

Kriterier for meritering på SIF

Dette er et vejledende dokument, som arbejdsgruppen for karriereveje har udviklet lokalt på SIF. Denne udgave er rundsendt til forskningslederne med henblik på kommentering.

Nedenstående meriteringskriterier kan bruges som et refleksions- og dialogværktøj til f.eks. MUS.

De er udarbejdet med udgangspunkt i "[KU's meritering af adjunkt-, lektor- og professorstillinger](#)" og er et hjælperedskab, I kan orientere jer i, for få en fornemmelse af de mere generelle kriterier for meritering.

Forskning	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt	Lektor/seniorforsker	Professor
		<i>Udviser intellektuel originalitet, udvikler deres forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden</i>	<i>Udviser intellektuel originalitet, udvikler deres forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden</i>	<i>Udviser intellektuel originalitet, faglig autonomi, har en klar forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden inden for en given disciplin eller tværfagligt område</i>	<i>Er internationalt anerkendte forskere på deres områder. Deres forskning er indflydelsesrig og bidrager til udviklingen af eget fagområde, såvel som mere bredt</i>
	Ansættelse som ph.d. fordrer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Kandidatgrad eller faglige kompetencer på tilsvarende niveau	En ph.d.-grad		En internationalt anerkendt forskningsprofil	En excellent forskningsprofil med førende international ekspertise inden for fagområdet
		Interesse for at lægge en plan for egen forskning, som udtrykker udviklingspotentiale	En plan for egen forskning, som udtrykker udviklingspotentiale	En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet	En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet, som også dækker relationen til tilgrænsende fagområder
	Interesse for at afdække muligheder for finansiering af (dele af) ph.d.-studiet	Interesse for at afdække muligheder for finansiering	Erfaring med at deltage i ansøgninger til forskningsmidler	Erfaring med at hjemtage og forvalte forskningsmidler	Erfaring med at hjemtage og forvalte forskningsmidler
				Fundingplan, som understøtter strategien for fagområdet	Fundingplan, som understøtter strategien for fagområdet
		Fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier	Fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier Publicering uden vejleder og med internationale (med)forfattere	Et væsentligt antal fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier	Signifikant indflydelse på fagområdet via mange fagfællebedømte publikationer på tværs af feltets anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier
				Forskningsimpact gennem høj forskningskvalitet og/eller citationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier	Signifikant forskningsimpact gennem høj forskningskvalitet og/eller mange citationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier
		Deltagelse i videnskabelige seminarer og konferencer, også med egne bidrag	Deltagelse i videnskabelige seminarer og konferencer, også med egne bidrag	Deltagelse i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer, primært med egne bidrag	Deltagelse i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer, herunder invitationer til at præsentere forskning

Undervisning	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt	Lektor/seniorforsker	Professor
			<i>Leverer forskningsbaseret undervisning inden for et eller flere fagområder</i>	<i>Leverer forskningsbaseret undervisning af høj kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere undervisningsforløb</i>	<i>Leverer forskningsbaseret undervisning af højeste kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere undervisningsforløb på alle niveauer</i>
	Ansættelse som ph.d. fordrer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Interesse for deltagelse i undervisning	Interesse for deltagelse i undervisning	Undervisningserfaring	Solid undervisningserfaring, herunder eksamensarbejde og erfaring med praktisk kursusudvikling, der inddrager viden om læring, undervisning og uddannelse	Omfattende undervisningserfaring, herunder eksamensarbejde samt opponent på ph.d.-afhandlinger og/eller disputatser
		Interesse for vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende	Interesse for vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende	Erfaring med vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende	Erfaring med vejledning af bachelor-, kandidat-, ph.d.-studerende og/eller post-docs
			En undervisningsplan med refleksion over undervisningskompetencer	En undervisningsportfolio med dokumentation for undervisningserfaring og refleksion over undervisningskompetencer	En undervisningsportfolio med dokumentation for undervisningserfaring og refleksion over undervisningskompetencer
			Interesse for udvikling af egne undervisningskompetencer f.eks. ved gennemført "Introduktion til universitetspædagogikum"	Løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, f.eks. dokumenteret ved at have gennemført universitetspædagogikum	Løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, herunder egen og andres praksis ift. undervisning og vejledning
			Interesse for at inddrage feedback fra kolleger, studerende og andre i udvikling af egen undervisning	Interesse for at inddrage feedback fra kollegaer, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt videndeling med kollegaer om undervisningspraksis	Interesse for at inddrage feedback fra kollegaer, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt mentoring af kollegaer mhp. at udvikle deres undervisningspraksis

