

# **Delafrapportering fra Kandidatudvalget**

**Stormøde på SDU 20. juni 2024  
v. Prorektor Helle Waagepetersen**



# Mødets indhold

- Rammer for Kandidatudvalgets arbejde
- Det nye kandidatlandskab – udfordringer og muligheder for SDU
- Det videre arbejde
- Alt det vi ikke ved...

*Stil spørgsmål undervejs – eller til sidst*

# Rammer for Kandidatudvalgets arbejde

27. juni 2023

## Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark

Forlig mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), SF, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti.

- \*\*\*
- (1) Uddannelse er grundstenen i fremtidens Danmark. Uddannelse skaber muligheder for den enkelte, og uddannelse former dannelse af – og kompetencer i – den arbejdsstyrke, der træder ud på både det offentlige og private arbejdsmarked.
  - (2) Hvis vi vil sikre et stærkt videns- og velfærdssamfund, et konkurrencedygtigt erhvervsliv og udvikle løsninger på de store samfundsudfordringer, vi står overfor, er det afgørende, at vi har en veluddannet arbejdsstyrke. I en situation, hvor Danmark mangler kvalificeret arbejdsstyrke inden for mange brancher, er det samtidig en forudsætning, at vi får flere med. Her spiller et uddannelsessystem, der kan rumme flere, og give muligheder til alle, en nøglerolle.
  - (3) I de kommende år er der desuden behov for at skabe bedre balance i det samlede uddannelsessystem, hvis vi skal møde både arbejdsmarkedets og samfundets behov. Det handler blandt andet om at få flere unge til at få interesse for – og søge mod – de erhvervs- og professionsrettede uddannelser.
  - (4) Skal vi i Danmark lykkes bedre med livslang læring, skal den enkeltes videreuddannelsesmuligheder forbedres. Uddannelse tidligt i livet udgør et vigtigt fundament, men det videregående uddannelsessystem skal være mere fleksibelt, så man kan vende tilbage til uddannelse, når det passer ind i ens livsforløb og udviklingen på arbejdsmarkedet.
  - (5) Samtidig er det afgørende, at vi er i stand til at tiltrække kvalificeret international arbejdskraft. Det skal være attraktivt for dygtige internationale studerende at komme til Danmark og studere og efterfølgende finde arbejde.
  - (6) Vores universitetsuddannelser skal tilbyde fleksible uddannelsesstilbud af høj kvalitet, der giver den enkelte studerende flere muligheder og kandidatveje. Og så vi skal have knyttet vores universitetsuddannelser tættere til den omverden, de studerende skal ud og arbejde i, når de har afsluttet deres uddannelse.
  - (7) Med de ambitioner er partierne bag forliget enige om at gennemføre en ambitiøs reform af universitetsuddannelseskvaliteten på universiteterne og forbedre mulighederne for livslang læring.
  - (8) Parterne er enige om, at reformens succes afhænger af en grundig og realistisk implementering med stærkt medejerskab fra dem, der kender uddannelsessystemet bedst. Derfor vil reformen blive implementeret trinvis med løbende inddragelse af de erfaringer, der gøres undervejs, og i tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner, studerende, erhvervsliv m.fl.

# Reform af universitetsuddannelserne i Danmark (juni 2023)

## Mål med reformen

- Nye veje til en kandidatgrad
- Løfte uddannelseskvaliteten
- Livslang læring

## Kandidatudvalget

- Inddrage dem der er tættest på uddannelserne
- Medlemmer: UFM (formandskab), universitetsrektorer og repræsentanter fra Dansk Studerendes Fællesråd

Rammer og modeller for nye uddannelsestyper

Hensyn i omlægning af uddannelsesområder

**Nyt kandidat-landskab**

**Videreuddannelse og livslang læring**

Muligheder for videreuddannelse for dimittender fra kandidatuddannelser på 75 ECTS

**Kvalitetsløft af kandidatuddannelserne**

**Kandidatudvalgets arbejde**

**Internationale studerende**

Input til fordeling i 2024

**Administration og undervisnings-tilrettelæggelse ifm. tidligere studiestart**

**Mulighed for forskerspor for dimittender fra nye kandidat typer**

**Sektor-dimensionering**

Input til fordeling på tværs af universiteter, hovedområder og fagområder/uddannelser



# Reformøkonomi

→ **Nye investeringer i uddannelsesområdet, fx:**

- Løft af kvaliteten af universitetsuddannelser
- Nye talent- og eliteinitiativer

→ **Forudsætninger for reformøkonomien:**

- Færre pladser på bacheloruddannelser
- Tidligere studiestart mhp. tidligere færdiggørelse af kandidatuddannelser
- 30% af de kandidatstuderende skal uddannes på nye kandidatuddannelses typer



