

Ramme for 1-årige kandidatuddannelser ved SDU

Med dette rammepapir fastlægges de overordnede rammer for 1-årige kandidatuddannelser på SDU. Rammepapiret udstikker en fælles retning for fagmiljøer, uddannelsesudvalg/-nævn og studienævn i forbindelse med udviklingen og tilrettelæggelsen af de nye 1-årige kandidatuddannelser. Den fælles retning skal understøtte kommunikationen om de nye uddannelses typer, så det er klart for både studerende og aftagere, hvad den nye uddannelses type indebærer på tværs af fakulteter. Samtidig skaber den fælles retning mulighed for erfaringsudveksling og samarbejde på tværs af SDU.

Kandidatreformen

Reformen af kandidatuddannelserne har til formål at skabe et mere fleksibelt og arbejdsmarkedsrelevant kandidatlandskab. Reformen skal styrke sammenhængen mellem universitet og erhvervsliv gennem nye erhvervskandidatmodeller, kortere kandidatuddannelser og flere efter-videreuddannelsesmuligheder, og de differentierede uddannelsesveje skal i højere grad imødekomme samfundets behov for kombinationen af specialiseret, universitetsuddannet og anvendelsesorienteret arbejdskraft. Samlet set skal reformen bidrage til at øge arbejdsudbuddet og fremtidssikre universitetsuddannelsernes rolle i arbejdsmarkedet.

Bekendtgørelsesbelagte rammer for 1-årige kandidatuddannelser

De nye kandidatuddannelser på 75 ECTS er fuldtidsuddannelser med en normeret studietid på 12 måneder og med mulighed for SU. De 1-årige kandidatuddannelser indplaceres på samme niveau som de 2-årige kandidatuddannelser dvs. niveau 7 i kvalifikationsrammen for de videregående uddannelser, og dimittenderne skal derfor have viden, færdigheder og kompetencer på samme høje niveau.

Den 1-årige kandidatuddannelse afsluttes med en hovedopgave, som kan påbegyndes, når den studerende har bestået 30 ECTS og er tilmeldt de efterfølgende 30 ECTS.

Hovedopgaven må tidligst påbegyndes i maj ved sommerstart eller i oktober ved vinterstart (se model 1 og 2 nedenfor). Undervisningen skal påbegyndes ved semesterstart.

Uddannelsen skal indeholde valgfag svarende til mindst 10 ECTS og maksimalt 20 ECTS

Det er herudover fastlagt, at der i den afsluttende hovedopgave såvel som i hele den 1-årige kandidatuddannelse er krav om forskningsbaseret. Studerende på en 1-årig kandidatuddannelse får desuden en række nye efter- og videreuddannelsesmuligheder, som endnu ikke er fuldt beskrevet.

Udmøntning af 1-årige kandidatuddannelser på SDU

De nye uddannelser kan indgå i SDU's eksisterende kandidatlandskab på 3 forskellige måder:

- Som nyudviklede kandidatuddannelser, der kan udbydes som overbygning til en eller flere BA-uddannelser.
- Som konvertering af eksisterende 2-årige kandidatuddannelser til 1-årige kandidatuddannelser.

- Ved delvis konvertering af eksisterende 2-årige kandidatuddannelser til 1-årige kandidatuddannelser. Her udbyder samme faglige miljø både en 2-årig og en 1-årig kandidatuddannelse som to separate uddannelser, der dog i nogle fag kan samlæses.

Uddannelsernes profil

De 1-årige kandidatuddannelsers kompetenceprofil skal beskrives indenfor kvalifikationsrammens niveau 7, og det kræver grundige overvejelser om de specifikke faglige område(r) og disses bredde og dybde. På det faglige plan beskrives profileringsmulighederne på et videns-, færdigheds- og/eller kompetenceniveau forstået på den måde, at uddannelsen sigter mod

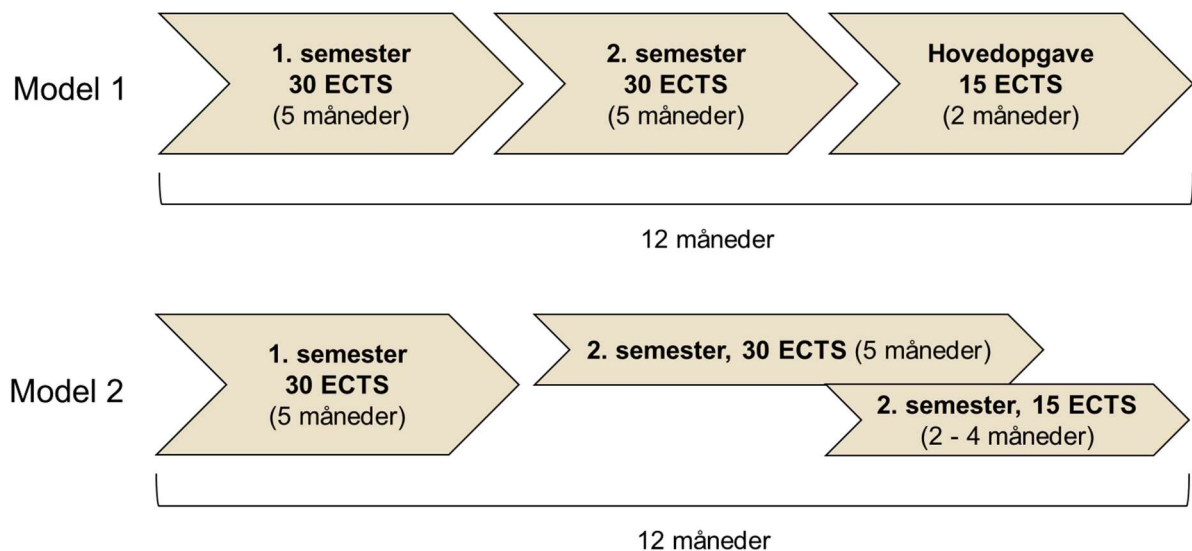
- kendskab til et mere specifikt vidensområde,
- særlige færdigheder, fx indenfor metode eller formidling, og/eller
- kompetencer, som kan sættes i spil i specifikke arbejdssituationer