Partnerska- ber og net- værksopbyg- ning	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt	Lektor/seniorforsker	Professor
	<i>Udviser interesse for at in- teragere med eksterne samarbejdspartnere der er relevante for ph.d.-projek- tet</i>	<i>Udviser interesse for at in- teragere med eksterne samarbejdspartnere</i>	<i>Udviser interesse for at in- teragere med eksterne samarbejdspartnere</i>	<i>Interagerer med eksterne samarbejdspartnere</i>	<i>Interagerer med eksterne samarbejdspartnere og op- søger nye samarbejder</i>
	Ansættelse som ph.d. for- drer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor for- drer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Interesse for at samar- bejde med eksterne parter	Interesse for at samar- bejde med eksterne parter	Interesse for at samar- bejde med eksterne parter	Samarbejde med private og/eller offentlige organi- sationer	Strategisk samarbejde med private og/eller offentlige organisationer og betyd- ningsfuldt netværk af eks- terne interessenter

Medier og kommunikation	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt	Lektor/seniorforsker	Professor
	<i>Udviser interesse for at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv</i>	<i>Udviser interesse for at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv</i>	<i>Evner at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv</i>	<i>Formidler deres forskning og skaber viden, der gavner den samfundsmæssige udvikling</i>	<i>Formidler og skaber viden, der i høj grad gavner den samfundsmæssige udvikling, bl.a. ved at præge den offentlige debat inden for deres forskningsfelt</i>
	Ansættelse som ph.d. fordrer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Interesse i at kunne sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv	Evne til at sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv	Evne til at sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv	Erfaring med kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, herunder studerende	Stor erfaring med kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, herunder studerende
	Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form	Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form	Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form	Bidrag til populærvidenskabelig formidling	Hyppige bidrag til populærvidenskabelig formidling

Organisatorisk bidrag	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt	Lektor/seniorforsker	Professor
		<i>Bidrager til et levende fagmiljø</i>	<i>Bidrager til et levende fagmiljø</i>	<i>Medskabere af et levende fagmiljø samt medlemmer af instituttets formelle fora, arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg</i>	<i>Tager ansvar for udviklingen af et levende fagmiljø, deltager i bedømmelsesudvalg samt i råd, nævn og udvalg og bidrager til styrkelsen af SIFs renommé</i>
	Ansættelse som ph.d. fordrer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Interesse i at engagere sig i forskningsmiljøet	Interesse i at indgå i instituttets/SDUs formelle fora og arbejdsgrupper	Interesse for at indgå i instituttets/SDUs formelle fora og arbejdsgrupper	Interesse for at indgå i instituttets/SDUs formelle fora (råd, nævn og udvalg), arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg	Medlemskab af instituttets/SDUs formelle fora (råd, nævn og udvalg), arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg
			kollegialitet og vilje til samarbejde og relationsopbygning	kollegialitet og evne til samarbejde og relationsopbygning	Kollegialitet og evne til samarbejde samt veludviklede relations- og konfliktløsningskompetencer
		Orientering mod og motivation for at indgå i tværfaglige samarbejder	Orientering mod og motivation for at indgå i tværfaglige samarbejder	Deltagelse i tværfaglige samarbejder	Udvikling og ledelse af tværfaglige samarbejder
	Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved deltagelse i seminarer, møder ect.	Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect.	Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect.	Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect.	Engagement og bidrag til instituttets hverdag ved at deltage i seminarer, møder ect.
	Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø	Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø	Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø	Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø	Ansvar for og bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø

