	2.250	2.250	2.250	2.250
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.3 Projektafgift	-3.663	-3.640	-4.457	-4.598	-4.641	-4.502
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.4 Overhead indtægt	3.150	3.418	3.250	3.250	3.250	3.250
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.5 Intern handel	50	50	50	50	50	50
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.8 Renteindtægter/-udgifter	0		0	0	0	0
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	4.9 Decentral rammefordeling	14.843	14.843	19.109	17.000	16.500	16.500
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter	Total	16.213	16.983	20.202	17.952	17.409	17.548
Drift	Indtægter	Total		58.956	62.236	54.157	50.925	49.475	49.444
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	01 VIP med forskningspligt	37.000	39.849	40.567	38.676	38.541	36.617
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	02 VIP uden forskningspligt	5.396	3.308	3.202	3.543	3.574	3.344
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	03 Forskeruddannelse	3.035	4.772	2.321	1.532	255	0
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	04 TAP	11.415	11.827	10.803	10.772	10.755	10.902
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	06 Refusioner	-180	-1.250	-1.249	-1.249	-1.241	-1.224
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	10 Omkontering	-4.476	-5.924	-3.883	-2.554	-2.412	-916
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	11 Andre fastlønsposter	7	26	30	15	0	0
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	Total	52.197	52.608	51.791	50.735	49.472	48.723
Drift	Omkostninger	2. Øvrig løn	07 Bedømmer	200	200	100	100	100	100
Drift	Omkostninger	2. Øvrig løn	07 DVIP	2.714	1.948	2.614	2.614	2.614	2.614
Drift	Omkostninger	2. Øvrig løn	07 Gæsteforelæser	900	930	800	700	700	700
Drift	Omkostninger	2. Øvrig løn	08 Studentermedhjælp	200	350	200	200	200	200
Drift	Omkostninger	2. Øvrig løn	09 Diverse lønposter	25	25	25	25	25	25
Drift	Omkostninger	2. Øvrig løn	Total	4.039	3.453	3.739	3.639	3.639	3.639
Drift	Omkostninger	3. Øvrig drift		5.238	5.281	5.238	5.038	4.838	4.838
Drift	Omkostninger	4. Afskrivninger		508	571	494	446	426	426
Drift	Omkostninger	Total		61.982	61.913	61.262	59.858	58.375	57.626
		Grand total		-3.026	323	-7.105	-8.933	-8.900	-8.182

Nedjustering af forventet optag

Uddannelse	Type	2019	2020	2021	2022	Forventet vinteroptag					2027	
						2022	2023	2024	2025	2026		
Biomekanik	Bachelor	53	50	53	58		53	53	53	53	53	
		50	51	50		52	52	52	52	52		
	Kandidat	31	33	38	44		43	43	43	43	43	
		27	32	21		25	42	42	42	42	42	2022: skøn ud fra de seneste års optag
Fysioterapi	Erhvervs-kandidat		8	9	4		10	10	10	10	10	
	Kandidat	26	25	19	15		25	25	25	25	25	Nedjusteres fra 35 til 25 fra 2023
Idræt	Bachelor	126	137	121	75		80	80	80	80	80	Nedjusteres fra 140 til 80 pr. år
	Kandidat	146	143	164	126		125	119	98	98	98	Nedjusteres fra 140 til 125 i 2023, 2024-27 fastholdes på 98 dimensionering (optag udefra)

Økonomi - konsekvensberegning

Uddannelse	Type	Periode	Forventet	Faktisk	Difference	Prc	Takst	Ændring - Budget 2023		
			2022	2022	2022	2022		SDU	FAK	INST.
Idræt	Bachelor	Optag indtil 1.10	140	75	-65	-46,4%	46.758	-3.039.270	-2.704.950	-1.893.465
	Kandidat	Optag indtil 1.10	140	128	-12	-8,6%	46.758	-561.096	-499.375	-349.563
De 5:										
Fysioterapi	Erhvervs-kandidat	Optag indtil 1.10	10	4	-6	-60,0%	68.348	-410.088	-364.978	-255.485
	Kandidat	Optag indtil 1.10	35	13	-22	-62,9%	68.348	-1.503.656	-1.338.254	-936.778

Udvikling i ansøgninger til bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed