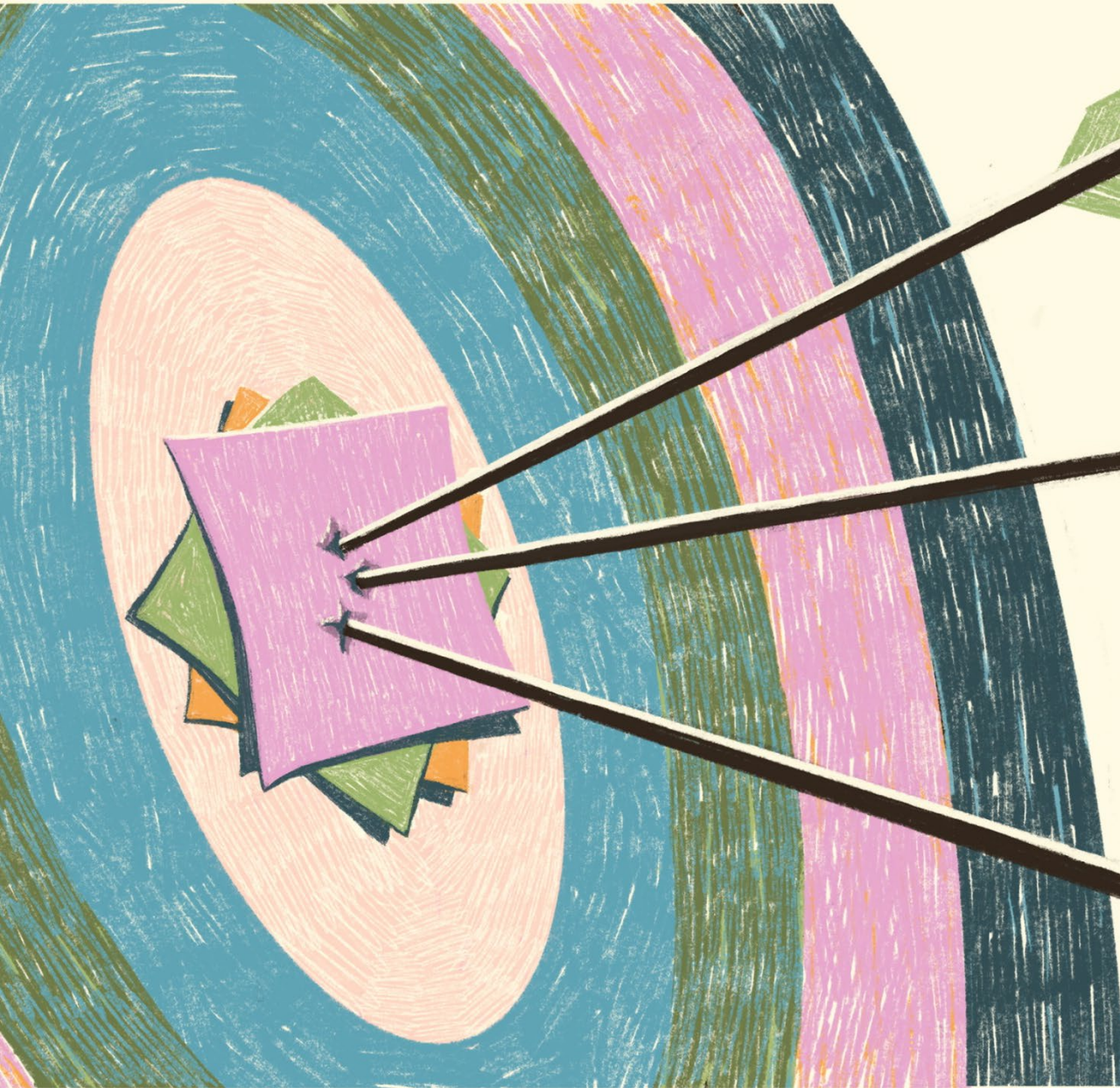


# Begrænset mulighed for inddragelse

- Arbejdet har været underlagt **stor grad af fortrolighed**
- Mulighed for at **udpege centrale nøgleaktører**
- På **SDU** har følgende været involveret:
  - Rektoratet
  - Dekaner
  - Medlemmer af Uddannelsesrådet
  - Administrativ understøttelse på fakulteter og i fællesadministrationen