For de 1-årige kandidatuddannelser gælder desuden, at uddannelserne har en særlig opmærksomhed på:

- sammenhæng mellem viden, færdigheder og kompetencer
 - I uddannelsernes specifikke profil er der tydelig sammenhæng mellem hhv. videns-, færdigheds- og kompetenceniveauerne.
- sammenhæng mellem forudsætningerne og fagligt indhold, niveau og formater
 - Det fremgår tydeligt, hvilke indgangsforudsætninger uddannelserne har, hvad enten det drejer sig om bacheloruddannelse(r) eller lignende indgangsniveau.
- praksisorientering
 - Praksisorienteringen sikrer uddannelsernes relevans i relation til samfundets behov og fremtidens udfordringer og er tæt knyttet til den specifikke faglige profil. Praksisorientering sikrer relevant inddragelse af erhvervslivet, det offentlige såvel som det private, og letter dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet.
- internationalt perspektiv
 - Det internationale perspektiv giver udsyn og indsigt til fagligheden og klæder de studerende på til at navigere i et tiltagende globalt og komplekst arbejdsmarked. Internationale perspektiver i uddannelserne bidrager til attraktive studiemiljøer og til at tiltrække ambitiøse studerende.
- Integrerede digitale kompetencer
 - De digitale kompetencer styrker uddannelsernes arbejde med at uddanne kompetente og bevidste kandidater, der kan anvende digitalisering i en faglig kontekst. Digitale teknologier, herunder generativ AI, indgår som et velreflekteret og fagligt begrundet element i uddannelsernes profil og understøtter udviklingen af faglighed, metode og professionel dømmekraft.

Struktur og opbygning

Opbygningen af en 1-årig kandidatuddannelse på SDU kan illustreres i de to nedenstående modeller. I Model 1 placeres hovedopgaven efter undervisningsforløbet er afsluttet. I Model 2 afvikles hovedopgaven sideløbende med en del af undervisningen.



Uddannelseskvalitet og SDU's bærende principper for undervisning

For de 1-årige kandidatuddannelser lægges der vægt på et særligt fokus på udvikling af kvalitetstiltag som et supplement til det eksisterende og løbende arbejde med uddannelsesudvikling i fagmiljøerne. Kvalitetstiltagene tager afsæt i SDU's politik for uddannelseskvalitet og SDU's bærende principper for undervisning. Den højere takst pr. STÅ for de 1-årige kandidatuddannelser giver mulighed for at understøtte de kvalitetstiltag, der vurderes særligt relevante for uddannelserne. Der vil være særlig opmærksomhed på dette i opfølgningsprocessen i kvalitetssystemet.

Den videre proces

Rammepapiret udstikker som nævnt de overordnede rammer for de 1-årige kandidatuddannelser ved SDU. I den videre proces med at udvikle uddannelserne henvises der til

Didaktisk katalog for den 1-årige kandidatuddannelse. Et katalog, der tilbyder inspiration til at operationalisere rammedokumentet i fagmiljøernes pædagogiske praksisser

Design your new master. En resourceside om processen med at udvikle en ny uddannelse.

Uddannelsesudviklingssupport.

- SDU Universitetspædagogik (SDU UP) bistår med rådgivning, sparring, afvikling af workshops etc. Kontakt SDU UP (sduup@sdu.dk) for at aftale nærmere.
- SDU RIO kan bidrage på følgende måder: Understøtte fokus på praksisintegration for styrket relevansforståelse hos studerende gennem oplevet sammenhæng i arbejds- og studieliv, samspil med omverdenen/eksterne organisationer, samt karriere, employabilitets- og innovationsperspektivet i uddannelsen. [Kontakt SDU RIO](#)
- Internationale perspektiver: epicur@sdu.dk eller int@sdu.dk
- SDU Uddannelse står til rådighed ved spørgsmål af studieadministrativ karakter, eksempelvis SDU Uddannelsesjura (uddannelsesjura@sdu.dk)