Uddannelse	Studieretning	År	Alle prio. dd.	1. prio. dd.	Alle prio. 5. juli	1. prio. 5. juli
Idræt og sundhed	Idræt og sundhed	2022	213	91	213	91
Idræt og sundhed	Idræt og sundhed	2021	280	116	280	116
Idræt og sundhed	Idræt og sundhed	2020	392	146	392	146
Idræt og sundhed	Idræt og sundhed	2019	298	122	298	122
Idræt og sundhed	Idræt og sundhed	2018	369	157	369	157

Udvikling i ansøgninger til kandidatuddannelserne på SUND

Rækkemærkater	2021	2022	Udvikl.	Udvikl.
Esbjerg	210	310	100	48%
Folkesundhedsvidenskab	210	217	7	3%
Medicin		93	-	-
Odense	1432	1364	-68	-5%
Audiologi	28	23	-5	-18%
Biomekanik	42	45	3	7%
Ergoterapi	19	16	-3	-16%
Ergoterapi, erhvervskandidat	7	2	-5	-71%
Farmaceut	81	92	11	14%
Fysioterapi	31	19	-12	-39%
Fysioterapi, erhvervskandidat	9	4	-5	-56%
Idræt og sundhed	210	167	-43	-20%
Jordemodervidenskab	6	7	1	17%
Jordemodervidenskab, erhvervskandidat	1	3	2	200%
Klinisk sygepleje	69	55	-14	-20%
Klinisk sygepleje, erhvervskandidat	16	10	-6	-38%
Medicin	288	337	49	17%
Psykologi	414	413	-1	0%
Sundhedsfaglig kandidatuddannelse	186	148	-38	-20%
Sundhedsfaglig kandidatuddannelse, erhvervskandidat	25	23	-2	-8%
Hovedtotal	1642	1674	32	2%

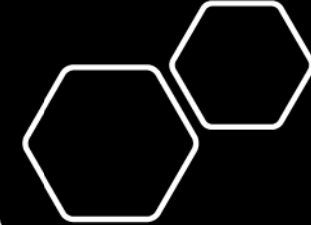
IOB i økonomisk balance

– katalog over greb til besparelser og effektiviseringer

19. september 2022

Indhold

Introduktion	2
Besparelser gennemført siden ØR2 2021 med virkning i 2022 og frem.....	2
Undervisning	2
Undervisningskompetencekataloget	2
Dispositionsskemaer	3
Inddatering.dk [Webloftet]	3
Studierevision af kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed	4
Granskning af bachelorudd. i Idræt og Sundhed samt kandidatudd. i Fysioterapi	4
Styrkelse af rekrutteringsindsatsen.....	5
Bedre udnyttelse af VIP-ressourcer på tværs af SUND med sigte på at reducere det samlede DVIP-forbrug.....	5
Efter- og videreuddannelse – en mulig indtægtskilde	5
Forholdet mellem eksterne projekter, eksterne aktiviteter og rammen	5
Reduktion i rammens medfinansiering af primært eksternt finansierede stillinger	6
Forøgelse af omfanget af fastansatte dækket af eksterne midler.....	6
Revision af overheadmodel.....	6
Eksterne aktiviteter	7
Driftsmidler	7
Reduktion i driftsmidler.....	7
Reduktion i investeringer og udskiftninger betalt af rammen.....	7
Personalemæssige konsekvenser	7
Tilpasning af eksisterende stillinger	7
Annullering eller tilpasning af planlagte stillinger.....	8
Opsigelser og pensioneringer uden fuld erstatningsstillinger	8
Uansøgt afsked	8



Institutrådsmøde 1. december 2022

-
1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser
 3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt
 4. Økonomisk status
 5. Revision af idrætsuddannelserne
 6. Medinddragelse i IOBs strategiproces
 7. Eventuelt

Behov for opdatering af bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed

KANDIDAT I IDRÆT OG SUNDHED

På kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed specialiserer du dig i den retning, som du brænder for. Samtidig følger du obligatoriske fag, der giver dig stærke metodiske kompetencer.

Som kandidat i Idræt og Sundhed finder du ansættelse både i det offentlige og det private. Lige fra undervisning, formidling og forskning til selvstændig erhvervsdrivende, konsulent- og trænerarbejde.

Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed er en 2-årig uddannelse, som er kendetegnet ved højt fagligt niveau. Du kan gå i dybden og specialisere dig inden for et afgrænset felt, som vil gøre dig attraktiv på jobmarkedet.