# Det nye kandidatlandskab – udfordringer og muligheder for SDU

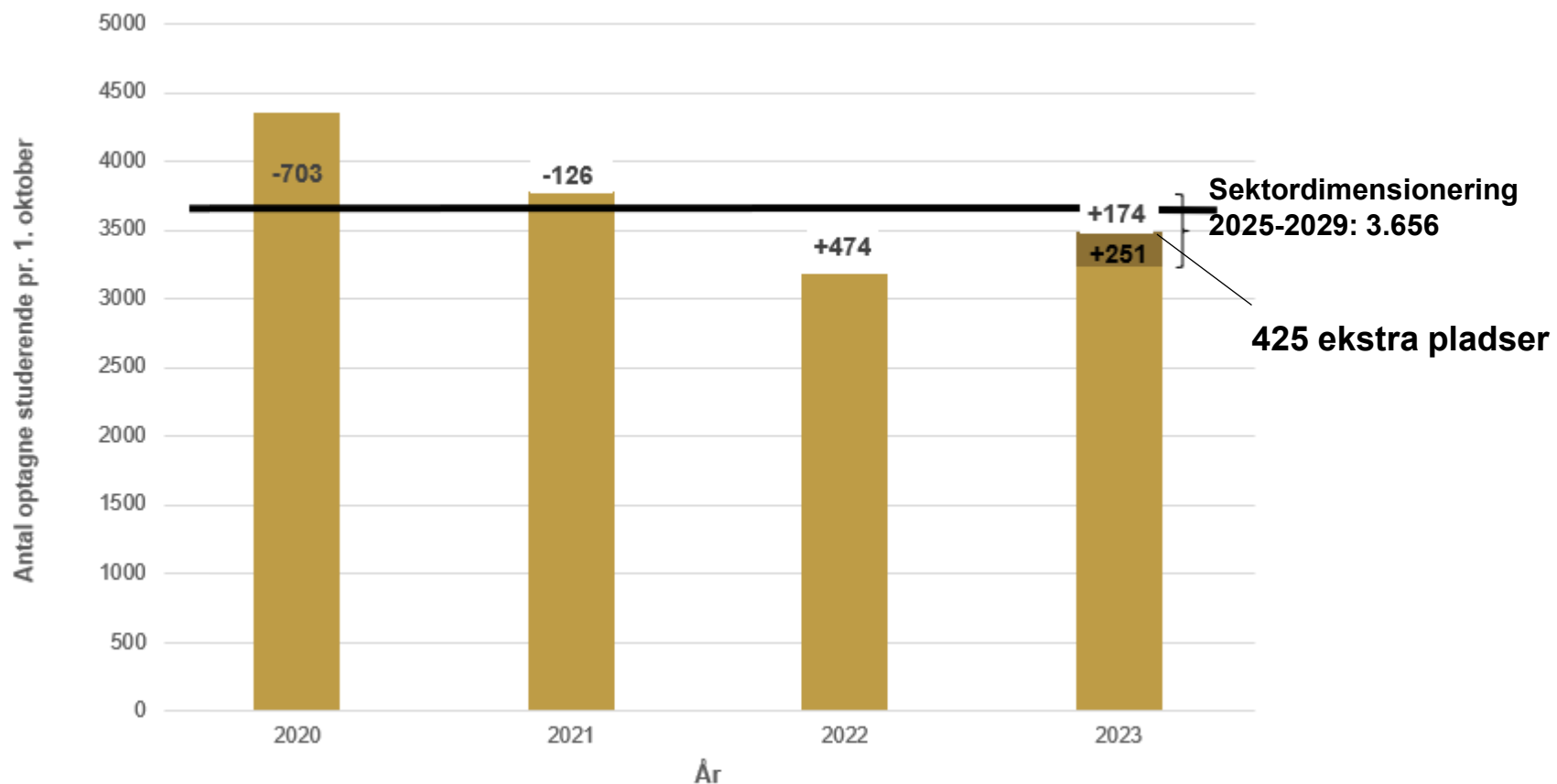




# Nye kvantitative rammer

- Fremadrettet får vi et **måltal** for:
  - Akademiske bachelorstuderende
  - Studerende på kandidatuddannelser på 120 ECTS
  - Internationale studerende

# Optag på akademiske bacheloruddannelser på SDU



## Prækvalificerede uddannelser med optag efter 2023

- Psykologi, Esbjerg

## Planlagte bacheloruddannelser

- IT-uddannelser i Vejle





# Kandidatuddannelser på 120 ECTS

- Fra 2032: Kandidatuddannelsespladser på 120 ECTS må udgøre **70% af det samlede optag**
- SDU-måltal fra 2032: **2.295** (årligt optag)
- Øvrige skal optages på **nye uddannelsestyper**

# Rammer for omlægning af uddannelser

→ **Politiske ambitioner** guider omlægning

- på hovedområdeniveau
- til de nye uddannelsestyper

→ Som udgangspunkt skal der **omlægges hele uddannelser**, medmindre de er store

- Rektorerne ønsker muligheden skal gælde for alle uddannelser
  - DSF bekymret for A- og B-uddannelser

