

Verdensmål i undervisningen

Introduktionsforløbet på 1. år



Baggrund

SDU har under overskriften *Vores Verdensmål* fastlagt nogle grundprincipper for arbejdet med verdensmålene.

- "uddanne studerende til at have viden om verdensmålene"
- "arbejde med alle verdensmålene og ikke blot udvalgte"
- "understøtte de ansatte og studerende, der kan og vil arbejde med verdensmålene"

Formålet med SDUs forløb om verdensmålene i alle bacheloruddannelser er:

- at give alle nye studerende på SDU et indblik i verdensmålene fra første færd
- at give alle studerende mulighed for at arbejde med verdensmålsrelaterede problematikker med relevans for deres uddannelse
- at give alle studerende mulighed for at arbejde tværfagligt og tværfakultært

Udviklingsarbejdet

- Idé ”oppefra” skal finde engagement ”nedefra” – how to?
- Styregruppe bestående af prodekaner fra alle fakulteter
- Idéer fra fagmiljøerne - et bredt call ud til en lang række forskere, der arbejdede med forskningsområder relateret til SDG
- Workshop i februar 2020 – gruppearbejde baseret på de indkomne idéer
- Tematikkerne blev forfinet – og arbejdsgrupper på tværs af fakulteter etableret, SDUUP deltog i udviklingsarbejdet af hvert modul hele forår og sommer 2020

Rammer for arbejdet

- Alle fakulteter har meldt uddannelser ind, der har deltaget i pilotforløbet 2020
- Forløbet skulle være fælles for alle studerende, uanset uddannelse
- Forløbet skulle være tværfagligt og forståeligt for alle studerende uanset studieretning
- Forløbet skulle være obligatorisk og "tælle noget"
- Forløbet skulle være 100% elæringsbaseret

Det videreføres i 2021!



Forløbets tematikker

- Introduktion/historisk kontekst
- Klima
- Ulighed i Sundhed
- Fattigdom
- Innovation
- Miljø og ressourcer

Introduktionsforløb om FNs Verdensmål

Forløbet består af:

- Grafer/modeller
- Tekster
- Videoer produceret af SDU med vores forskere

Forløbet træner akademiske kompetencer

- Dybdelæsning
- Refleksion
- Kritisk stillingtagen
- feed back

[Sådan ser det ud](#)

Vil du have adgang? Kontakt Caroline Zoffmann Jessen czj@sdu.dk

Evaluering af piloten 2020

Vi har haft ca. 900 studerende igennem forløbet og modtaget evalueringer af forløbet.

- Ros til videoer
- Ros til tværfagligheden og ”det havde jeg ikke tænkt over” - øjeblikke
- Ros til at få viden om komplekse problemstillinger

Men hvad har det med mig og min uddannelse at gøre?

Erfaringer fra tovholder, SDUUP og arbejdsgrupper:

- Engagement er nemt – rugbrødsarbejdet er sværere
- Tværfagligt samarbejde om et emne kræver støtte fra SDUUP
- Den lokale implementering er afgørende for de studerendes oplevelse af relevans