Nye opbygning af kandidatuddannelsen

Interdisciplinær uddannelse i idræt og sundhed						
1. studieår	Q1	Basismodul 1: Videnskabsteori og forskningsmetoder Krop og sundhedsbegreber (AL, ExE, MOCS) * 15 ECTS				
	Q2	Valgfag Lirum Larum (SHS) 15 ECTS	Valgfag Lirum Larum (LETS) 15 ECTS	Valgfag Lirum Larum (MOB) 15 ECTS	Valgfag Lirum Larum** (MOCS) 15 ECTS	
	Q3	Basismodul 2: Idræt og sundhed i det politiske og kulturelle landskab (AL) 15 ECTS				
	Q4	Valgfag Lirum Larum (AL) 15 ECTS	Valgfag Lirum larum (MOB) 15 ECTS	Valgfag Lirum Larum (FAS) 15 ECTS	Projektorienteret forløb 15 ECTS	
	Q5	Basismodul 3: Anvendt Videnskabelig Metode: 2-3 spor 15 ECTS*				
2. studieår	Q6	Valgfag Physical activity and disease prevention in children, EMHPA (Exe) 15 ECTS	Valgfag Physical activity and disease prevention in the elderly, EMHPA (MOB) 15 ECTS	Valgfag Innovation? Læring?	Projektorienteret forløb 15 ECTS	Udvidet speciale 15 ECTS
	Q7	Speciale 30 ECTS				
	Q8					

* Det er muligt at skære AVM ned til 10 ECTS og bruge 5 ECTS mere på valgfag. Dette vil dog kræve gentænkning af dele af Konkurrence og Eliteidræt.

** Udbydes også til psykologistuderende

Behov for opdatering af bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed

BACHELOR I IDRÆT OG SUNDHED



Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed er en 3-årig uddannelse, som er kendetegnet ved alsidige, involverende og nytænkende tilgange til undervisning, vejledning og andre læringsformer.

Der er også mulighed for at tage på udlandsophold hos et af vores mange samarbejdsuniversiteter i udlandet.

Du vælger mellem tre studielinjer, og undervisningen er i vid udstrækning baseret på, at de studerende indgår i faglige fællesskaber i opgaveløsning og idéudvikling.

Bachelorer finder bl.a. ansættelse inden for social- og sundhedssektoren, kultur- og fritidssektoren, ungdomsuddannelser, idrætsefterskoler og idrætshøjskoler samt interesse- og idrætsorganisationer.



Nye linje på bacheloruddannelsen

Forslag til titel

Talentudvikling og eliteidræt

Erhvervsigte

Trænerområdet, herunder;

- Efterskoler med talentudviklingsfokus
- Træner i klubber primært indenfor elite og talentområdet

De studerende kan desuden finde ansættelser i foreninger, kommuner og undervisningssektoren

Opbygning og fagligt indhold:

Linjen indeholder de eksisterende fællesfag med de andre bachelorlinjer. Derudover vil der være en blok moduler, der retter sig særligt mod dette område samt en blok af moduler, som samlæses med moduler på TS-linjen.

	Q1	Q2	Q3	Q4
1. studieår	FF1: Boldspil og teamudvikling (10 ECTS)	FF3a+b: Dans og performance + Idrætssociologi og idræts historie (10 ECTS)	FF5: Spring, biomekanik og funktionel anatomi (10 ECTS)	FF6: Iloptagelse og kredsløbstræning (5 ECTS)
	FF2: Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer (5 ECTS)	FF4: Fra nerve til muskelfunktion (5 ECTS)	Talentudviklings- og præstationsmiljøer (5 ECTS)	FF7: Videnskabsteori, etik og akademisk håndværk (5 ECTS)
				Mental styrke og mental sundhed (5 ECTS)
2. studieår	FF8: Energiomsætning (5 ECTS)	FF9: Kvalitative metoder og analysetilgange (5 ECTS)	FF10: Kvantitative forskningsmetoder og statistik (5 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
	Bæredygtige specialiseringsveje (5 ECTS)	TS5: Kost (5 ECTS)	TS6: Skader (5 ECTS)	
	TS4: Måltrettet træning i teori og praksis (10 ECTS)		Træning, data og præstationsoptimering (10 ECTS)	

Grøn: Obligatoriske moduler, samlæses med alle idrætsstuderende

Mørkeblå: Linjemoduler

Lyseblå: Linjemoduler, der samlæses med TS-linjen

Nye linje på bacheloruddannelsen

Forslag til titel

Talentudvikling og eliteidræt

Erhvervssigte

Trænerområdet, herunder;