→ **Autorisationsgivende uddannelser undtages**

→ Rektorerne anbefaler, at **gymnasierettede uddannelser omlægges delvist**

## Omlægning på hovedområdeniveau

- Samfundsvidenskab: ca. 40%
- Humaniora: ca. 35%
- Naturvidenskab: ca. 30%
- Teknik: ca. 15%
- Sundhedsvidenskab: ca. 10%

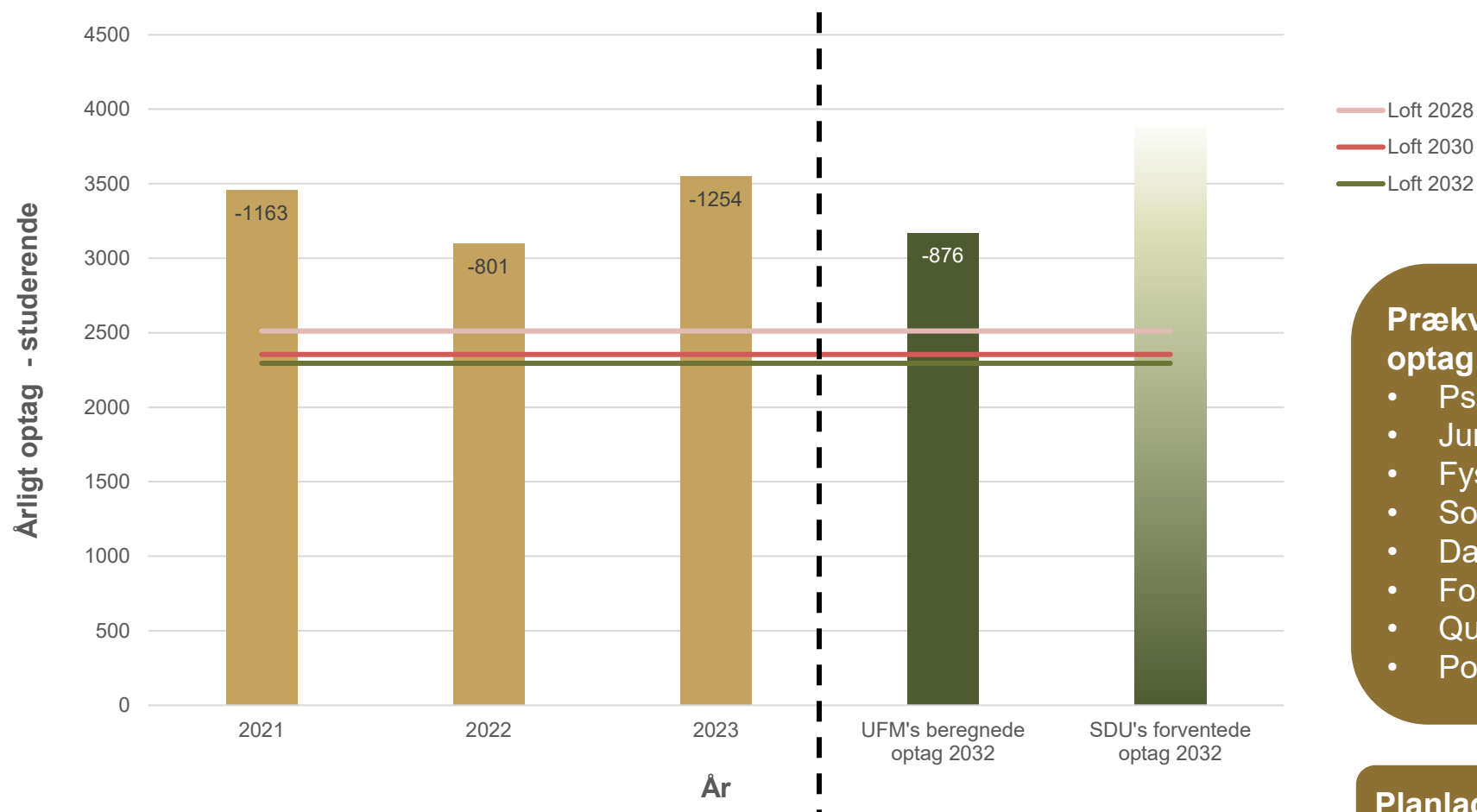
## Omlægning til nye kandidatuddannelsestyper

