

Principper og proces for udvikling af SDU's uddannelsesportefølje

Indledning

Princippet i dette dokument beskriver det udgangspunkt, der anvendes, når SDU's uddannelsesportefølje udvikles.

Det betyder, at principperne bruges til at prioritere hvilke uddannelser, SDU skal udbyde, herunder uddannelsernes fagområde, niveau, type, størrelse og sprog.

Som konsekvens af kandidatreformen omfatter principperne ordinære uddannelser, men de vil senere blive udbygget, så de omfatter hele uddannelsesporteføljen. Samtidig anvendes principperne i første omgang til at fastlægge SDU's uddannelsesportefølje i 2028-2029 samt udarbejde skitser for 2030-2031 og 2032.

Der arbejdes systematisk med principperne igennem en proces, der fremgår sidst i dette dokument.

*Vedtaget af SDU's direktion
26. september 2024*

Formål med principperne og processen

Sammenhængende uddannelsesportefølje

SDU's uddannelsesportefølje er sammenhængende og afspejler SDU's strategi. Når nye uddannelser oprettes, og der ændres i eksisterende uddannelser, sker det derfor under hensyntagen til, hvordan det påvirker SDU's samlede uddannelsesportefølje.

Fælles og gennemsigtig tilgang

På tværs af universitetet arbejdes der med udvikling af uddannelsesporteføljen efter samme overordnede indholdsmæssige principper og hensyn.

Principper

Overordnede hensyn

SDU's uddannelsesportefølje bidrager til et **sammenhængende uddannelseslandskab i Danmark**. Derfor udvikles den løbende med udgangspunkt i tre overordnede hensyn:

Strategiske hensyn

- SDU uddanner og videreuddanner **efterspurgte og værdiskabende dimittender** og samfundets og **særligt Region Syddanmarks behov** for kompetencer og ny viden imødekommes igennem en uddannelsesportefølje, der afspejler SDU's faglige bredde og stærke forskningsmiljøer.
- SDU udbyder **uddannelser i international klasse**, der sætter SDU's fagligheder i spil gennem internationale uddannelsessamarbejder.

Politiske hensyn

- SDU er underlagt en række **politiske styringsrammer og ambitioner, som SDU anvender som udgangspunkt**, når uddannelsesporteføljen udvikles. Det drejer sig særligt om "Reform af universitetsuddannelserne i Danmark" (2023) og "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (2021).

Organisatoriske hensyn

- SDU's uddannelsesportefølje udvikles under hensyntagen til, at den **ikke skaber unødigt kompleksitet og omkostninger**.

På de næste sider beskrives det, hvordan hensynene udmøntes for bachelor- og professionsbacheloruddannelser, kandidatuddannelser samt engelsksprogede uddannelser.

Bachelor- og professions- bacheloruddannelser

Principper for prioritering af bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser

Strategiske hensyn

- SDU udbyder akademiske bacheloruddannelser af høj kvalitet med høj overgangsfrekvens til kandidatuddannelser på SDU.
- SDU udbyder professionsbacheloruddannelser af høj kvalitet, der fører til beskæftigelse – særligt i Region Syddanmark.

Politiske hensyn

- SDU udbyder bachelor- og professionsbacheloruddannelser, der bidrager til attraktive uddannelses-, forsknings- og studiemiljøer på alle campusser.

Organisatoriske hensyn

- SDU udbyder bacheloruddannelser, der styringsmæssigt har sammenhæng til kandidatlandskabet.

