**Kriterier for meritering på SIF**

*Dette er et vejledende dokument, som arbejdsgruppen for karriereveje har udviklet lokalt på SIF. Denne udgave er rundsendt til forskningslederne med henblik på kommentering.*

Nedenstående meriteringskriterier kan bruges som et refleksions- og dialogværktøj til f.eks. MUS.

De er udarbejdet med udgangspunkt i ”[KU’s meritering af adjunkt-, lektor- og professorstillinger](https://jobportal.ku.dk/videnskabelige-stillinger/kriterier-for-videnskabelige-stillinger/dokumenter-til-meritering/KU_Kriterier_for_meritering.pdf)” og er et hjælperedskab, I kan orientere jer i, for få en fornemmelse af de mere generelle kriterier for meritering.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forskning | Ph.d. | Postdoc | Adjunkt | Lektor/seniorforsker | Professor |
|  | *Udviser intellektuel originalitet, udvikler deres forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden* | *Udviser intellektuel originalitet, udvikler deres forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden* | *Udviser intellektuel originalitet, faglig autonomi, har en klar forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden inden for en given disciplin eller tværfagligt område* | *Er internationalt anerkendte forskere på deres områder. Deres forskning er indflydelsesrig og bidrager til udviklingen af eget fagområde, såvel som mere bredt* |
| **Ansættelse som ph.d. fordrer:** | **Ansættelse som postdoc fordrer:** | **Ansættelse som adjunkt fordrer:** | **Ansættelse som lektor fordrer:** | **Ansættelse som professor fordrer:** |
| Kandidatgrad eller faglige kompetencer på tilsvarende niveau | En ph.d.-grad |  | En internationalt anerkendt forskningsprofil | En excellent forskningsprofil med førende international ekspertise inden for fagområdet |
|   | Interesse for at lægge en plan for egen forskning, som udtrykker udviklingspotentiale | En plan for egen forskning, som udtrykker udviklingspotentiale | En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet | En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet, som også dækker relationen til tilgrænsende fagområder |
| Interesse for at afdække muligheder for finansiering af (dele af) ph.d.-studiet | Interesse for at afdække muligheder for finansiering | Erfaring med at deltage i ansøgninger til forskningsmidler | Erfaring med at hjemtage og forvalte forskningsmidlerFundingplan, som understøtter strategien for fagområdet | Erfaring med at hjemtage og forvalte forskningsmidlerFundingplan, som understøtter strategien for fagområdet |
|  | Fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier | Fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologierPublicering uden vejleder og med internationale (med)forfattere | Et væsentligt antal fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier  | Signifikant indflydelse på fagområdet via mange fagfællebedømte publikationer på tværs af feltets anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier |
|  |  |  | Forskningsimpact gennem høj forskningskvalitet og/eller citationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier | Signifikant forskningsimpact gennem høj forskningskvalitet og/eller mange citationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier |
|  | Deltagelse i videnskabelige seminarer og konferencer, også med egne bidrag | Deltagelse i videnskabelige seminarer og konferencer, også med egne bidrag | Deltagelse i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer, primært med egne bidrag | Deltagelse i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer, herunder invitationer til at præsentere forskning |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Undervisning | Ph.d. | Postdoc | Adjunkt | Lektor/seniorforsker | Professor |
|  |  | *Leverer forskningsbaseret undervisning inden for et eller flere fagområder* | *Leverer forskningsbaseret undervisning af høj kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere undervisningsforløb* | *Leverer forskningsbaseret undervisning af højeste kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere undervisningsforløb på alle niveauer* |
| **Ansættelse som ph.d. fordrer:** | **Ansættelse som postdoc fordrer:** | **Ansættelse som adjunkt fordrer:** | **Ansættelse som lektor fordrer:** | **Ansættelse som professor fordrer:** |
| Interesse for deltagelse i undervisning | Interesse for deltagelse i undervisning | Undervisningserfaring | Solid undervisningserfaring, herunder eksamensarbejde og erfaring med praktisk kursusudvikling, der inddrager viden om læring, undervisning og uddannelse | Omfattende undervisningserfaring, herunder eksamensarbejde samt opponent på ph.d.-afhandlinger og/eller disputatser |
|  | Interesse for vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende | Interesse for vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende | Erfaring med vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende | Erfaring med vejledning af bachelor-, kandidat-, ph.d.-studerende og/eller postdocs |
|  |  | En undervisningsplan med refleksion over undervisningskompetencer | En undervisningsportfolio med dokumentation for undervisningserfaring og refleksion over undervisningskompetencer | En undervisningsportfolio med dokumentation for undervisningserfaring og refleksion over undervisningskompetencer |
|  |  | Interesse for udvikling af egne undervisningskompetencer f.eks. ved gennemført ”Introduktion til universitetspædagogikum” | Løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, f.eks. dokumenteret ved at have gennemført universitetspædagogikum  | Løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, herunder egen og andres praksis ift. undervisning og vejledning |
|  |  | Interesse for at inddrage feedback fra kolleger, studerende og andre i udvikling af egen undervisning | Interesse for at inddrage feedback fra kollegaer, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt videndeling med kollegaer om undervisningspraksis | Interesse for at inddrage feedback fra kollegaer, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt mentoring af kollegaer mhp. at udvikle deres undervisningspraksis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partnerskaber og netværksopbygning | Ph.d. | Postdoc | Adjunkt | Lektor/seniorforsker | Professor |