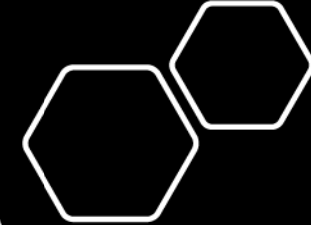
- *Efterskoler med talentudviklingsfokus*
- *Træner i klubber primært indenfor elite og talentområdet*

De studerende kan desuden finde ansættelser i foreninger, kommuner og undervisningssektoren

3. studieår

På det tredje studieår kan den studerende kunne lave et individuelt tilrettelagt tilvalg, hvor de følger f.eks. Projektstyring og ledelse, projektorienteret forløb (praktik) og bachelorprojekt og derudover fordyber sig i selvvalgte emner eller fag ved andre universiteter i DK eller udlandet. Det kunne f.eks. se således ud:

Q1	Q2	Q3	Q4
Pædagogik, psykologi og fysisk aktivitet 10 ECTS Anvendelsesorienteret statistik 5 ECTS	Projektstyring og ledelse 15 ECTS	Projektorienteret forløb 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS
<i>eller</i> Selvvalgt emne eller fag ved andet universitet 15 ECTS	<i>eller</i> Selvvalgt emne eller fag ved andet universitet		



Institutrådsmøde 1. december 2022

-
1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser
 3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt
 4. Økonomisk status
 5. Revision af idrætsuddannelserne
 6. Medinddragelse i IOBs strategiproces
 7. Eventuelt

How can IOB make sense and a make a difference?

Today's Task:

- to develop an IOB strategy

Group work – three step procedure

to develop the best workplace for everyone in a meaningful way

11.10 – 12.15 with your first group (1-10)

Group work I: *Identify strategy (mission / vision)*

LUNCH

13.30 – 14.15 with your first group (1-10)

Group work II: *Identify focus areas*

14.15 – 15.15 with your second group (A-J)

Group work III: *Comment on formulated strategies
and focus areas*

How can IOB make sense and a make a difference?

We must strive for the best place to work!