Kandidatuddannelser

Principper for prioritering af kandidatuddannelser

Strategiske hensyn

- SDU udbyder kandidatuddannelser (75 og 120 ECTS) af høj kvalitet, der fører til beskæftigelse – særligt i Region Syddanmark.
- SDU udbyder erhvervskandidatuddannelser (75 og 120 ECTS) og kandidatillægsforløb (45 ECTS) af høj kvalitet i forpligtende samarbejde med aftagere.
- Kandidatuddannelser bevares som 120 ECTS, når det er en væsentlig forudsætning for at levere dimittender med høj faglighed. Det er ved fx
 - Dimittender står over for særligt høje specialiserede arbejdskrav
 - Heterogen bacheloruddannelsesbaggrund
 - Tværfaglig uddannelsesprofil

Politiske hensyn

- SDU's kandidatuddannelsespladser på 120 ECTS fordeles mellem fakulteterne med udgangspunkt i kandidatreformens ambitioner.
- Planlagt vækst er et fælles anliggende at håndtere inden for den samlede ramme af uddannelsespladser.
- SDU udbyder campusporteføljer af 75 og 120 ECTS kandidatuddannelser, der bidrager til attraktive uddannelses-, forsknings- og studiemiljøer på alle campusser.

Organisatoriske hensyn

- Som udgangspunkt omlægges kun uddannelser, der optager mindst 25 studerende årligt.
- Det prioriteres, at hele uddannelser omlægges, men der kan omlægges delvist ved særlige hensyn.

Engelsksprogede uddannelser

Principper for prioritering af engelsksprogede uddannelser

Strategiske hensyn

- SDU udbyder uddannelser på engelsk, når der er særlig efterspørgsel fra danske virksomheder.
- SDU udbyder engelsksprogede uddannelser med henblik på af at opretholde attraktive studie- og uddannelsesmiljøer

Politiske hensyn

- SDU udbyder engelsksprogede uddannelser, når der er særlig stor sandsynlighed for at tiltrække dygtige internationale studerende, og de studerende vil tage arbejde i Danmark efter endt uddannelse.

Organisatoriske hensyn

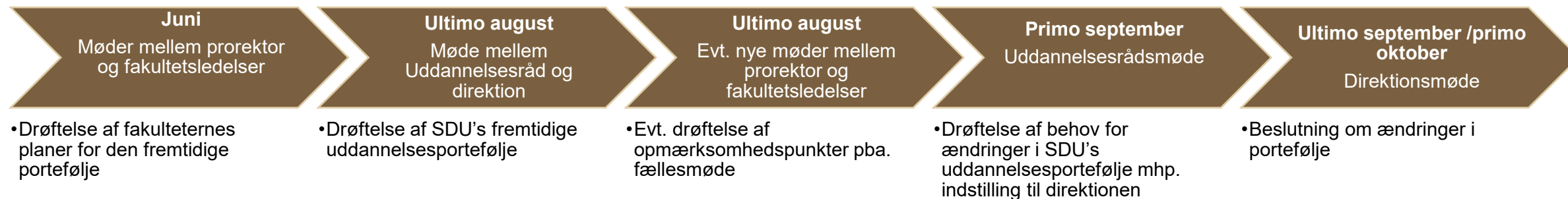
- SDU udbyder engelsksprogede uddannelser, når det med en vis sandsynlighed kan estimeres, hvor mange engelsksprogede studerende der optages.