| *Udviser interesse for at interagere med eksterne samarbejdspartnere der er relevante for ph.d.-projektet* | *Udviser interesse for at interagere med eksterne samarbejdspartnere* | *Udviser interesse for at interagere med eksterne samarbejdspartnere* | *Interagerer med eksterne samarbejdspartnere* | *Interagerer med eksterne samarbejdspartnere og opsøger nye samarbejder* |
| **Ansættelse som ph.d. fordrer:** | **Ansættelse som postdoc fordrer:** | **Ansættelse som adjunkt fordrer:** | **Ansættelse som lektor fordrer:** | **Ansættelse som professor fordrer:** |
| Interesse for at samarbejde med eksterne parter | Interesse for at samarbejde med eksterne parter | Interesse for at samarbejde med eksterne parter | Samarbejde med private og/eller offentlige organisationer | Strategisk samarbejde med private og/eller offentlige organisationer og betydningsfuldt netværk af eksterne interessenter |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Medier og kommunikation | Ph.d. | Postdoc | Adjunkt | Lektor/seniorforsker | Professor |
| *Udviser interesse for at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv* | *Udviser interesse for at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv* | *Evner at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv* | *Formidler deres forskning og skaber viden, der gavner den samfundsmæssige udvikling* | *Formidler og skaber viden, der i høj grad gavner den samfundsmæssige udvikling, bl.a. ved at præge den offentlige debat inden for deres forskningsfelt* |
| **Ansættelse som ph.d. fordrer:** | **Ansættelse som postdoc fordrer:** | **Ansættelse som adjunkt fordrer:** | **Ansættelse som lektor fordrer:** | **Ansættelse som professor fordrer:** |
| Interesse i at kunne sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv | Evne til at sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv | Evne til at sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv | Erfaring med kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, herunder studerende | Stor erfaring med kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, herunder studerende |
| Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form | Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form | Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form | Bidrag til populærvidenskabelig formidling | Hyppige bidrag til populærvidenskabelig formidling |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisatorisk bidrag | Ph.d. | Postdoc | Adjunkt | Lektor/seniorforsker | Professor |
|  | *Bidrager til et levende fagmiljø* | *Bidrager til et levende fagmiljø* | *Medskabere af et levende fagmiljø samt medlemmer af instituttets formelle fora, arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg* | *Tager ansvar for udviklingen af et levende fagmiljø, deltager i bedømmelsesudvalg samt i råd, nævn og udvalg og bidrager til styrkelsen af SIFs renommé* |
| **Ansættelse som ph.d. fordrer:** | **Ansættelse som postdoc fordrer:** | **Ansættelse som adjunkt fordrer:** | **Ansættelse som lektor fordrer:** | **Ansættelse som professor fordrer:** |
| Interesse i at engagere sig i forskningsmiljøet | Interesse i at indgå i instituttets/SDUs formelle fora og arbejdsgrupper | Interesse for at indgå i instituttets/SDUs formelle fora og arbejdsgrupper | Interesse for at indgå i instituttets/SDUs formelle fora (råd, nævn og udvalg), arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg | Medlemskab af instituttets/SDUs formelle fora (råd, nævn og udvalg), arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg |
|  |  | kollegialitet og vilje til samarbejde og relationsopbygning | kollegialitet og evne til samarbejde og relationsopbygning | Kollegialitet og evne til samarbejde samt veludviklede relations- og konfliktløsningskompetencer |
|  | Orientering mod og motivation for at indgå i tværfaglige samarbejder | Orientering mod og motivation for at indgå i tværfaglige samarbejder | Deltagelse i tværfaglige samarbejder | Udvikling og ledelse af tværfaglige samarbejder |
| Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved deltagelse i seminarer, møder ect. | Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect. | Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect. | Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect. | Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect.  |
| Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø | Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø | Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø | Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø  | Ansvar for og bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ledelse  | Ph.d. | Postdoc | Adjunkt | Lektor/seniorforsker | Professor |
|  |  | Evner selvledelse, herunder ledelse af egne projekter | Fungerer som selvstændige forskningsledere og har fokus på udvikling af yngre forskere | Udvikler fagområdet i synergi med andre fagområder og bedriver akademisk ledelse, herunder udvikling af og ansvarsdelegering til yngre forskere |
| **Ansættelse som ph.d. fordrer:** | **Ansættelse som postdoc fordrer:** | **Ansættelse som adjunkt fordrer:** | **Ansættelse som lektor fordrer:** | **Ansættelse som professor fordrer:** |
|  |  |  | Interesse for udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer | Erfaring med udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer |
| Evner for ledelse af eget ph.d.-projekt | Evner for ledelse af eget postdocprojekt | Evner for ledelse af mindre forskningsprojekter | Interesse for akademiske ledelsesopgaver, f.eks. forsknings-, kursus- eller uddannelsesledelse | Erfaring akademiske ledelsesopgaver, f.eks. forsknings-, kursus- eller uddannelsesledelse |
|  |  |  | Interesse for at tiltrække nye ph.d.-studerende samt være mentor for yngre forskere | Erfaring med at tiltrække nye ph.d.-studerende samt være mentor for yngre forskere |