Group 1 / A	Group 2 / B	Group 3 / C	Group 4 / D	Group 5 / E	Group 6 / F	Group 7 / G	Group 8 / H	Group 9 / I
MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage Increase health in society - through excellence in research and teaching. Anonym 13 dage how about dissemination of knowledge? Anonym 13 dage where does performance improvement and educating people to teach? Anonym 13 dage Promote human movement and health in society - through ... Anonym 13 dage Promote human health, movement and performance through... Tilføj kommentar	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage Fremme samfundets sundhed gennem livslang fysisk aktivitet og bevægelse - Ved leverance af viden og studerende af høj kvalitet baseret på interdisciplinær og bæredygtig forskning og undervisning på internationalt niveau. Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Tilføj kommentar	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage Udføre uddannelse og forskning af høj kvalitet inden for idræt, bevægelse og sundhed, der bidrager til bæredygtig og relevant impact på individ- og samfunds-niveau Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Tilføj kommentar	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage To improve human health, well-being, and performance of individuals and society through research, education, and dissemination of knowledge. Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Anonym 13 dage Strive to be recognized for world-class research, education and to be the preferred partner in cooperation through our ability to be innovative and agile. Tilføj kommentar	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage The purpose of IOB is to be a HUB that provides facilities, infrastructure, support, knowledge, development, energy, network, for excellence researchers, educators, students that strive to contribute to issue related to health, wellbeing and movement. Anonym 13 dage Hvad dækker HUB over? Anonym 13 dage hvor er formidling og implementering? Er det en del af det implicit? Anonym 13 dage slet 'issue related to' Anonym 13 dage energy? Anonym 13 dage få det udbrødt. Anonym 13 dage hvordan kan vi formulere det, så skoleelever kan forstå det? Anonym 13 dage Det handler om bevægelse Anonym 13 dage I har bevægelse med, men mange dele af missionen er nok mere indsatsområder Anonym 13 dage peger både ud og ind Tilføj kommentar	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage 1) Provide society relevant and basic knowledge research with impact - in a meaningful way. More support and collaboration. Anonym 13 dage 2) Educate world class students in human movement and health. Anonym 13 dage Establish a clear profile/reputation Anonym 13 dage Attractive partners/collaborators - maintain, continue to attract relevant partners/collaborators Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Anonym 13 dage Important words: human movement (physical activity, sport), movement and health Anonym 13 dage Place to go for evidence based knowledge, research and education Tilføj kommentar	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage Kropslig bevægelse Anonym 13 dage Livstil Anonym 13 dage Bevægelse og trivsel Anonym 13 dage Forbedre/optimere Anonym 13 dage Måske er bevægelsen kernen, og de faktorer er del af det Anonym 13 dage ... og implementere (med mulighed for udfoldelse) Anonym 13 dage Samfundsorienteret Anonym 13 dage Formidle og udvikle viden om bevægelsens betydning for menneskets sundhed og trivsel i samfundet Anonym 13 dage IOB's formål skal være fedt! Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Anonym 13 dage Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Anonym 13 dage Skabe det bedste arbejds- og studiemiljø Anonym 13 dage Grundlæggende tillid og respekt. Bevare den store frihed. Anonym 13 dage Autonomi Anonym 13 dage Fleksibilitet Anonym 13 dage Diversitet Anonym 13 dage Skabe stolthed omkring hinandens forskning/arbejde Anonym 13 dage Skabe høj kvalitet på tværs	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage Well-being for alle borgere Anonym 13 dage Verdensklasse forskning Anonym 13 dage Ung der vil studere idræt og sundhed Anonym 13 dage Skabe mere interesse for studerende Anonym 13 dage Viden for den generelle befolkning Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Anonym 13 dage Skabe det bedste arbejds- og studiemiljø Anonym 13 dage Grundlæggende tillid og respekt. Bevare den store frihed. Anonym 13 dage Autonomi Anonym 13 dage Fleksibilitet Anonym 13 dage Diversitet Anonym 13 dage Skabe stolthed omkring hinandens forskning/arbejde Anonym 13 dage Lade den fælles retning skinne	MISSION Hvad er IOBs formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?) Anonym 13 dage Øge mental og fysisk sundhed + trivsel ELLER Et godt liv gennem bevægelse (knap så instrumentelt) Anonym 13 dage Fysisk aktivitet herunder idræt/sport skal bidrage/understøtte til det aktive og sunde liv (trivsel) Anonym 13 dage Fra gruppe G: Fokus alene på sundhed udelukker andre vigtige aspekter og kompetencer på instituttet Tilføj kommentar VISION Hvad er IOBs ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?) Anonym 13 dage Uddannelse med fokus på høj faglig, frivsel og relevans. Skabe synlighed ift. jobmuligheder. Tydelig kobling mellem forskning og uddannelse. Øget samarbejde med praksis/afgøre ift. uddannelse. Anonym 13 dage Men skal vi have mange studerende? Eller skal vi bare have de mest dedikerede? Anonym 13 dage Fra gruppe G: Spiller fint ind i en tanke om bæredygtighed i instituttets arbejde, hvor kvalitet i undervisning og forskning bør være i fokus. Tilføj kommentar

IOB strategy in the making

We must strive for the best place to work in a meaningful way

Group 1 / A

MISSION

Hvad er IOB's formål?

(Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?)

Increase health in society - through excellence in research and teaching.

Promote human movement and health in society - through ...

Promote human health, movement and performance through

VISION

Hvad er IOB's ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?)

Increase knowledge in the population about:

- muscular health and pain
- setting and transforming agendas in society
- Contribute to transforming lives and communities through....

HVORDAN INDFRIER VI FORMÅL OG AMBITION?

i vores forskning? - i vores undervisning? -- i vores samfundsengagement? - - i vores interne administration?

To be more inter disciplinary, talk about our forces - good study climate.

Research: collaborate internationally, collaborate more internally cross-collaboration also with environments on SDU. Research leaders should facilitate this, facilitate better sharing of competences, encourage an open mindset on collaboration and curiosity, structural barriers to openness. rotation of places...?!)

What will bind people together? We need to promote a better climate, hire a barista!, Teaching, focus ALSO on the quality of teaching, ALSO on bac and master theses!!!!, ... there is no evaluation on guidance!, no evaluation of student engagement from the teachers!, how can the department make sure that high quality is delivered and how does it recognize good teaching? how do we make sure that what we teach is actually what we know/research in, research (again): we should promote/secure our support staff for research.

Gruppe A kommentarer

How about dissemination of knowledge? Where does performance improvement and educating people to teach?

