

# APV og trivselsmåling 2021

- Supplerende spørgsmål pr. 1. september 2021

Hovedområde		Enhed		Supplerende spørgsmål		
Navn	Navn (DK)	Suppl. Spørgsmål	Placering	Dansk	Engelsk	
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) Faculty of Health Sciences	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetssekretariat	Nej				
	Klinisk Institut	Ja	Psykisk APV	[Samme som IMMED]		
	Institut for Molekylær Medicin	Ja	Psykisk APV	Tillægsspørgsmål i forbindelse med NytSUND flytteprocessen: 1. Påvirker den igangværende NytSUND flytteproces din trivsel på arbejdspladsen I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/Ikke relevant 2. Har du som medarbejder været inddraget tilstrækkeligt i flytningen til NytSUND? I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/Ikke relevant 3. Er du tilstrækkelig informeret i forbindelse med udflytningen til NytSUND? I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/Ikke relevant	Supplementary questions concerning "NytSUND" and the relocation process: 1. Does the "NytSUND" relocation process influence your well-being at work? To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant 2. As an employee, have you been included adequately in the "NytSUND" relocation process? To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant 3. Has the "NytSUND" relocation information provided to you been satisfactory? To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant	
	Institut for Sundhedstjenesteforskning	Nej				
	Institut for Psykologi					
	Statens Institut for Folkesundhed					
	Institut for Regional Sundhedsforskning					
	Retsmedicinsk Institut					
Institut for Idræt og Biomekanik	Ja	Fysisk APV	[Samme som 2018 med mindre sproglige ændringer] <b>Arbejde med forsøgspersoner</b> Tag udgangspunkt i alle arbejdsfunktioner (fx laboratorier, testlokaler, felttest) Du svarer på risikovurderingen i relation til følgende forhold: <ul style="list-style-type: none"> <li>Undersøgelse/test i forhold til forsøgsperson/målgruppe</li> <li>Indsats i forhold til risiko for forsøgsperson/målgruppe</li> <li>Instruktion til arbejdet</li> </ul> <b>Hvordan oplever du som testansvarlig/undersøger din viden i forhold til risikovurderingen for forsøgsperson/målgruppe?</b> I orden, Ikke i orden, Ved ikke/ikke relevant <b>Arbejde med forsøgspersoner</b> <b>Du har markeret, at noget ikke er i orden ved arbejdet med forsøgspersoner. Marker de relevante årsager:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrivelse af forsøgspersoner/målgruppe (fx ældre, børn, kronisk lidelse)</li> <li>Risikovurdering i forhold til målgruppe</li> <li>Risikovurdering til test/undersøgelserne</li> <li>Specielle hensyn til målgruppen på baggrund af risikovurderingen (fx hjælp til at rejse sig, gangstøtte, astma)</li> <li>Beredskab (fx akut hjælp, alarmering) ved arbejde i laboratorier og testlokaler med målgruppe</li> </ul>	<b>Working with volunteers and test persons</b> Think of all working areas (e.g. laboratories, test facilities, field test) You respond to the risk assessment in relation to the following conditions: <ul style="list-style-type: none"> <li>Studies / tests in relation to test persons / target group</li> <li>Efforts in relation to risk for test persons / target group</li> <li>Work instructions</li> </ul> <b>How do you, as a project / test manager experience your own knowledge in relation to risk assessment for test persons / target group?</b> Satisfactory, Don't know/Not relevant, Not satisfactory  <b>Working with volunteers and test persons</b> <b>You have marked that your knowledge is "not satisfactory" in the work with test persons / target group. Please mark out the relevant reasons</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Description of test persons / target group (e.g. elderly, children, chronic illness)</li> <li>Risk assessment in relation to the target group</li> <li><b>Risk assessment of the specific test Risk assessment related to conducting the specific test</b></li> <li>Special considerations of the target group on the basis of risk assessment (e.g. help with getting up, walking aid, asthma)</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Beredskab (fx akut hjælp, alarmering) ved feltarbejde med målgruppe</li> </ul> <p>For hvert af de problemområder, du har markeret ovenfor, bedes du uddybe problemet, angive løsningsforslag og anføre lokalnummer i hvert af de kommentarfelder, der fremkommer på næste side.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Emergency management Contingency</b> plan (e.g acute help, emergency alarm) when working in laboratories and test rooms with a specific target group</li> <li>o <b>Emergency management Contingency</b> plan (e.g. acute help. emergency alarm) when doing field work with a target group</li> </ul> <p>In the comments fields that appear on the next page, provide more details about each of the problems you have identified above, stating room number and your proposed solution.</p>
<b>Det Naturvidenskabelige Fakultet (NAT)</b> <b>Faculty of Science</b>	Det Naturvidenskabelige Fakultetssekretariat			
	Institut for Matematik og Datalogi			
	Institut for Fysik, Kemi og Farmaci	Ja	Psykisk APV	<p><b>1. Er du - alt taget i betragtning - tilfreds med instituttets organisering?</b>  <b>Ja, nej, Ved ikke/Ikke relevant</b></p> <p>2. Oplever du, at den nuværende organisering inviterer til samarbejde på tværs af sektioner?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/Ikke relevant</p> <p>3. Oplever du, med den nuværende organisering, at du selv inviterer til fællesskab indenfor din sektion?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/Ikke relevant</p> <p>4. Føler du, at du selv bidrager til det sociale fællesskab på instituttet?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/Ikke relevant</p>
Biologisk Institut	Ja	Psykisk APV	<p><b>Værdisæt</b></p> <p>I juli blev alle medarbejdere inviteret til at deltage i arbejdet med at forbedre og opdatere Biologisk Instituts værdigrundlag. I de følgende spørgsmål beder vi dig tage stilling til følgende udsagn om din tilknytning til Institutet og til din oplevelse af psykologisk tryk på din arbejdsplads. Din oplevelse af begge elementer er både relevant for APV'en og som en led i arbejdet med Institutets værdigrundlag.</p> <p>1. Føler du dig nært tilknyttet til Biologisk Institut?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/ikke relevant</p> <p>2. Føler du dig nært tilknyttet til din forskningsgruppe/underenhed?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/ikke relevant</p> <p>3. Oplever du, at der er et stærkt sammenhold på Biologisk Institut?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/ikke relevant</p> <p>4. Oplever du, at der på Biologisk Institut er et trygt miljø hvor du kan sige din ærlige mening?  I høj grad, I nogen grad, I mindre grad, I ringe grad, Ved ikke/ikke relevant</p>	<p><b>Set of Values</b></p> <p>In July all employees were invited to participate in the process of improving and updating the Department's set of values. In the following questions we kindly ask you to assess your association to the Department and your psychological safety at the Department by evaluating the following statements. Your assessment of both elements is important and relevant for both the APV and in the ongoing work with the Departments set of values.</p> <p>1. Do you feel closely associated to the Department?  To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant</p> <p>2. Do you feel closely associated to your research group/subunit?  To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant</p> <p>3. Do you experience a strong sense of solidarity at the Department?  To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant</p> <p>4. Do you experience that the Department has a safe environment where you can speak straight?  To a high degree, To some degree, To a lesser degree, To almost no degree, Don't know/Not relevant</p>
Institut for Biokemi og Molekylær Biologi	Ja		<p>[Samme som 2018 med et par ekstra kommaer]</p> <p>1. I hvilken grad kan du overholde dine deadlines uden at føle dig belastet?</p>	<p>1. To what extent can you meet your deadlines in a non-stressful manner?</p>