Ledelse	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt	Lektor/seniorforsker	Professor
			Evner selvledelse, herunder ledelse af egne projekter	Fungerer som selvstændige forskningsledere og har fokus på udvikling af yngre forskere	Udvikler fagområdet i synergi med andre fagområder og bedriver akademisk ledelse, herunder udvikling af og ansvarsdelegering til yngre forskere
	Ansættelse som ph.d. fordrer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
				Interesse for udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer	Erfaring med udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer
	Evner for ledelse af eget ph.d.-projekt	Evner for ledelse af eget postdocprojekt	Evner for ledelse af mindre forskningsprojekter	Interesse for akademiske ledelsesopgaver, f.eks. forsknings-, kursus- eller uddannelsesledelse	Erfaring akademiske ledelsesopgaver, f.eks. forsknings-, kursus- eller uddannelsesledelse
				Interesse for at tiltrække nye ph.d.-studerende samt være mentor for yngre forskere	Erfaring med at tiltrække nye ph.d.-studerende samt være mentor for yngre forskere

Forskningsbase- ret Myndighedsbe- tjening/rådgiv- ning	Ph.d.	Postdoc	Adjunkt/ forsker	Lektor/ seniorforsker	Professor
		Udviser interesse for delta- gelse i projekter inden for myndighedsbetjening og/eller rådgivning	Udviser interesse for delta- gelse i projekter inden for myndighedsbetjening og/eller rådgivning Vidensprodukter, der udfor- mes som led i myndighedsbe- tjening indgår i kvalifikations- kriterierne i overensstem- melse med peer-reviewede publikationer, bøger eller an- tologier.	Leverer forskningsbaseret myndigheds- betjening og rådgivning af høj kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere forløb og strukturer omkring myndighedsbetje- ning og rådgivning. Vidensprodukter, der udformes som led i myndighedsbetjening, indgår i kvalifika- tionskriterierne i overensstemmelse med peer-reviewede publikationer, bøger el- ler antologier.	Professorer bidrager med forskningsba- seret myndighedsbetjening og rådgivning af højeste kvalitet på et eller flere fagom- råder og medvirker til at udvikle, organi- sere og evaluere myndighedsbetjening og rådgivning. Vidensprodukter, der udformes som led i myndighedsbetjening indgår i kvalifika- tionskriterierne i overensstemmelse med peer-reviewede publikationer, bøger el- ler antologier.
	Ansættelse som ph.d. for- drer:	Ansættelse som postdoc fordrer:	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
		Interesse for deltagelse i pro- jekter, som fører til myndig- hedsbetjening og/eller rådgiv- ning.	Interesse for deltagelse i pro- jekter, som fører til myndig- hedsbetjening og/eller rådgiv- ning.	Erfaring med myndighedsbetjening og/eller rådgivning. En portefølje, som dokumenterer erfaringer med myndig- hedsbetjening og/eller rådgivning i det omfang, det er relevant for stillingen, samt refleksioner over egne kompeten- cer i den henseende.	Indgående erfaring med myndighedsbe- tjening og/eller rådgivning. En portefølje, som dokumenterer erfaringer med myn- dighedsbetjening og/eller rådgivning i det omfang, det er relevant for stillingen, samt refleksioner over egne kompeten- cer i den henseende.
				Høj kvalitet i myndighedsbetjening og/el- ler rådgivningsopgaver	Høj kvalitet i myndighedsbetjening og/el- ler rådgivningsopgaver
				Myndighedsbetjening og/eller rådgiv- ningsopgaver bidrager til forskning	Myndighedsbetjening og/eller rådgiv- ningsopgaver bidrager til forskning af høj international standard
				Deltagelse i kommissioner, råd og udvalg samt formidling til praktikere og alumner	Deltagelse i kommissioner, råd og udvalg både nationalt og internationalt samt formidling til praktikere og alumner
				Rådgivning eller myndighedsbetjening, der bidrager til at myndigheder og politi- kere kan træffe beslutninger på et forsk- ningsbaseret grundlag	Rådgivning eller myndighedsbetjening, der bidrager til at myndigheder og politi- kere kan træffe beslutninger på et forsk- ningsbaseret grundlag
				Interesse i at vejlede andre i opgaver med myndighedsbetjening og/eller råd- givning og faglig understøttelse af ledel- sen i sådanne opgaver	Erfaringer med at vejlede andre i opga- ver med myndighedsbetjening og/eller rådgivning og faglig understøttelse af le- delsen i sådanne opgaver