Regarding Mission: Health is actually a means to a good life. We should also think about what health allows people to do. Quality Assessment: We should have more quality assessment in research, teaching, etc. Don't rely exclusively on quantitative measurements.

Regarding teaching, there should be more assessment of teaching quality. Also need ways of rewarding teaching based on quality assessments. Can also use module teams to sit in on each other's classes.

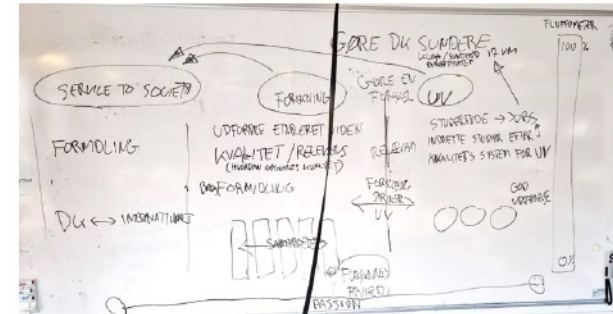
How do we be interdisciplinary? Not just interdisciplinary research, but also interdisciplinarity within teaching modules.

Group 2 / B

MISSION

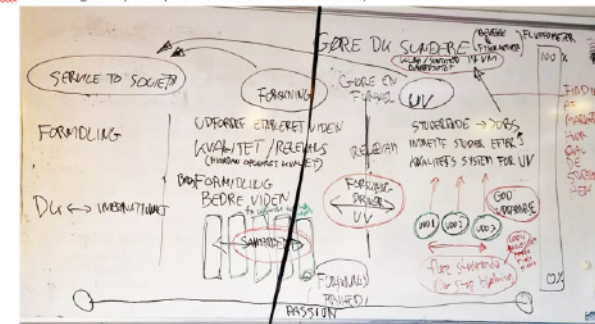
Hvad er IOB's formål? (Hvilke værdier skal IOB skabe for samfundet?)

Fremme samfundets sundhed gennem livslang fysisk aktivitet og bevægelse - Ved leverance af viden og studerende af høj kvalitet baseret på interdisciplinær og bæredygtig forskning og undervisning på internationalt niveau.



VISION

Hvad er IOB's ambition og ledestjerne? (Hvilke forskelle ønsker vi at skabe?)



HVORDAN INDFRIER VI FORMÅL OG AMBITION?

i vores forskning? - i vores undervisning? -- i vores samfundsengagement? - - i vores interne administration?

Check out WB (red circles) - Good luck!

Gruppe B kommentarer

Vigtig ikke kun at have fokus på sundhed. Bevægelse/fysisk aktivitet kan påvirke så meget mere.

Grundlæggende enig i betragtninger på WB.

Ærgerligt at halvdelen af gruppen ikke dukker op til workshop III.

Next move

- 1) Use padlet notes in developing an IOB strategy together with:
 - a) Heads of research units
 - b) Department council (Institutråd)
 - c) IOB Early Career Researcher's Committee
 - d) IOB Strategical Research Committee
 - e) IOB Communication Committee
 - f) IOB Gender Equality Team
 - g) Faculty of Health Science
- 2) Formulated IOB strategy 2023 - 2026



Institutrådsmøde 1. december 2022

-
1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser
 3. Politik for Intern kommunikation – næste skridt
 4. Økonomisk status
 5. Revision af idrætsuddannelserne
 6. Medinddragelse i IOBs strategiproces
 7. Eventuelt

Politik for intern kommunikation på IOB

28. november 2022

jhavelund@health.sdu.dk
T +4565509612
M +4521379712

Introduktion

Institutrådet på Institut for Idræt og Biomekanik har udformet en politik for intern kommunikation, der har til hensigt at sikre, at kommunikationen og arbejdsgangene er effektive. Derudover tjener politikken som en forventningsafstemning mellem medarbejderne.

Formålet med retningslinjerne er bl.a. at:

- sikre medarbejdernes ret til et privatliv.
- sikre, at både videnskabelige og administrative medarbejdere får gode forudsætninger for at udføre deres arbejdsopgaver.
- sikre, at oplysninger fremsendes i rimelig tid, så andre, der har behov for dem, kan komme videre med deres arbejde.

Denne politik tjener således det formål at skabe klarhed over de forventninger, vi kan have til hinanden i vores dagligdag på IOB.