- Kandidatuddannelser 75 ECTS: 10%
- EKA/EKV: 20 %

## Autorisationsgivende uddannelser SDU:

- Medicin
- Klinisk biomekanik
- Farmaci

# Historisk og fremtidigt kandidatoptag



Omlægning  
ift. måltal  
2032

33,6 %

25,9 %

35,3 %

27,6 %

## Prækvalificerede uddannelser med optag efter 2023

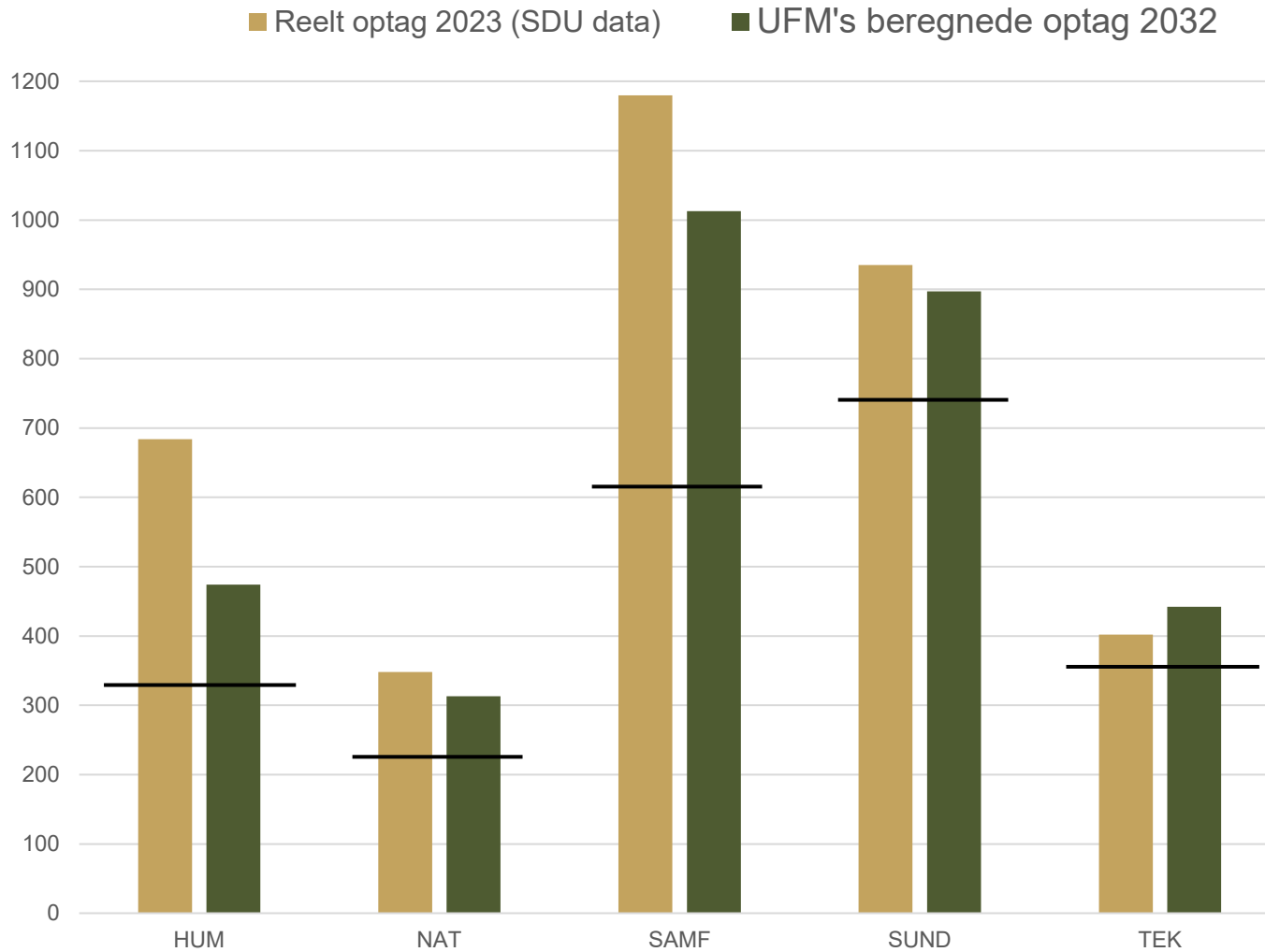
- Psykologi, Esbjerg
- Jura, Esbjerg
- Fysik og teknologi, Sønderborg
- Software Engineering, Sønderborg
- Data Science, Kolding
- Folkesundhedsvidenskab, Odense
- Quantum Computing, Odense
- Population Studies, Odense

## Planlagte kandidatuddannelser

- IT-uddannelser i Vejle



— Estimeret baseline for omlægning – et udgangspunkt for det videre arbejde



### Prækvalificerede uddannelser med optag efter 2023

- Psykologi, Esbjerg
- Jura, Esbjerg
- Fysik og teknologi, Sønderborg
- Software Engineering, Sønderborg
- Data Science, Kolding
- Folkesundhedsvidenskab, Odense
- Quantum Computing, Odense
- Population Studies, Odense