				<p>I høj grad I nogen grad I mindre grad I ringe grad Ved ikke/ikke relevant</p> <p>2. Bidrager du selv til at arbejdsmiljøet og trivslen forbedres? I høj grad I nogen grad I mindre grad I ringe grad Ved ikke/ikke relevant</p> <p>3. Oplever du, at den nærmeste ledelse bidrager til at forbedre arbejdsmiljøet og trivslen i din gruppe? I høj grad I nogen grad I mindre grad I ringe grad Ved ikke/ikke relevant</p> <p>4. Føler du, at din arbejdsindsats bliver anerkendt og synliggjort? I høj grad I nogen grad I mindre grad I ringe grad Ved ikke/ikke relevant</p> <p>5. Er du tilfreds med graden af afklaring omkring dine karrieremuligheder? I høj grad I nogen grad I mindre grad I ringe grad Ved ikke/ikke relevant</p>	<p>To a high degree To some degree To a lesser degree To almost no degree Don't know/not relevant</p> <p>2. Do you contribute to an improvement of the working environment and well-being? To a high degree To some degree To a lesser degree To almost no degree Don't know/not relevant</p> <p>3. Do you see direct line management contribute to improve the working environment and well-being of your group? To a high degree To some degree To a lesser degree To almost no degree Don't know/not relevant</p> <p>4. Do you feel your work is being recognised and made visible? To a high degree To some degree To a lesser degree To almost no degree Don't know/not relevant</p> <p>5. Are you satisfied with the degree of clarification about your career prospects? To a high degree To some degree To a lesser degree To almost no degree Don't know/not relevant</p>
<b>Det Tekniske Fakultet (TEK)</b> <b>Faculty of Engineering</b>	Den Tekniske Fakultetsadministration	Nej			
	Institut for Mekanik og Elektronik	Nej			
	Institut for Grøn Teknologi	Nej			
	Institut for Teknologi og Innovation	Nej			
	Mads Clausen Institut	Nej			
	Mærsk Mc-Kinney Møller Institut				
<b>Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAM)</b> <b>Faculty of Business and Social Sciences</b>	Den Samfundsvidenskabelige Fakultetsadministration	Nej			
	The Danish Centre for Population Research				
	Institut for Sociologi, Miljø- og Erhvervsøkonomi				
	Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse				
	Økonomisk Institut	Nej			
	Institut for Virksomhedsledelse				
	Juridisk Institut	Nej			
	Institut for Statskundskab	Nej			
<b>Det Humanistiske Fakultet (HUM)</b> <b>The Faculty of Humanities</b>	Det Humanistiske Fakultetssekretariat og SDUUP	Nej			
	Institut for Design og Kommunikation				
	Institut for Sprog og Kommunikation				
	Institut for Kulturvidenskaber				
	Institut for Historie	Nej			
<b>Fællesområdet (ADM)</b>	Biblioteket				
	Rektorsekretariatet				
	HR-service	Nej			
	SDU Analytics				
	SDU Digital				
	SDU IT	Nej			
	SDU Kommunikation				
	Studieservice				
	SDU RIO				
	Teknisk service	Nej			
	Økonomiservice	Nej			