Proces

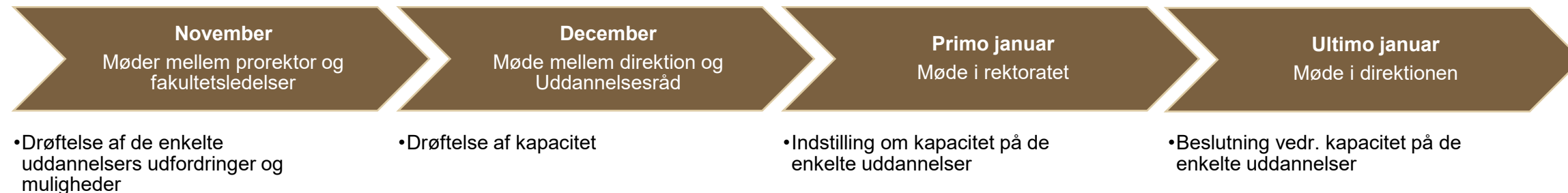
Overordnede principper for proces

- Den samlede uddannelsesportefølje behandles årligt:
 - Fra marts til oktober er der fokus på uddannelsesporteføljens sammensætning med henblik på at fastlægge den langsigtede udvikling i uddannelsesporteføljen.
 - Fra oktober til februar er der fokus på uddannelsernes kapacitet ved det kommende optag, herunder styring op i mod politisk fastsatte rammer.
- Der arbejdes helhedsorienteret med den samlede uddannelsesportefølje, og de processer der relaterer til den:
 - Oprettelse af nye uddannelser (prækvalifikation og ansøgning om ændring af format til fx erhvervskandidatuddannelser).
 - Ændringer i eksisterende uddannelser af teknisk karakter (indsendelse til UFM 15. september).
 - Øgning af kapacitet på eksisterende uddannelser.
 - Nedlæggelse af uddannelser
 - Udvikling af SDU's uddannelser (jf. SDU's kvalitetssystem)
- I processen er der fokus på de politisk fastsatte ramme og ambitioner for akademiske bacheloruddannelser, kandidatuddannelsespladser på 120 ECTS, nye uddannelsesformater/typer, samt engelsksprogede studerende, herunder de afledte konsekvenser der er mellem forskellige uddannelsesniveauer og tilbagefaldsmuligheder mellem uddannelser, dog uden de er dikterende for SDU's uddannelsesportefølje.

Proces for fastlæggelse af den langsigtede udvikling i uddannelsesporteføljen



Proces for fastlæggelse af uddannelsernes kapacitet ved det kommende optag



Baggrund

Kandidatreformen og udflytningsaftalen stiller nye krav til arbejdet med udvikling af SDU's uddannelsesportefølje, og der vil bl.a. fremadrettet være begrænsning på, hvor mange studerende SDU må optage på akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser samt optaget af engelsksprogede studerende. Det betyder, at SDU's samlede uddannelsesportefølje, herunder kapaciteten på de enkelte uddannelser, fastlægges ud fra et samlet SDU-perspektiv.

Akademiske bacheloruddannelser

SDU har fra 2025 et årligt loft på, hvor mange studerende der må optages på de akademiske bacheloruddannelser. I perioden 2025-2029 er loftet på 3.656 studerende årligt.

På den korte bane er opgaven at sikre, at rammen for bachelorstuderende udnyttes fuldt ud. På den lange bane kan der være behov for prioritering af uddannelsespladser pga. udbygning af campusbyerne uden for Odense og etablering af campus Vejle.

Kandidatuddannelser

SDU har fra 2028 et årligt loft på, hvor mange studerende, der må optages på kandidatuddannelsespladser på 120 ECTS. I 2028 og 2029 er loftet ca. 2.550, i 2030 og 2031 er loftet ca. 2.391 og fra 2032 er loftet ca. 2.295 (endelige tal fra UFM afventes).

På den korte bane er opgaven at udarbejde en plan for hvilke uddannelser, der omlægges i 2028 samt skitse for omlægning af yderligere uddannelser i 2030 og i 2032. På den lange bane skal der ske en løbende monitorering af, om udvikling, fx i søge- og optagsmønstre, hænger sammen med de planer, der er lagt, og de endelige omlægningsplaner der skal lægges for 2030 og 2032.

Engelsksprogede studerende

SDU har et eksisterende loft på, hvor mange engelsksprogede studerende, der må optages. Det er på ca. 141 studerende på bacheloruddannelser og ca. 460 studerende på kandidatuddannelser (der gør sig dog særlige hensyn gældende for studerende på uddannelser på Center for Industriel Elektronik i Sønderborg). Opgaven er at styre, at der ikke optages flere studerende, end loftet tillader.

Konsekvenser for arbejdet med uddannelsesportefølje

Ovenstående nødvendiggør, at SDU har principper for udvikling af SDU's uddannelsesportefølje, som sætter ramme og retning herfor, og en proces der sikrer en systematisk tilgang til behov for ændringer i uddannelsesporteføljen.

I arbejdet med omlægning af kandidatuddannelser er det vigtigt, at fagmiljøerne involveres i arbejdet.