### Planlagte kandidatuddannelser

- IT-uddannelser i Vejle





# Nye kandidatveje – og muligheder

## → Nye uddannelsestyper:

→ Kandidatuddannelser på 75 ECTS

→ Fleksible erhvervs kandidatuddannelser

→ Erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb

## → Nye muligheder for efter- og videreuddannelse til 75 ECTS-dimittender



# Kandidatuddannelser 75 ECTS

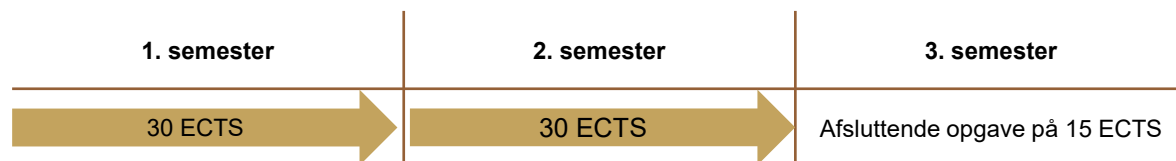
## Rammer fra politisk aftale

- Forskningsbaseret fuldtidsuddannelse med SU
- Højere taxameter pr. studenterårsværk (STÅ)
- To semestre x 30 ECTS og afsluttende opgave på 15 ECTS
- Niveau 7 i kvalifikationsrammen
- Afsluttende opgave har krav om forskningsbaseret

## Fælles overvejelser

- Tydelig profil - adskille sig fra andre typer
- Høj grad af fleksibilitet i tilrettelæggelsen
- Titel: cand.xxx
- "Afsluttende opgave" og ikke speciale
- Samme kvalitet som kandidatuddannelse på 120 ECTS

Uddannelsesstruktur – Kandidatuddannelse på 75 ECTS



## Opmærksomhedspunkter fra arbejdet

- Navn: Kort kandidatuddannelse
- Titel: Evt. brevis
- Mulighed for kandidatillægsbevis (45 ECTS)

# Fleksible erhvervskandidatuddannelser

## Politisk aftale

- Forskningsbaseret kandidatuddannelse på deltid uden SU
- Højere taxameter pr. STÅ
- Større grad af fleksibilitet i tilrettelæggelsen

## Fælles overvejelser

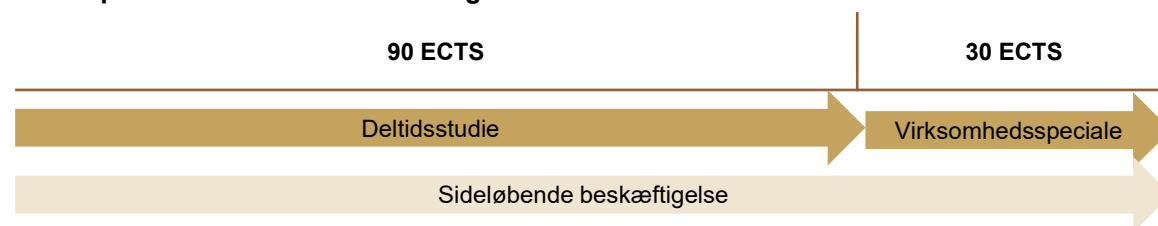
- Uddannelsen skal gøres attraktiv
- Frie rammer for tilrettelæggelse
- Sammenhængende uddannelsesforløb
- Ikke krav om ECTS pr. semester

## Opmærksomhedspunkter fra arbejdet

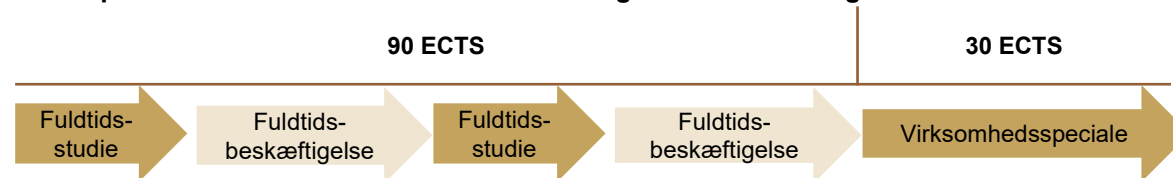
- Rektorerne kritiske over for beskæftigelseskrav
- Uenighed om antal ECTS
- Længde: Mindst fire år (rektorer og DSF)