E-mails

E-mails er et helt centralt kommunikationsredskab både internt og eksternt, som alle forventes fortrolige med at bruge med udgangspunkt i nedenstående råd og retningslinjer:

Private e-mails

- Du må gerne benytte din arbejdsmail til private anliggende, men jf. SDU's informationssikkerhedshåndbog og de personalepolitiske retningslinjer må du ikke anvende IT og herunder din mail på en måde så brugen kan skade SDU og ej heller til kommercielle formål, herunder reklamer. Du skal desuden være opmærksom på, at SDU opfatter al data, dvs. også mails, som universitetets ejendom og derfor kan der i yderst sjældne tilfælde blive tale om, at en betroet medarbejder får adgang til dine mails i forbindelse med f.eks. længevarende sygefravær, ophørt ansættelsesforhold eller død, hvor en bestemt mail ikke er at skaffe på anden vis. Det kan derfor være en god idé at mærke mails, mapper eller filer med "Privat", idet der således kun i yderste nødstilfælde søges i disse filer eller mapper.

Svartider

- E-mails forventes læst indenfor almindelig arbejdstid og forventes besvaret indenfor tre arbejdsdage. Der er ingen forventning om, at e-mails læses eller besvares udenfor almindelig arbejdstid. Omvendt er der intet til hinder for, at e-mails afsendes udenfor almindelig arbejdstid. Men overvej gerne om afsendelsen kan udskydes, så mailen afsendes indenfor almindelig arbejdstid.
- E-mails forventes ikke læst i forbindelse med fravær (ferie, sygedag, barns sygedag). Brug så vidt muligt autosvar i de perioder, hvor der er fravær, der kan forhindre, at e-mails besvares.

Generel adfærd

- "Alle-mails" begrænses så vidt muligt og "svar-alle" på en alle-mail bør kun i yderst sjældne tilfælde tages i brug. Afsendelse af alle-mails må kun ske efter aftale med institutleder eller sekretariatsleder.
- E-mails kan markeres som højt prioriteret, hvormed modtageren må forventes at læse den hurtigt og senest indenfor otte arbejdstimer. Men i tilfælde hvor der forventes hurtigt svar, bør man kontakte vedkommende på anden vis.
- Overvej nøje hvem der sættes som modtager og cc på en mail. Personer, der er sat på som cc, forventes ikke at svare eller reagere på e-mailen. Er der konkrete opgaver til en person, bør mailen enten sendes direkte til personen eller også kan man benytte sig af at nævne personen ved at bruge @-funktionen (på den måde får mailen en særlig markering, der viser, at vedkommende er direkte nævnt i mailen).
- Er en e-mail med en forespørgsel eller en opgave sendt til én person, skal den ikke sendes videre til en anden uden at gøre både den første og den anden modtager af mailen opmærksom på, at mailen og dermed forespørgslen/opgaven er sendt til flere personer.

Intra

IOB-intra er stedet, hvor procedurebeskrivelser og ressourcepersoner oplistet, informationer om arrangementer spredes og nyheder af relevans for instituttet deles. IOB-intra holdes opdateret af de personer, der sidder med den administrative support på de pågældende områder, men arrangører og andre er velkomne til at komme med input.

- Der er en forventning om, at medarbejderne orienterer sig på IOB-intra for at sætte sig ind i arbejdsgange og identificere den rette ressourceperson forud for kontakt til den administrative support.
- Det forventes, at den enkelte medarbejder orienterer sig i de udsendte nyhedsopdateringer.

Månedsmøder

Månedsmøder bruges til information fra institutleder, tillidsmand og andre. Møderne lægger op til spørgsmål og dialog og er således et godt forum i forhold til at følge med i, hvad der sker på og omkring instituttet.

- Det forventes, at alle enheder er repræsenteret ved månedsmøderne og at deltagerne sikrer, at særlig relevant information tilgår alle i enheder.

Kalenderinvitationer

- Arrangementer af relevans for alle instituttets medarbejdere kan indkaldes via kalenderinvitation til de to medarbejderlister (VIP og TAP) efter aftale med institutleder eller sekretariatsleder. Arrangementer af denne type er f.eks. månedsmøder, institutforum og enkelte sociale arrangementer, hvor alle er inviterede og/eller forventes at deltage.
- Arrangementer af relevans for dele af instituttet kan meddeles på forsiden af IOB-intra. Arrangementer oplyst på forsiden af IOB kan desuden findes i Outlook-kalenderen "IOB-intra – Events".