## Eksempler på modeller

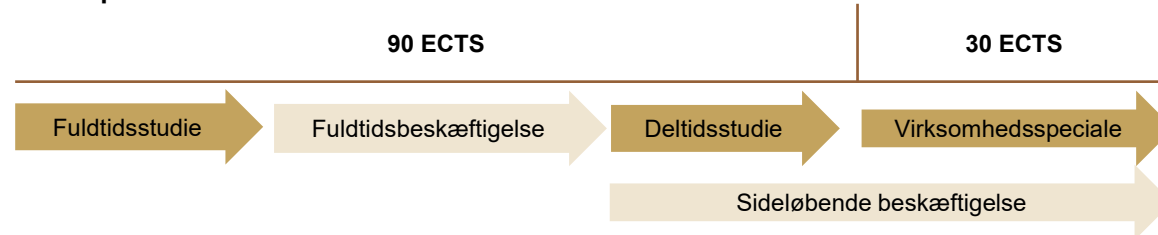
### Eksempel 1 – Sideløbende beskæftigelse under hele forløbet



### Eksempel 2 – Variation mellem fuldtidsstudie og fuldtidsbeskæftigelse



### Eksempel 3 – Kombinationsmodel



# Erhvervsrettede kandidatuddannelser m. virksomhedsforløb

## Politisk aftale

- Alternativ eller variant af EKA
- Holde sig inden for reformøkonomi

## Fælles overvejelser

- Sammenhængende forløb på 75 til 120 ECTS – integreret virksomhedsforløbet
- Fuldtidsstudie 1-2 semester + virksomhedsforløb + afsluttende opgave
- Beskæftigelseskrav

## Opmærksomhedspunkter fra arbejdet

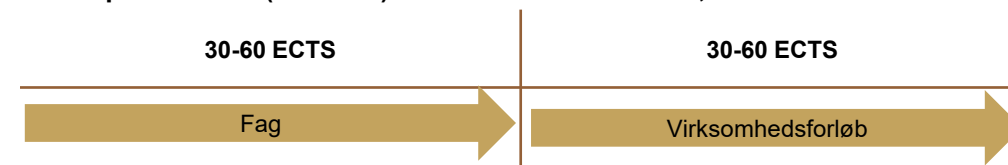
- Rektorerne og DSF: Drøftede modeller ikke forsvarlige pga. arbejdsbelastning
- Uenighed om antal ECTS

## Eksempler på modeller

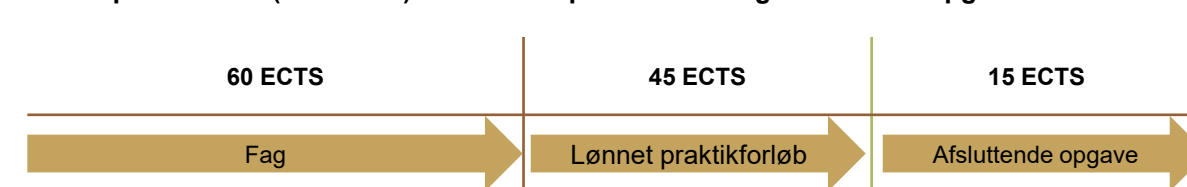
### Eksempel 1 – EKIV (120 ECTS) med virksomhedsforløb og efterfølgende speciale



### Eksempel 2 – EKIV (90 ECTS) med virksomhedsforløb, der indeholder afsluttende opgave



### Eksempel 3 – EKIV (120 ECTS) med lønnet praktikforløb og afsluttende opgave





# Flere efter- og videre-uddannelsesmuligheder

- Indledende drøftelser af hvilke uddannelsesstilbud, der skal udvikles til uddannede fra 75 ECTS kandidatuddannelser mhp. bedre rammer for livslang læring

## 1) Fag, moduler og særlige kandidatforløb

- Erhvervskandidatlignende vilkår (beskæftigelseskrav på gns. 25 timer om ugen)
- Ingen deltagerbetaling
- Mulighed for særligt kandidatillægsbevis ved 45 ECTS
- Ikke begrænsning på antal ECTS og tidspunkt
- Fleksibel tilrettelæggelse

## 2) Muligheder i eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem

- Deltagerbetaling sænkes markant
- Fx enkeltfag, diplom- og masterkurser

## 3) Ny kandidatuddannelse efter to år

- Såfremt der er ledige pladser
- Formentlig få dimittender vil bruge muligheden

# Det videre arbejde



# Overordnet proces

## Kandidatudvalget

→ Fortsætter arbejdet frem mod 1. november, hvor den endelige afrapportering foreligger

## Regelgrundlag

→ Lovgivningsproces: Forventes afsluttet december 2024

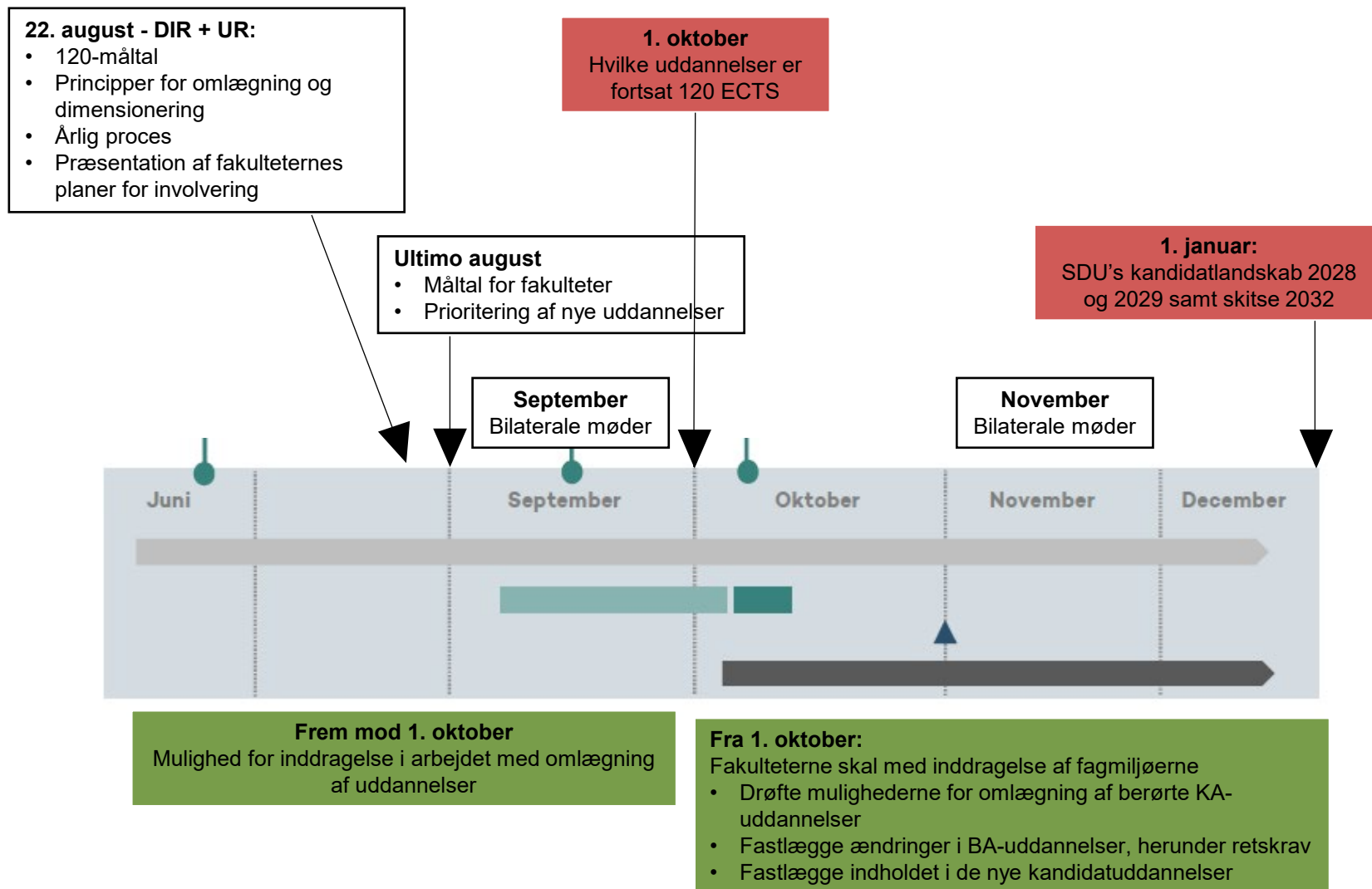
## Implementering

→ Udvikling og godkendelse af nye uddannelser: Januar 2025 til december 2027

→ Optag på nye kandidatuddannelser fra 2028

# Tentativ arbejdsplan på SDU

– sommer/ efterår 2024



# Alt det vi ikke ved...





- Hvordan bliver **vi styret på**, at vi holder os under vores måltal?
- Ændres reglerne for **retskrav**?
- **Koordineret/tværgående kandidatoptag** – bliver det til noget og i så fald i hvilken form?
- Er det muligt at etablere **partnerskaber** med erhvervslivet?
- Hvad sker der med **ingeniøruddannelser**, hvis erhvervskandidatuddannelserne ikke bliver en succes?
- Hvordan bliver **strukturen for studieåret**, når studiestart ændres?
- **Vil de studerende** vælge de nye kandidatuddannelsestyper?
- Vil ministeren/aftalepartierne **følge Kandidatudvalgets anbefalinger**?